

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
Предгорного муниципального района
Ставропольского края

Творческая работа на тему:
«Холокост»

Автор: Дудникова Альбина Артаковна

ученица 5 «А» класса

МБОУ СОШ №14

пос. Пятигорский

Руководитель: учитель истории

Новичихина Екатерина Романовна

2017г.

Содержание

Введение.....	3
История возникновения и развития холокоста.....	4
Заключение.....	9
Список использованной литературы.....	10

Введение

В истории человечества можно найти немало случаев геноцида, начиная с древнейших времен и вплоть до наших дней.

Первым геноцидом XX века был геноцид армян. Геноцид армян, организованный и осуществлённый в 1915 году на территориях, контролируемых властями Османской империи, с применением физического уничтожения и депортации, включая перемещение гражданского населения в условиях, приводящих к неминуемой смерти.

К сожалению, дух нетерпимости, неприязни, к другой культуре, образу жизни, убеждениям, привычкам всегда существовали в обществе, и продолжает существовать в наше время. Проблема межличностных отношений, в основе которых часто лежат явления нетерпимости.

Мы должны помнить и говорить о самых черных страницах истории человечества, потому что, забвение неизбежно ведет к повторению подобных преступлений в настоящем и в будущем. Это и подвело меня к рассмотрению моей работы.

Цель моей работы: изучить историю Холокоста, как величайшее в истории преступление против человечества.

Задачи, которые предстояло решить в ходе работы:

- 1) раскрыть понятие Холокост;
- 2) рассмотреть историю возникновения и развития Холокоста.

Объектом исследования стали события истории еврейского народа в годы II мировой войны.

Главным методом является сравнительный анализ различных источников.

Помощь в подборе литературы, формулировании цели и задач, а также в составлении плана работы оказала мой учитель Новичихина Е.Р.

История возникновения и развития Холокоста

Для того чтобы начать рассмотрение истории возникновения и развития Холокоста нужно рассмотреть само понятие Холокост. Что же оно обозначает?

В словарях можно встретить множество толкований и значений, однако наиболее верными и подходящими определениями можно назвать только два, которые похожи по своему смыслу, однако различны по признакам.

В самом появлении этого слова фашистская Германия давало определение, что Холокост – это многочисленные уничтожения и постоянные гонения еврейских народов, как на территории Германии, так и всех захваченных территорий во время величайшей войны прошлого века. Особенному вниманию подвергались евреи, проживающие на территории Европы. Представляет собой самый ужасающий и известный на весь мир пример геноцид, наравне с расправами Османской империи.

Если в самом начале Холокост и представлял собой лишь уничтожение еврейских народностей, то в самом разгаре войны сожжению подвергали всех, кто был не угоден немецкому правительству – в том числе и военнопленные советского происхождения, евреи, цыгане, поляки, гомосексуалисты, умирающие раненные и инвалиды.

Слово произошло от созвучного древнегреческого языка, что переводится как «сожжение всех и вся». До свершения массовых геноцидов слово толковали несколько в другом смысле – так называли принесённые жертвы, особенно популярно это было в язычестве.

Холокост – преследование и массовое уничтожение нацистами представителей различных этнических и социальных групп в период Третьего Рейха.

27 января весь мир вспоминает жертв Холокоста.



Основные траурные мероприятия проходят в Польше на территории концлагеря Освенцим.

Именно 27 января 1945 года советские войска освободили его узников.

В годы Второй мировой войны в одном только Освенциме погибло около 1,5 миллиона человек.

Всего же во время Холокоста были уничтожены более шести миллионов евреев.

В Германии это называлось «очищением» мира и считалось вполне нормальным и достойным.

Всего нацистский Холокост включал в себя три фазы. Первая предполагала принудительное выселение всех представителей евреев с территории Германии и её областей, однако этап продлился лишь до сорокового года. Следующая фаза началось именно тогда, когда все евреи оказались, сконцентрированы в Польше и других странах, с этого периода началась активная практика гетто, продолжавшаяся до начала сорок второго года. Здесь берёт начало окончательная фаза, подразумевавшая полное уничтожение еврейского народа в соответствии с планом.

