

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский строительный техникум»**

Комиссия общих гуманитарных и социальных дисциплин

К 100-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ РОССИЙСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1917 г.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ОТКРЫТОГО ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

«ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В РОССИИ. ВЗГЛЯД ИЗ XXI ВЕКА»

для студентов 1 и 2 курсов очной формы обучения

всех специальностей



Ставрополь, 2017

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
общих гуманитарных и социальных
дисциплин

Протокол № 1
« 30 » 08 2017 г.

Председатель цикловой комиссии

 / Л. В. Печалова /

РЕКОМЕНДОВАНО:

Методическим советом
ГБПОУ ССТ

Протокол № 2
« 12 » 09 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Л. В. Белоусова,
заместитель директора по МКР

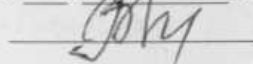
« » 2017 г.



СОГЛАСОВАНО:

В. В. Ткаченко,
заместитель директора по ВР

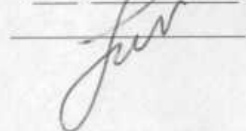
« » 2017 г.



Рецензент:

Э. В. Булавин, преподаватель ГБПОУ ССТ

« » 2017 г.



Разработчики:

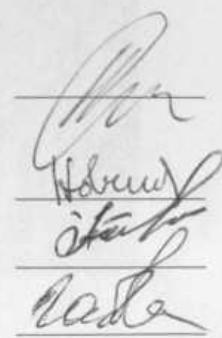
Л. В. Печалова, канд. ист. наук, методист
Центра менеджмента и качества методической
работы техникума

С. И. Новиков, «Почетный работник СПО РФ»,
преподаватель общеобразовательных дисциплин

А. К. Печалов, канд. ист. наук, преподаватель
общеобразовательных дисциплин

И. К. Габова, преподаватель общеобразовательных
дисциплин

« 30 » 08 2017 г.



Пояснительная записка

Методическая разработка приурочена к 100-летию российской революции 1917 г. «Октябрьская революция в России. Взгляд из XXI века» содержит рекомендации и материал для проведения открытого внеурочного мероприятия для студентов и школьников, изучающих историю России. Актуальность написания данной разработки сложно переоценить. Обобщённые материалы способствуют изучению и объективной оценке сложных и неоднозначных страниц истории нашего Отечества, сохранение исторической памяти о событиях и людях тех лет. Современная политика нашего государства направлена на повышение уровня нравственного и патриотического воспитания молодёжи. В распоряжении Президента Российской Федерации В. В. Путина от 19.12.2016 N 412-рп «О подготовке и проведению мероприятий, посвящённых 100-летию революции 1917 года в России» даны рекомендации по подготовке и проведению юбилейных мероприятий (Приложение 1).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум» принимает активное участие в мероприятиях, посвящённых юбилейным датам, способствующим нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся. Так, к 100-летию революции 1917 года в России был проведён ряд интересных и познавательных мероприятий: организация экскурсий в музеи и на выставки, экспозиции; участие во Всероссийском тестировании по истории Отечества в рамках проекта «Каждый день горжусь Россией», организованном Молодежным парламентом при Государственной Думе, Российским военно-историческим обществом, Московским государственным университетом им. М. В. Ломоносова (26 ноября 2016 г.); посещение открытой лекции профессора Северо-Кавказского федерального университета доктора исторических наук Т. А. Булыгиной «1917–2017: уроки истории», с которой она выступала в Краевой библиотеке имени М. Ю. Лермонтова (12 апреля 2017 г.).

На базе техникума 16 ноября 2016 года прошла региональная конференция, организованная Русской православной церковью «1917-2017: Уроки столетия», в которой приняли участие представители духовенства, ученые, руководители общественных молодежных организаций, студенты и преподаватели техникума.

Преподаватели техникума провели большую работу по подготовке и участию в конкурсах и конференциях разного уровня. В конкурсе методических разработок «100-летие Великой Российской революции 1917 года» в рамках всероссийского проекта «Страна с великой историей» приняли участие преподаватели Новиков С. И., Лифинцева М. В., канд. пед. наук, Печалова Л. В., канд. ист. наук, Печалов А. К., канд. ист. наук. Конкурс был организован Российским военно-историческим обществом и объединенной издательской группой «Дрофа» и «Вента-граф». Были

получены Сертификаты участников. Также заместитель директора по воспитательной работе Ткаченко В. В., преподаватели Новиков С. И. и Габова И. К., как победители регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», стали участниками юбилейных XXV Международных Рождественских образовательных чтений «1917–2017: Уроки столетия» в г. Москве (январь 2017 г.).

