

РЕЗОЛЮЦИЯ

секции по теме: **«Механизмы повышения качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»**

С 29 апреля по 15 мая 2019 года в рамках V Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» кафедрой начального образования организована и проведена секция на тему: «Механизмы повышения качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО». В работе секции приняли участие представители педагогического сообщества Ставропольского края: руководящие и педагогические работники образовательных организаций, руководители и специалисты органов управления образованием, методических служб муниципальных районов и городских округов, учителя начальных классов образовательных организаций г. Ставрополя и Ставропольского края.

В рамках работы секции участники интернет-конференции обозначили проблемы, связанные с необходимостью повышения профессиональных компетенций учителя начальной школы, работающего с различными категориями детей в соответствии с требованиями ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога. На секции обсуждались вопросы развития учебной мотивации младших школьников; использования информационно-коммуникационных технологий в начальной школе; технологий продуктивного чтения как механизма повышения эффективности образовательного процесса; формирования основ финансовой грамотности младших школьников через организацию внеурочной деятельности. Участники секции обсудили пути повышения качества образования в начальной школе, формирования детских действий контроля и оценки младших школьников как одного из условий повышения эффективности образовательного процесса; поделились опытом работы по организации внеурочной деятельности младших школьников; по использованию информационно-коммуникационных технологий в начальной школе; по адаптации первоклассников к школе в условиях реализации ФГОС НОО; по работе над творческим проектом как одной из самых перспективных форм организации внеурочной деятельности младших школьников.

В ходе состоявшейся дискуссии были обсуждены следующие вопросы:

1. повышение качества начального общего образования в крае в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального основного образования;
2. формирование основ финансовой грамотности младших школьников через организацию внеурочной деятельности;
3. формирование личностных универсальных учебных действий младших школьников на уроках и во внеурочное время;

4. формирование действий контроля и оценки в начальной школе как механизма повышения качества образования;
5. эффективные формы, методы и приемы организации образовательной деятельности в начальной школе;
6. использование информационно-коммуникационных технологий в начальной школе в урочной и внеурочной деятельности.

В докладах участников секции отмечалось, что в течение последних лет в системе начального образования Ставропольского края продолжают процессы модернизации в условиях реализации ФГОС НОО: качественно меняется содержание, условия обучения младших школьников, система оценки их образовательных достижений; реализация ФГОС НОО является основой для создания единого образовательного пространства; развивается система педагогического сопровождения и работы с различными категориями обучающихся, которая требует решения ряда проблем.

Участники конференции отмечают актуальность обозначенных в рамках секции вопросов и *рекомендуют*:

Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

– обеспечивать систематическое повышение квалификации заместителей директоров по УВР, учителей начальных классов по вопросам организации образовательной деятельности обучающихся с учетом результатов независимой оценки качества образования, а также работы с различными категориями обучающихся;

– осуществлять разработку методических рекомендаций для учителей начальной школы по вопросам совершенствования организации образовательной деятельности обучающихся, в том числе, на основе анализа результатов мониторингов качества начального образования различных уровней;

– обобщать и распространять положительный опыт образовательных организаций края по реализации эффективных форм, методов и приемов работы с детьми в условиях реализации ФГОС НОО.