С началом войны нацисты захватили обширные территории, в числе которых присутствовали Польша, Прибалтика, Украина и Белоруссия. В крупнейших городах этих оккупированных территорий создавались концентратные лагеря и гетто – временные контролируемые места скопления еврейских народов, иногда их создавали и в малочисленных, небольших по площади. Самым большим гетто по праву считается Варшавское, в котором находилось почти четыреста восемьдесят тысяч людей.

Жертвы Холокоста

Уничтожено:

- 35% евреев – (6 млн. человек)
- 30% цыган – (200 тыс. человек)
- 25% белорусов



Одним из самых больших концентратных лагерей, или называемых людьми лагерей смерти был в Польше, называемый Освенцим, который унёс жизни около 1,1 миллиона мужчин, женщин и детей. Сейчас он считается настоящим символом геноцида, Холокоста, террора и насилия от объединённых под Третьим Рейхом нацистов.

Датой создания лагеря считается сороковой год. Изначальная цель – контроль над многочисленными арестованными поляков, а также полная наполненность всех тюремных камер в стране.

Приказы об уничтожении или пытках здесь исходили в зависимости от письменных приказов командира или начальника лагеря, а также отчёты специальных служб.

В сорок третьем году здесь начинаются особенно яркие примеры незаконного проведения медицинских истязательств и экспериментов, организаторами этих деяний был рейхсфюрер СС, главный врач СС и полиции, а также директор института исследований в целях усовершенствования военной науки. Несмотря на то, что многие цели опытов состояли в том, чтобы найти различные методы для улучшения и приближения собственной победы, большинство опытов заканчивались ужасающими криками, пытками, массовой стерилизацией и зачастую убийством испытуемого.

На основании частично сохранившихся документов лагерей установлено, что среди 1,3 миллиона депортированных людей, находившихся в заточении, около двухсот тридцать две тысячи составляли дети и подростки в возрасте до восемнадцати лет. Из них двести шестнадцать тысяч представителей евреев, одиннадцать тысяч цыганских представителей, примерно три тысячи поляков и тысячи детей, представлявшие собой русского, украинца, белоруса и другие национальности.

Если евреев уничтожали в специальных лагерях и гетто, которые находились непосредственно на территории проживания или поблизости, то на оккупационной территории Советского Союза всё было совершенно по-другому. Женщин, мужчин

и детей просто сгоняли в овраги и расстреливали всех подряд, причём таким убийствам подвергались не только евреи и цыгане, но и руководители подпольных организаций, участники и просто противники.

Разные источники выделяют разные даты проведения Холокоста на территории России, однако всего выделяют три этапа.

Первый этап берёт своё начало от нападения, совершённого двадцать второго июня 1941 года и заканчивается началом зимы 42-го, некоторые ограничивают это время Ванзейской конференцией. За этот небольшой промежуток времени большинство евреев, проживающих на восточной территории Советского Союза, в частности, в Белоруссии, Литве, Латвии, Эстонии и на Украине, а также успевшие подвергнуться оккупации территории РСФСР.

Следующий этап, начавшийся сразу после окончания первого, но наиболее активнее проявляемый с начала весны и закончившийся холодным и кровопролитным декабрём 43-го включает в себя ликвидацию оставшихся евреев, расположенных на окраине государства.

Несмотря на постоянные отступления в течение 1943 и 1944 года, немцы успевали уничтожать столь ненавистных им евреев, продолжая буйства до самого отступления – конца лета 44-го года.

Память о Холокосте.

В большинстве стран в честь памяти о многочисленных погибших слово пишется с заглавной буквы, редко упоминается, а если кто-то его и услышит, то в груди невольно сжимается сердце и содрогается тело от ужаса и близкого дыхания смерть. Особенно это ощущение можно ощутить непосредственно в останках концентрационных лагерей, в которых до сих пор витает атмосфера насилия и уныния, а историки со временем находят всё больше и больше останков, свидетельствующих о злодеяниях нацистов в далёких сороковых.

