

**Анонс программ внебюджетных курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки
на 2018/2019 учебный год**

Кафедра дошкольного образования

№ п/п	Тема КПК	Анонс	Кол-во часов
1	Организация дошкольной подготовки в системе дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО	<p><i>Программой предусмотрено</i> рассмотрение основных вопросов опытно-экспериментальной работы по созданию преемственности в работе детского сада и начальной школы; видов взаимодействия детского сада и школы, диагностики готовности ребенка к школе по целевым ориентирам ФГОС ДО; функции семьи и детского сада в подготовке к школе; особенностей содержания педагогической работы с детьми в подготовительной группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО; содержания программ ДО и НОО.</p> <p><i>В ходе освоения программы</i> овладеют профессиональными компетенциями в разработке портфолио выпускника дошкольной организации и основных подходов проведения мониторинга по освоению ООП ДО, моделированию занятий в познавательной образовательной области, методикой разработки инструментария для исследования готовности детей к обучению в школе, проектированием программы дошкольной подготовки с учетом ФГОС ДО и ФГОС НОО</p>	36
2	Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогов по работе с одаренными детьми дошкольного возраста	<p><i>Программой предусмотрено</i> рассмотрение вопросов теоретико-методологических основ одаренности; соотношения биологического и социального в развитии одаренности; особенностей личности одаренного ребенка; характеристики одаренности в различных видах деятельности, особенностей психического развития одаренных детей; условий для проявления скрытой одаренности.</p> <p><i>В ходе освоения программы</i> слушатели овладеют психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для адресной работы с одаренными детьми, эффективными методиками и современными технологиями коммуникативной деятельности, в практической деятельности, в познавательной деятельности, в художественно-эстетической деятельности, духовно-ценностной деятельности для детей раннего и дошкольного возраста.</p>	36

3	Речевое развитие и развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	<p><i>Программой предусмотрено</i> рассмотрение теоретических основ развития коммуникативных способностей в дошкольном возрасте; вопросов коммуникации как смыслового аспекта социального взаимодействия; структуры и средства общения; стили общения; видов и форм развития свободного общения воспитанников со взрослыми и детьми.</p> <p><i>В ходе освоения программы</i> слушатели овладеют современными методиками и технологиями развития речи детей раннего и дошкольного возраста, воспитания звуковой культуры речи, связной речи, монологической речи и основ развития коммуникативных способностей в дошкольном возрасте</p>	36
4	Профессиональная переподготовка Дошкольная педагогика и психология	<p><i>Программой предусмотрено</i> изучение вопросов государственной политики в области дошкольного образования; основ педагогической психологии; социальной педагогики и психологии; возрастной психологии и психологии развития; детской психологии; дошкольной педагогики; теории и методики физического воспитания, развития речи, развития математических представлений, экологического образования и музыкального воспитания детей; концептуальных вопросов реализации ФГОС дошкольного образования; семейной педагогики; информационных и коммуникативных технологий; педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста; возрастной анатомии и физиологии; детской литературы.</p> <p><i>В ходе освоения программы</i> слушатели овладеют эффективными методиками и современными технологиями организации проектно-исследовательской, экспериментальной, игровой, коммуникативной деятельности, психолого-педагогическими технологиями, профессиональными компетенциями в области дошкольного образования, подходами разработки ООП ДО с применением современных технологий системно-деятельностного типа, компетенциями в области планирования и организации образовательной деятельности в ДОО, проектирования модели педагога в ходе стажировки на базе лучших ДОО Ставропольского края.</p>	360