



СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

МОДЕРНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ И СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В СООТВЕТСВИИ С ФГОС И КОНЦЕПЦИЕЙ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Устименко Татьяна Алексеевна

**проректор по информатизации и проектной
деятельности СКИРО ПК и ПРО, кандидат
педагогических наук**

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ

Распределение участников по набранным баллам, математика и информатика





МГУ имени М.В. Ломоносова

ВСЕРОССИЙСКИЙ СЪЕЗД ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, 6-7 ДЕКАБРЯ 2018



- Документы
- Региональные отделения
- Президиум
- События
- Материалы
- Партнеры
- Контакты

Вступить в ассоциацию

Всероссийский съезд преподавателей и учителей математики

Дата: 12 декабря 2018, 08:00

6 и 7 декабря 2018 г. в Москве состоялся Всероссийский съезд преподавателей и учителей математики, на котором обсуждалось состояние и перспективы развития ступеней российского математического образования, его целей и содержания. На сайте съезда можно посмотреть видеотрансляция пленарных заседаний.

Войдите или зарегистрируйтесь, чтобы отправить комментарий

Вход в систему

Имя пользователя *

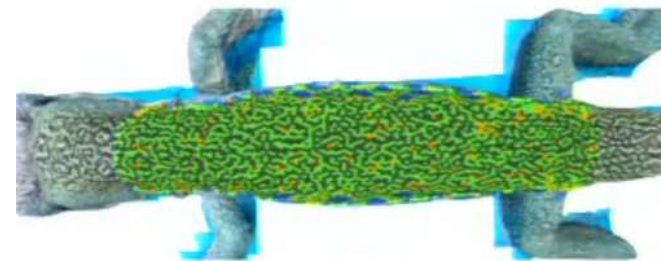
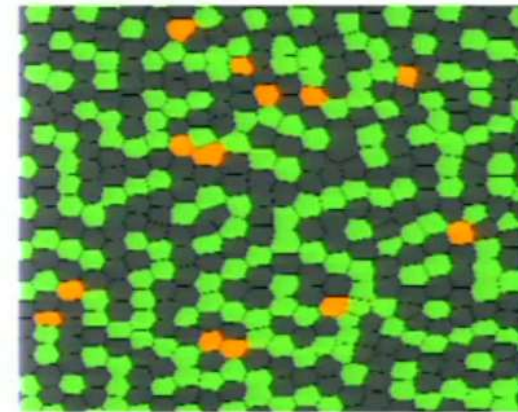
Пароль *

- Регистрация
- Забыли пароль?

Вход

Навигация

- Журнал "Математика"
- Форумы



ПРОГРАММА «Цифровая экономика Российской Федерации»

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 28 июля 2017 г. № 1632-р

ПРОГРАММА «Цифровая экономика Российской Федерации»

I. Общие положения

Реализация настоящей Программы осуществляется в соответствии с целями, задачами, направлениями, объемами и сроками реализации основных мер государственной политики Российской Федерации по созданию необходимых условий для развития цифровой экономики Российской Федерации, в которой данные в цифровой форме являются ключевым фактором производства во всех сферах социально-экономической деятельности, что повышает конкурентоспособность страны, качество жизни граждан, обеспечивает экономический рост и национальный суверенитет.

В настоящей Программе понятия используются в значении, определенном в документах стратегического планирования, законодательных актах и иных нормативных правовых актах.

В целях реализации Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» (далее - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы), настоящая Программа направлена на создание условий для развития общества знаний в Российской Федерации, повышение благосостояния и качества жизни граждан нашей страны путем повышения доступности и качества товаров и услуг, произведенных в цифровой экономике с использованием современных цифровых технологий, повышения степени информированности и цифровой грамотности, улучшения доступности и качества государственных услуг для граждан, а также безопасности как внутри страны, так и за ее пределами.