25 ноября 2016 года преподаватели Новиков С. И. и Габова И. К. приняли участие в VII Международной научно-практической конференции, которую проводил ГАОУВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт», где выступили с докладом, посвящённом 100-летию Октябрьской революции в России.

Стало хорошей традицией участие преподавателей техникума в работе Форума Всемирного Русского Народного Собора, который способствует формированию гражданской идентичности и патриотизма в полиэтничном регионе. Преподаватель Новиков С. И. принял участие в ноябре 2016 года в V Ставропольском Форуме Всемирного Русского Народного Собора «Северный Кавказ 1917–2017: уроки столетия», где выступил с докладом.

Большую работу по данной тематике провели: Ткаченко В. В., заместитель директора по воспитательной работе, Печалова Л. В., канд. ист. наук, методист техникума; преподаватели Печалов А. К., канд. ист. наук, Лифинцева М. В., канд. пед. наук, Новиков С. И., «Почетный работник СПО Российской Федерации», Булавин Э. В., Габова И. К.

Кульминацией мероприятий, посвященных Великой Российской революции 1917 года, стала учебная конференция: к 100-летию Великой Российской революции 1917–2017 года «Октябрьская революция в России. Взгляд из XXI века», организованная преподавателями и студентами техникума, с участием приглашенных представителей общественных организаций, ветеранов, ученых.

Авторы методической разработки надеются, что представленные материалы будут способствовать расширению знаний об исторических событиях, людях и фактах революции 1917 года в России, мотивации педагогов к активной деятельности по гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию подрастающего поколения.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Тема: К 100-летию Великой Российской революции 1917-2017гг. «Октябрьская революция в России. Взгляд из XXI века».

Форма: учебная конференция.

Методическая цель: продемонстрировать методику организации и проведения внеурочных мероприятий по истории России с приглашением ветеранов, ученых, представителей общественных организаций.

Цель мероприятия: обеспечить условия для дальнейшего формирования представлений о базовых национальных ценностях российского общества, таких как милосердие, сострадание, гуманизм, чтобы обучающиеся смогли понять, что Октябрьская революция и трагедия Гражданской войны учит отказу от ненависти, от насилия и произвола, как метода государственного строительства.

Задачи:

Образовательная:

- расширение знаний студентов об истории Октябрьской революции и Гражданской войне;
- формирование у подрастающего поколения духовно-нравственных ценностей, сочетающих патриотические качества, гуманное отношение к миру, любовь к своему Отечеству.

Развивающая:

- развитие личностных качеств, творческих способностей, навыков самостоятельной работы с различными источниками информации;
- формирование интереса к дисциплинам общегуманитарного цикла;
- развитие способности грамотно формулировать свои мысли;
- развитие потребности в понимании исторических событий происходящих в нашем государстве.

Воспитательная:

- воспитание чувства гражданственности, уважение к истории своей Родины;
- формирование понимания роли личности в истории;
- воспитывать чувство ответственности перед потомками за поступки.

Оборудование:

- ноутбук, проектор, экран;
- презентации выступающих.

Место проведения: конференц-зал Ставропольского строительного техникума.

Использование мультимедийной технологии позволяет расширить свой круг информационного пространства. Электронный учебник «История России. XX век» поможет увидеть документальную кинохронику, использовать звуковые документы: песни 20-х годов, выступления политических и общественных деятелей. Для стимуляции воображения участников конференции звучит музыка тех лет и песни, что позволит обучающимся «перенестись» в прошлое.

В ходе выполнения творческих заданий обучающиеся также повысят свои знания по истории Отечества и сформируют свое отношение к событиям Октября 2017 года.

Ход мероприятия

1. Открытие внеаудиторного мероприятия (до 5 мин.) (С.И. Новиков, преподаватель общеобразовательных дисциплин).

2. Выступления студентов (до 10 мин.):

2.1. Взгляд историков на события Октября 1917 года

2.2. Причины Октябрьской революции. Первые Декреты Советской власти

2.3. Цель революции и ее дальнейшее развитие. Установление диктатуры большевистской партии

2.4. Формирование советской государственности

2.5. История Октябрьской революции в лицах

2.6. Выступление А.К. Печалова, канд. ист. наук, преподавателя общеобразовательных дисциплин: «Историческое значение Октябрьской революции. Уроки революции и Гражданской войны в России».

3. Выступление приглашенных на конференцию гостей и подведение итогов.