И раньше, и сейчас людям не дают возможности забыть о кровопролитии, обосновывая это необходимостью просвещения подрастающего поколения и для того, чтобы история больше никогда не повторилась.

27 января – день освобождения одного из самых известных и больших концлагерей – Освенцима – стал всемирной датой памяти всем павшим и пострадавшим от Холокоста. Этот день памяти сравнительно молодой. Лишь в 2005-м году Организация Объединённых Наций задумалась о принятии мер, разработке разных программ на тему геноцида и Холокоста, призванных к осмыслению, которое наводит на мысль, что нужно беречь себя и близких, а также мир во всём мире.

Многие сохранившие здания, в которых проводились многочисленные сожжения и пытки еврейского народа и других неудобных нацистам людей, стали значимыми историческими памятниками и ежегодно привлекают к себе сотни туристов, а некоторые и вовсе занесены в список наследия ЮНЕСКО.

Были созданы и мемориалы, как с именами, так и без, музеи в разных точках планеты, способные заставить человека задуматься о том, что жизнь достаточно легка, особенно по сравнению с перенесённой болью всех узников гетто и концентрационных лагерей.

Многие народы мира очень трепетно относятся к данной теме – ежегодно проводятся различные мероприятия, конференции и конкурсы, приуроченные к Холокосту. Многие профессиональные историки посвящают этой проблеме целые работы и книги, которые впоследствии узнают и читают многие люди, приобщаясь к сохранению памяти и уважительного отношения ко всем павшим от всех геноцидов и ксенофобии, а также выражая особую антипатию по отношению к антисемитизму.

Все бедствия и ужасы еврейских гонений можно увидеть на картинах, услышать отголоски криков и надрывных стонов в музыке, прочувствовать все эмоции через книгу. Самым известным символом Холокоста, включённым в знаменитый список ЮНЕСКО «Память мира» является дневник еврейской девочки, долгое время прятанной от преследовавших нацистов. Этот символ носит такое

название как «Дневник Анны Франк», в котором выражаются всё, что происходило, вплоть до 1944-го года – в этом году семью девочки обнаруживают и отправляют в концлагерь, где она вместе с сестрой и матерью погибают.

Заключение

Подводя итог, можно с уверенностью сказать, что Холокост – это величайшее в истории преступление против человечества. Это незабываемая трагедия народа и как нравственный урок будущим поколениям может быть осмыслен лишь в контексте всех предшествующих событий, которые сделали его возможным и подготовили для него почву.

Я очень хочу застать тот момент, когда в мире исчезнут все националистические настроения.

Патриотизм - это не только любовь к себе, это ещё и уважение к другим.

История Холокоста помогает осознать, как предрассудки, предубеждения, ложные суждения порождают практический расизм.

История Холокоста учит нас и тому, как современная техника и технология могут быть использованы для уничтожения людей.

Генеральная Ассамблея ООН, провозгласила 27 января, день освобождения Освенцима, Международным днём памяти жертв Холокоста.

Список использованной литературы

1. Альтман И. А., Гербер А. Е., Полторак Д. И. История Холокоста на территории СССР. М.: Фонд «Холокост», 2001. 80 с.
2. Русская литература о Холокосте. Хрестоматия для учащихся /Сост. И. А. Альтман. - М.: НПЦ "Холокост", 1997. - 111 с.: карт. - (Серия "Российская библиотека Холокоста").
3. Кредер А.А. Новейшая история. XX век: Учебник для основной школы.- 2-е изд., перераб.и доп. - М.: ЦГО, АО "Московские учебники", 2000. - 320 с.: ил. - (Гуманитарное образование в России).
4. Полторак Д.И. История Холокоста 1933 - 1945 гг. (Пакет - комплект документов и методические задания для учащихся). - М., 1995.
5. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
6. <http://www.jewish.ru/history/facts/2011/07/news994298174.php>.