Основные сквозные цифровые технологии:

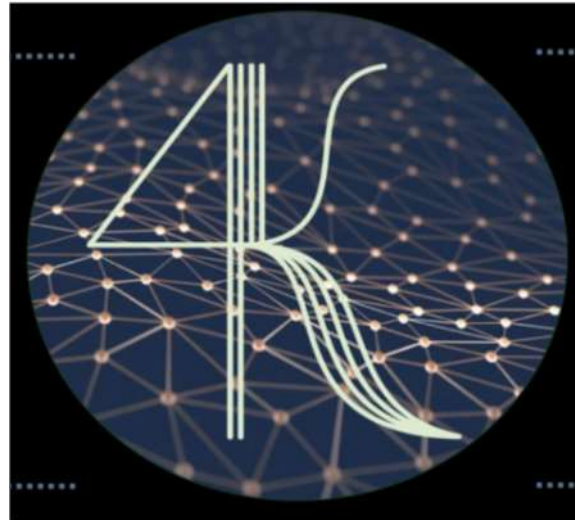
- большие данные;*
- нейротехнологии и искусственный интеллект;*
- квантовые технологии;*
- новые производственные технологии;*
- компоненты робототехники и сенсорики и др.*



КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И НОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



← **КРЕАТИВНОСТЬ**



КОММУНИКАЦИЯ



→ **КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ**

КОМАНДНАЯ РАБОТА



КОМПЕТЕНЦИИ / ИНСТРУМЕНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ



**Готовность к
осуществлению
коммуникаций**



**Готовность к работе с
информацией**



**Готовность
приобретать знания
в течение всей жизни**



**Готовность к работе в
команде при
реализации разных
видов деятельности**



**КЛАССНО-УРОЧНАЯ
СИСТЕМА**



**ФРОНТАЛЬНЫЙ
СПОСОБ**



**ЕДИНЫЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН**



**ПРЕДМЕТНОЕ
СОДЕРЖАНИЕ**

ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Разнообразие
разнообразия

Обучение
технологиям

Социальный статус

Социальные сети

Электронное
обучение

Мобильное
образование

Персонализированное
обучение



Медийное
образование

Смешанное обучение

Перевернутое
обучение

Облачные
технологии

Коллективное
образование

Визуализация

Геймификация

Обсуждение проектов обновленных ФГОС



ФГОС начального общего образования

С 29 марта 2019 г. по 29 апреля 2019 г. проводилась общественная доработка нового варианта текста Стандарта. Итоговый вариант позже будет размещён на нашем Портале.



ФГОС основного общего образования

С 29 марта 2019 г. по 29 апреля 2019 г. проводилась общественная доработка нового варианта текста Стандарта. Итоговый вариант позже будет размещён на нашем Портале.



Учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность» для начальной школы

Доработывавшийся УМК был разработан в рамках проекта "Создание учебно-методического комплекса (УМК) для обучающихся, осваивающих программу начального общего образования, с целью формирования основ финансовой грамотности" по инициативе Банка России.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, ВХОДЯЩИЕ В НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ОБРАЗОВАНИЕ

› Современная школа



295,1

› Успех каждого ребенка



80,5

› Поддержка семей, имеющих детей



8,6

› Цифровая образовательная среда



79,8

› Учитель будущего



15,4

› Молодые профессионалы



156,2

› Новые возможности для каждого



9,2

› Социальная активность



27,3

› Экспорт образования



107,5

› Социальные лифты для каждого



4,7

784,5
млрд руб.





РАВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ - МОЩНЫЙ РЕСУРС ДЛЯ РАЗВИТИЯ СТРАНЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СПРАВЕДЛИВОСТИ

*Послание Президента Российской Федерации Владимира
Владимировича Путина от 1 марта 2018 года*



СУММА БАЛЛОВ ПО ПРЕДМЕТАМ ЕГЭ

Набор предметов	Диапазон баллов	Общее число участников	Количество участников ЕГЭ	% участников ЕГЭ от общего количества
МАТЕМАТИКА ФИЗИКА РУССКИЙ ЯЗЫК 2019 год		2231		
	0- 150	(18,64 % от общего количества участников ЕГЭ)	572	25,67
	151-180		617	27,65
	181-210		520	23,3
	211-240		354	15,85
	241-300		168	7,53