4. Заключительное слово заместителя директора по воспитательной работе ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум» В.В. Ткаченко

«Критика прошлого – совершенно бесплодное дело. Ибо критиковать следует то, что еще можно исправить, а прошлое исправить уже никак нельзя. Его надо не критиковать, а понимать в подлинной сущности и смысле».

*Вадим Кожин (1930-2001гг)
литературовед, историк, философ*

Октябрь 1917 года возвестил о начале эры новой России, а старая... По словам Керзена, профессора истории Эдинбургского университета, «Прошлый режим России разрушился, как мумия, выставленная на свежий воздух».



В. А. Серов «Выступление В. И. Ленина на II Всероссийском Съезде Советов»

1. Открытие внеаудиторного мероприятия (С.И. Новиков, преподаватель общеобразовательных дисциплин)

1917г. – Великая Российская революция, первоначально Февральская, а затем и Октябрьская. 100-летие последней мы отмечаем 7 ноября 2017 года.

Старшее поколение, все те, кто жил в Советском Союзе, хорошо помнит главный праздник страны Советов. Нет ни одного человека, который бы не принимал участие в митингах, демонстрациях, парадах, посвященных 7 ноября.

Но, наверное, самым знаменитым за всю историю Советского Союза стал военный парад, посвященный 24 годовщине Октября, прошедший в Москве на Красной площади. Враг стоял у порога столицы, а в Москве проходит парад, показавший всему миру величие духа советского человека, его веру в Победу.

Октябрь – это индустриализация и коллективизация, ликвидация неграмотности, победа в Великой Отечественной войне, полет в космос, освоение целины, БАМ...

И в то же время Октябрь – это Гражданская война, голод 20-х – 30-х годов, ГУЛАГ, гонения на Церковь и священнослужителей, «культ» личности...

Как же происходили те далекие от нас события, каковы взгляды ученых на них. Почему Октябрьская революция вошла в историю как одно из главных событий XX века, какое влияние она оказала на последующую историю страны, и какие мы должны сделать из этого выводы. На все эти вопросы мы и попытаемся ответить на нашей конференции, на которую приглашены ветераны, ученые и члены общественных организаций.

Организаторами конференции выступили преподаватели и студенты Ставропольского строительного техникума.

2. Выступления студентов

2.1. Взгляд историков на события Октября 1917 года

Грань двух эпох – год 1917. Год, закрутивший события в мощные силы пружину, переиначивший судьбу каждого, изменивший судьбы целых народов.

В настоящее время появилось несколько точек зрения на события октября 1917 года. Прежде всего они различаются по взглядам на сущность этого исторического явления.

Одна группа историков считает, что осенью 1917 года свершилась социалистическая революция, которая защитила интересы трудящихся и спасла Россию от экономической катастрофы.

Другая группа историков полагает, что речь идет о перевороте, вознесении к вершинам государственной власти одной из российских партий, которая «переиграла» другие.

Некоторые исследователи придерживаются мнения, что революция была подготовлена на германские средства. Однако их противники утверждают, что для этого недостаточно аргументов.

Несколько иная точка зрения появилась в конце 80-х годов, когда многие историки, публицисты заявили о том, что это был реакционный переворот большевиков, который, якобы, уничтожил демократические завоевания февраля 1917 года.

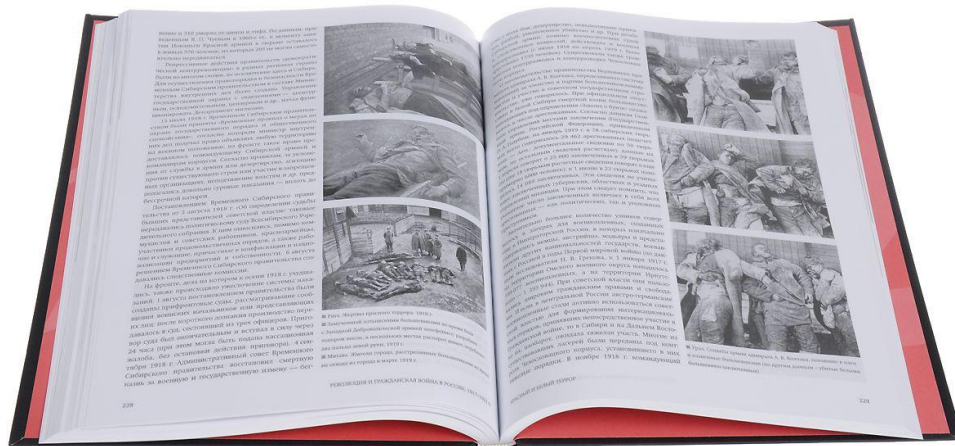
Различаются взгляды историков и на проблему общенационального кризиса. Одни склонны преуменьшать глубину этого кризиса. Другие считают, что кризис достиг той степени, когда альтернативы революции уже не было.

