

РЕЗОЛЮЦИЯ

круглого стола по теме:

«Инновации как фактор совершенствования качества образования в предметной области «Естественные науки»

19 августа 2021 года в рамках краевой педагогической конференции состоялась работа круглого стола **«Инновации как фактор совершенствования качества образования в предметной области «Естественные науки»**.

В работе круглого стола приняли участие представители педагогического сообщества Ставропольского края: учителя естественнонаучного цикла, руководители методических объединений, региональной общественной организации «Ассоциация учителей биологии, химии Ставропольского края»; представители министерства образования Ставропольского края, преподаватели ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» и СКИРО ПК и ПРО.

В рамках работы круглого стола были обсуждены актуальные проблемы естественнонаучного образования в Ставропольском крае и перспективы его развития.

В ходе состоявшейся дискуссии были обсуждены следующие вопросы:

– опыт, проблемы и перспективы реализации в образовательной организации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

– формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования;

– результаты различных процедур оценки качества естественнонаучного образования и использование их в практической деятельности учителя биологии, химии и физики;

– реализация идей экологического образования и воспитания в учреждениях дополнительного образования;

– организация образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью на уровне основного общего образования;

– практика применения цифрового образовательного ресурса ЯКласс в учебной деятельности в предметной области «Естественные науки»;

– от стабильно низких результатов к эффективной практике повышения качества естественнонаучного образования.

В выступлениях участников круглого стола отмечалось, что необходимо:

• с целью повышения качества естественнонаучного образования использовать опыт реализации требований ФГОС СОО в деятельности образовательной организации;

• с целью совершенствования всех форм контрольно-оценочной деятельности учитывать мировые тенденции оценки образовательных достижений обучающихся и результаты российских школьников, получаемые ими в международных сравнительных исследованиях качества образования;

• в рамках модернизации системы дополнительного профессионального образования разработать эффективные формы обучения педагогов с привлечением научного и кадрового потенциала учреждений дополнительного образования;

• с целью самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, а также популяризации естественнонаучного образования:

– совершенствовать систему работы по выявлению, поддержке одарённых детей, развитию их творческих способностей;

– развивать и поддерживать деятельность научных обществ школьников, кружков, объединений, систему дополнительного образования, организовывать фестивали, конкурсы, олимпиады и другие формы работы с мотивированными обучающимися;

• с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогов необходимо включить в программы дополнительного профессионального образования вопросы по проведению процедур оценки качества образования.

В рамках работы круглого стола, участники отмечают актуальность проблемы повышения качества естественнонаучного образования и **рекомендуют**:

Государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

– продолжить совершенствование программ дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки в области естественнонаучного образования;

– использовать результаты процедур оценки качества образования с целью совершенствования профессиональных компетенций учителей естественнонаучного цикла;

– обеспечить проведение адресной работы с образовательными организациями и учителями, показавшие низкие результаты ГИА по дисциплинам естественнонаучного цикла;

– осуществлять научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и введения концепций учебных предметов;

– развивать партнёрское и сетевое взаимодействие с образовательными организациями, учреждениями высшего и дополнительного образования;

– способствовать выявлению и внедрению в образовательную деятельность эффективных моделей педагогических практик, в том числе в области воспитания, способствующих профессионально-личностному росту педагога.

Органам управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края:

– совершенствовать работу методических служб, направленную на методическую поддержку и консультационную помощь педагогам с учётом их профессиональных затруднений;

– содействовать в проведении учебно-методических мероприятий с целью совершенствования профессиональных компетенций учителя естественнонаучного цикла.

Руководителям образовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края:

– внедрять в образовательную деятельность лучшие инновационные практики учителей и образовательных организаций, в том числе с учётом основных направлений Стратегии развития воспитания;

– активизировать участие педагогов в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Региональной общественной организации «Ассоциация учителей биологии и химии Ставропольского края» (далее – Ассоциация):

– способствовать организации участия педагогов в обсуждении проектов концепций учебных предметов или иных нормативных документов;

– обеспечить проведение адресной работы с образовательными организациями и учителями, показавших низкие результаты по дисциплинам естественнонаучного цикла;

– совершенствовать работу Ассоциации, направленную на методическую поддержку и консультационную помощь педагогам с учётом их профессиональных затруднений;

– активизировать деятельность Ассоциации по оказанию методической помощи образовательным организациям в вопросах научно-методического сопровождения деятельности педагога как условие повышения качества естественнонаучного образования.