СУММА БАЛЛОВ ПО ПРЕДМЕТАМ ЕГЭ

Набор предметов	Диапазон баллов	Общее число участников	Количество участников ЕГЭ	% участников ЕГЭ от общего количества
МАТЕМАТИКА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ РУССКИЙ ЯЗЫК 2019 год		3502/2552		
	0- 150	(21,33% от общего количества участников ЕГЭ)	728	28,53
	151-180		767	30,05
	181-210		534	20,93
	211-240		351	13,75
	241-300		172	6,74



СУММА БАЛЛОВ ПО ПРЕДМЕТАМ ЕГЭ

Набор предметов	Диапазон баллов	Общее число участников	Количество участников ЕГЭ	% участников ЕГЭ от общего количества
МАТЕМАТИКА ИНФОРМАТИКА и ИКТ РУССКИЙ ЯЗЫК 2019 год		699		
	0- 150	(5,84% от общего количества участников ЕГЭ)	112	16,02
	151-180		145	20,74
	181-210		147	21,03
	211-240		167	23,9
	241-300		128	18,31

КЛАСТЕРИЗАЦИЯ ПО ДВУМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ

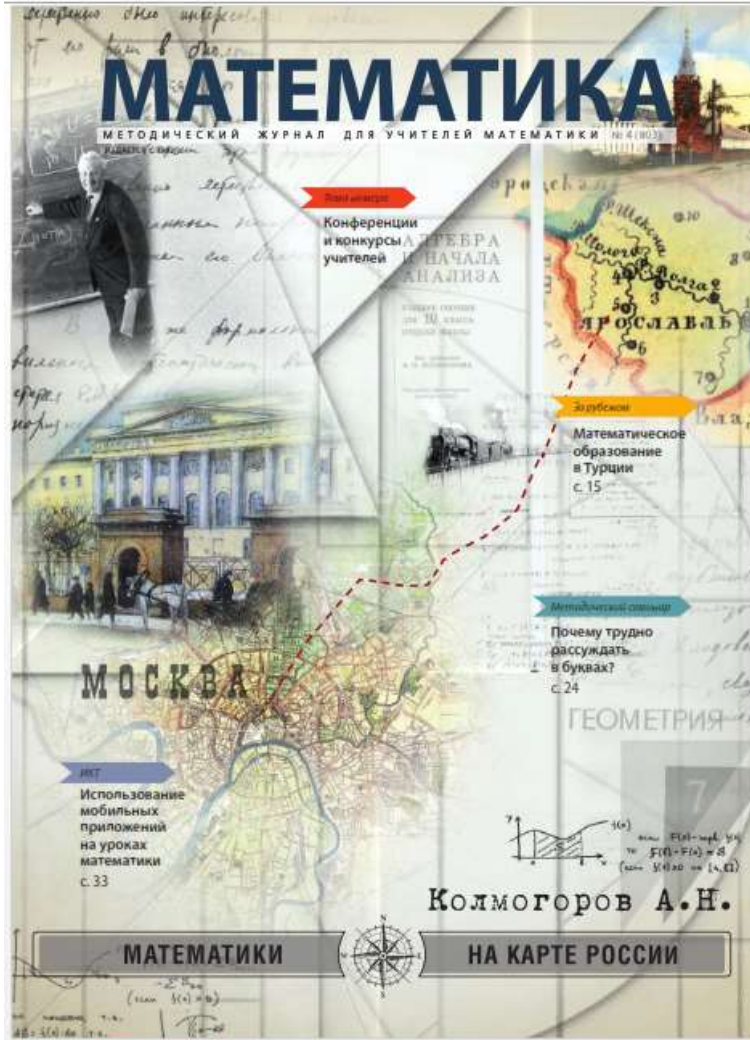
Наименование группы	Уровень материально-технического обеспечения ($K_{\text{мт}}$)		Уровень качества подготовки обучающихся ($K_{\text{кач}}$)	
	Количественный	Качественный	Количественный	Качественный
	Кластер 1	от 1 до 0,75	Высокий	от 1 до 0,75
Кластер 2	от 1 до 0,75	Высокий	от 0,74 до 0,51	Средний
Кластер 3	от 1 до 0,75	Высокий	от 0,5 до 0	Низкий
Кластер 4	от 0,74 до 0,51	Средний	от 1 до 0,75	Высокий
Кластер 5	от 0,74 до 0,51	Средний	от 0,74 до 0,51	Средний
Кластер 6	от 0,74 до 0,51	Средний	от 0,5 до 0	Низкий
Кластер 7	от 0,5 до 0	Низкий	от 1 до 0,75	Высокий
Кластер 8	от 0,5 до 0	Низкий	от 0,74 до 0,51	Средний
Кластер 9	от 0,5 до 0	Низкий	от 0,5 до 0	Низкий