В середине 1990-х начале 2000-х годов сложилось более объективное отношение к этим событиям. В работах П.В. Волобуева, В.П. Дмитриенко, Ю.А. Полякова и других отмечается, что в 1914 году страна вступила в полосу затяжного общенационального кризиса, продолжавшегося вплоть до 1922 года (некоторые называют середину 20-х годов). В рамках этого кризиса все события 1917 года ученые предлагают назвать (по аналогии с Францией) Великой Российской революцией.

Но, несмотря на столь различные взгляды исследователей на события октября 1917 года, никто из них не отрицает, что они оказали огромное влияние не только на российскую, но и на всю мировую историю.

И вычеркнуть их из памяти народной невозможно. Да и это было бы кощунством по отношению к миллионам жертв, принесенных на алтарь истории во имя светлого будущего.





Памятник героям гражданской войны (Буденновец), установлен в честь освобождения Ставрополя от белогвардейцев, архитектор М.Л. Эпштейн, скульптор П.И. Верховский, художник С.Д. Солдатов (1976 г.)

2.2. Причины Октябрьской революции. Первые Декреты Советской власти

Истоки Октября следует искать в самой истории России. Еще при Петре I обозначилась пропасть между дворянским сословием и трудовой массой населения. Народ делился на «господ» и «быдло», одних носили на руках, других можно было продать, проиграть в карты, обменять на породистую собаку. Помещица Дарья Салтыкова замучила до смерти больше сотни крепостных, и это реальный исторический факт. Но самое трагическое в том, что ненависть к «барам» и «господам» с петровских времен только росла. Как там у Сергея Есенина?

*...Невеселое наше житье,
Но скажи мне, скажи,
Неужели в народе нет суровой хватки.
Вытащить из сапогов ножи
И всадить их в барские лопатки?
(«Пугачев»)*

Вековой раскол между «низами» и «верхами» достиг своего предела, и огромный заряд социальной ненависти, нетерпения и жажда уравниловки привели к Октябрю 1917 года. Свою роль сыграла бездарная политика Временного правительства и продолжавшаяся Первая Мировая война, цели которой для большинства народа были непонятны.

К тому же народные массы, и это главное, стремились к вековой справедливости, которую они понимали по-своему.

«Главная, основная точка устремления лежала не в будущем и его творчестве, а в отрицании прошлого и настоящего. Вот почему веру этой эпохи нельзя определить ни как веру в политическую свободу, ни даже как веру в социализм, а по внутреннему ее содержанию можно определить только как веру в революцию, в низвержение существующего строя» - пишет философ Семен Франк.

Не случайно, об этом мало кто помнит, что одной из главных движущих сил революционного переворота лета-осени 1917 года были анархисты, особенно анархо-коммунисты, отвергающие всякую государственную власть. Представление о том, существуют ли какие-либо условия для «введения социализма», и каким будет новый порядок у восставших не было и не только потому, что они все свои надежды связывали с будущим, но и по убеждению, что хуже быть уже не может.

В Русской революции мог победить только тот, кто знал, что «русской массе надо показать нечто очень простое, очень доступное ее разуму» (А.М. Горький).

Лозунги большевиков «Мир народам!», «Фабрики – рабочим!» «Земля – крестьянам!», «Власть Советам!» были просты и понятны. Революцию свершили крестьяне, одетые в солдатские шинели. Еще 10 и 16 октября на заседаниях ЦК партии большевиков был взят курс на вооруженное восстание. Утром 24 октября в ответ на действия А.Ф. Керенского, который явно переоценил свои силы, ЦК большевиков и ВРК приняли меры по обороне и нейтрализации частей Временного правительства. Активная оборона незаметно переходит в наступление.

Вечером 24 октября (6 ноября) вооруженные отряды Красной гвардии захватили стратегические центры столицы.

Среди восставших было популярно двустишие В. Маяковского:

*Ешь ананасы,
Рябчиков жуи,
День твой последний
Приходит, буржуи!*

Но, несмотря на большое количество вооруженных людей, город жил своей обычной жизнью: работали предприятия, ходили трамваи, шли спектакли в театрах и т.д. А тем временем в Смольном, ставшим штабом революции, шла непрерывающаяся работа по руководству восстанием. В.И. Ленин владел ситуацией до конца, не выпуская ее из-под контроля, поддерживая связь со Смольным через своего связного, находясь на конспиративной квартире, затем сам, рискуя жизнью, приходит в штаб революции и берет руководство восстанием в свои руки. Сила В.И. Ленина заключалась в том, что он чутко реагировал на любое изменение ситуации в Петрограде и блестяще использовал возникающие обстоятельства для достижения своих целей.