ДИСТАНЦИОННАЯ КОМАНДНАЯ ОЛИМПИАДА УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ

ГОД	ЧИСЛО КОМАНД	ПОБЕДИТЕЛИ
2016	17	1 место – г. Ставрополь 2 место – Курский район 3 место – СПКУ
2017	19	1 место – г. Пятигорск 2 место – Курский район 3 место – Апанасенковский район
2018	28	1 место – г. Ставрополь 2 место – г. Пятигорск 3 место – Апанасенковский, Курский районы

Итоги фестиваля-конкурса «Я хочу поделиться...» 2015 - 2018 гг.

Год	Число участников	Количество победителей и призеров			Количество лауреатов
		I степени	II степени	III степени	
2015	101	6	5	7	19
2016	124	4	6	12	9
2017	91	8	5	9	31
2018	126	6	5	7	4





Номинация «Методическая разработка внеурочного занятия или внеурочного мероприятия»

Методическая разработка организации и проведения Недели математики

Неотъемлемой частью учебно-воспитательной деятельности любой школы является внеклассная работа по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект. Как показывает педагогическая практика, наиболее приемлемыми и часто используемыми формами внеклассной работы по математике являются математические кружки, факультативы, олимпиады. Но регулярные занятия по данным формам интересны и доступны далеко не всем детям. А в условиях малокомплектной школы количество учащихся просто не позволяет по существующим нормам наполненности вести учителя либо кружок, либо факультатив. Нужны такие виды деятельности, которые были бы интересны не только сильным учащимся. Нужны всплеск эмоций, ощущение праздника, а самое главное для учителя — чувство личной значимости. Можно и нужно говорить о пользе такой деятельности, которая, с одной стороны, стимулирует учебный процесс, повышает познавательную активность учащихся, с другой — несет в школу праздничность и дух созидательности. Особое место в системе внеклассной работы по математике занимает предметная неделя. Предметная неделя по математике является комплексной формой работы по предмету, своеобразным итогом работы учителя, парадом детской фантазии и творчества. Это возможность для совместной деятельности учащихся разных возрастов. Это пример плодотворного сотрудничества учителей разных циклов, так как в таких школах довольно часто учитель математики всего один. Неделя математики проводится с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Цели: создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика; организовать плодотворное сотрудничество при взаимном уважении друг и другу участников совместной деятельности; поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по математике.

Мероприятия предметной недели должны быть актуальными, то есть быть направленными на ре-

шение задач, поставленных перед участниками недели (педагогами и учащимися); содержать информацию и эмоциональные переживания, обеспечивающие активное восприятие происходящего; учитывать возраст, интересы, потребности учащихся; обеспечивать дальнейшее положительное общение в школьном коллективе.

Содержание мероприятий должно соответствовать формам их проведения. Подготовительный период рутинный, при этом важно, что педагогами и учащимися время, а самовыражение и акт наиболее полными. Учащиеся получают удовлетворенность от приятными.

Ожидаемые результаты: у учащихся укрепилась вера в свои способности и возросло коммуникативных качеств уважения, доброжелательности, уступчивости и в то же время навыков делового общения, а также осознанных мотивов учащихся к активной познанию.

Девизом к Неделе математики могут служить слова: «Сделать учебную работу не для ребека и не превратить эту — это одна из труднейших задач дидактики».

Предлагаю следующий сценарий. В качестве эпиграфа и поговори плакат со словами М. Бородавковского «Математика пошеду. Глазом тол и примеров сразу уйму ты вокруг. Каждый день, вставая бодро, нам идти тихо или быстро, чтобы в к. Вот строительство большое. Пре. Нужно все еще подробно начерта. А иначе рамы будут с перекосям, А кому, друзья, скажите, это моэ. Ох, скажу я вам, ребята, все при. Но должно быть всем понятно, ч

Математика пошеду. Глазом тол и примеров сразу уйму ты вокруг. Каждый день, вставая бодро, нам идти тихо или быстро, чтобы в к. Вот строительство большое. Пре. Нужно все еще подробно начерта. А иначе рамы будут с перекосям, А кому, друзья, скажите, это моэ. Ох, скажу я вам, ребята, все при. Но должно быть всем понятно, ч

Если хочешь строить мост, набля Управлять машиной в поле иль в Хорош работать в школе, добро

А. КУНДАГДИЕВА,
аул Уллуби-Юрт, Ставропольский край

М. ГОРЯЧОВА, Ю. ДОКУЧАЕВА,
г. Ставрополь

Номинация «Авторская программа (проектно-исследовательской деятельности, духовно-нравственного воспитания, внеурочной деятельности и др.)»

Программа летней учебной практики «Программирование в решении математических задач» 5 класс

Пояснительная записка

Образовательная программа летней практики «Программирование в решении математических задач» носит естественно-научную направленность и предназначена для кадет 5-го класса. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом возрастных особенностей кадет 5-х классов.

Базой для реализации практики является Ставропольское президентское кадетское училище, занятия проводятся в кабинете математики и компьютерном классе, предусмотрено посещение Ставропольской детской библиотеки им. А.Е. Екимцева, решение практических геометрических задач на местности.

Актуальность программы связана с внедрением ФГОС основного общего образования, что отражено в виде межпредметной организации образовательной деятельности кадет (математика и информатика), а также реализацией проектной образовательной деятельности воспитанников.

Программа предусматривает практические и лабораторные работы, беседы и экскурсии, направленные на развитие предметных, метапредметных и личностных компетенций воспитанников. Программа позволяет формировать учебно-познавательные, ценностно-смысловые, личностные и коммуникативные УУД.

Подбор заданий отражает реальную подготовку обучающихся, содержит полезную и познавательную информацию, способную дать простор воображению. В подборе задач учитывается военная составляющая при организации учебно-воспитательного процесса.

Цель: создание условий для формирования у воспитанников коммуникативных, ценностно-смысловых, общеучебных, информационных компетенций, физического и личностного развития.

Практика проводится в форме практических и лабораторных занятий, бесед и экскурсий. На экскурсиях осуществляется взаимосвязь теории и практики, что способствует наполнению фактического материала, формируются навыки самостоятельной работы. Практические и лабораторные занятия обеспечивают формирование умения решать нестандартные задания, расширяют представления о прикладном характере

АССОЦИАЦИЯ / РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ РАМ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПЛАНА ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ В СК на 2019 г.

Фестиваль-конкурс учителей математики и информатики
«Я хочу поделиться...»

(октябрь-ноябрь)

Дистанционная олимпиада учителей математики
общеобразовательных организаций СК

(ноябрь)

II съезд учителей математики
Ставропольского края

(ноябрь)

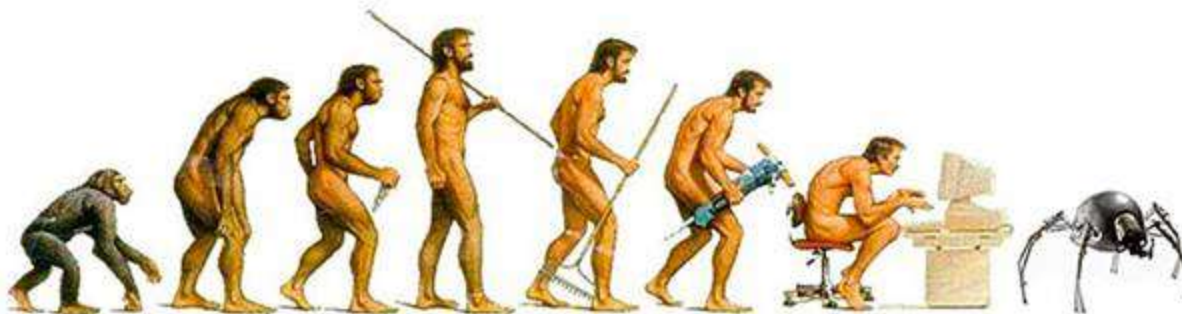
План мероприятий СК ИРО ПК и ПРО по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации на 2019 год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Категории участников	Результат
1.	Проведение мероприятий уровня сформированности профессионализма воспитателей учителей математики	Январь-май	Кафедры ЕМД и ИТ	Учителя математики	Аналитические материалы
2.	Обновление содержания профессиональных программ повышения квалификации с учетом профессиональным развитием учителей математики	В соответствии с планом-проспектом	Кафедры ЕМД и ИТ	Учителя информатики	Специализированные компетенции, необходимые для профессиональной деятельности и развития имеющейся квалификации
3.	Реализация мероприятий по обучению детей-наставников с использованием электронных образовательных и дистанционных образовательных технологий	II триместр года	ЦДУ, кафедры ЕМД и ИТ	Учителя информатики	Отчеты и статистическая документация, информация на сайте
4.	Освоение методических рекомендаций по участию учителей математики в конкурсах профессионального мастерства	II триместр года	Ассоциация учителей математики Ставропольского края	Учителя математики	Расширение профессионального опыта учителей, открытие уроков и мастер-классов

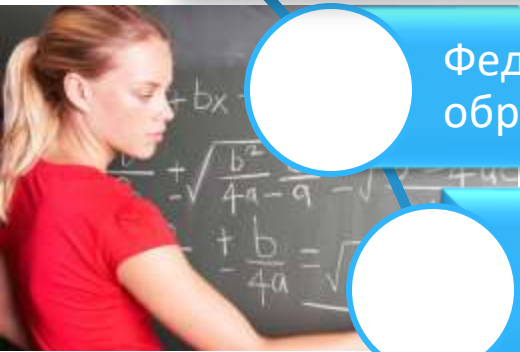
VUCA - МИР

VUCA

- **Volatility** – нестабильный
- **Uncertainty** – неопределенный
- **Complexity** – сложный
- **Ambiguity** – неоднозначный



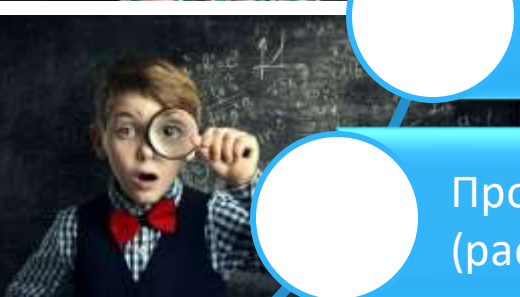
ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПОЛИТИКУ



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

Концепция развития математического образования в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г)

Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. №1632-р)



СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

МОДЕРНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ И СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В СООТВЕТСВИИ С ФГОС И КОНЦЕПЦИЕЙ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Устименко Татьяна Алексеевна

**проректор по информатизации и проектной
деятельности СКИРО ПК и ПРО, кандидат
педагогических наук**