Уже утром 25 октября (7 ноября) Петроград находится в руках восставших. Воззвание «К гражданам России» объявило Временное правительство низложенным. Вечером, 25 октября, в Смольном открылся II съезд Советов, где преобладали большевики и левые эсеры.

Ночью, после исторического выстрела с крейсера «Аврора», возвестившем о начале штурма, пришло наконец-то известие о взятии Зимнего дворца и аресте Временного правительства, после чего съезд в знак протеста покинули представители почти всех социалистических партий. При штурме Зимнего дворца погибло всего лишь несколько человек. Временное правительство никто реально не защищал.

«Режим погибал при всеобщем к нему отвращении. Ясно было, что никто пальцем не шевельнет на его защиту» (кадет А.С. Изгоев).

В поэме «Хорошо!» В. Маяковский пишет:

*...И в эту тишину,
Раскатившийся всласть,
Бас, окрепший
Над реями рея:
«Которые тут временные?
Слазь!
Кончилось ваше время».*

26 октября (8 ноября) 1917 года на втором заседании съезда по докладу В.И. Ленина были приняты первые декреты – законы Советской власти.

1. Декрет о мире. В котором заявлялось об отмене тайной дипломатии. Содержался призыв к народам и правительствам воюющих стран заключить демократический мир без аннексий и контрибуций.
2. Декрет о земле. Подготовленный на основе крестьянских наказов и передававший землю крестьянам. Частная собственность на землю отменялась, она объявлялась собственностью государства. Земля распределялась между теми, кто ее обрабатывает, запрещалось применять наемный труд и сдавать землю в аренду. Земли помещиков крупных собственников подлежали конфискации. По существу, это была программа эсеров, не случайно позднее В.И. Ленин писал: «Мы победили потому, что приняли не нашу аграрную программу, а эсеровскую... Вот почему эта победа (победа в революции) была так легка».
3. Декрет о власти, провозглашавший установление власти Советов. На съезде было сформировано временное (до созыва Учредительного собрания) Советское правительство Совет Народных Комиссаров (Совнарком), во главе с В.И. Лениным (Ульяновым).

Октябрьская революция, приведшая к власти большевистскую партию, являлась самой радикальной революцией в истории человечества. Н.А. Бердяев писал: «Русская революция пробудила и расковала огромные силы русского народа. В этом ее главный смысл».



Большевик. С картины художника Б. М. Кустодиева (1920 г.)



Первый декрет Советской власти о мире. С картины художника А. И. Сегала

2.3. Цель революции и ее дальнейшее развитие. Установление диктатуры большевистской партии

Какова же была цель революции? Освободить человеческое общество от всех форм эксплуатации и отчуждения, а также и от веры в Бога (заменив верой в коммунистические идеалы). Сделать хозяином мира рабочего и крестьянина – человека труда.

Недаром в «Интернационале», ставшем в дальнейшем первым государственным гимном Советской страны, были такие строки:

*...Весь мира насилья мы разрушим
До основанья, а затем
Мы наш, мы новый мир построим,
Кто был ничем – тот станет всем.*

Но, как мы увидим в будущем, силой создать Царство Божие на земле не удалось. А пока за короткий срок, с конца октября 1917 года по март 1918 года, Советы распространили свою власть на большей части территории бывшей Российской империи. Этот период В.И. Ленин называл «триумфальным шествием Советской власти».

Взятие власти в центре страны шло в основном мирным путем (вооруженной была борьба в 15 из 84 губернских городов, в том числе и во второй столице – Москве). Это объяснялось тем, что большинство населения поддержало первые советские декреты. В национальных районах победе Советской власти способствовала принятая 2 ноября 1917 года «Декларация прав народов России», обещавшая народам суверенитет, равенство, право на самоопределение.

Процесс распада бывшей Российской империи получил ускорение. Начался парад суверенитетов. Большинство народов, населявших Россию, стали создавать свои национально-государственные образования. Всего их возникло более восьмидесяти. Одни существовали всего несколько месяцев, другие функционировали до года и более. Причем сепаратизм всегда находил защитников и покровителей в лице интервентов – англичан, турок, поляков, французов. Они нуждались в марионеточных правительствах, на которые могли бы опереться. И в этом смысле националисты подходили им как нельзя лучше.

Политика большевиков вначале не встречала ожесточенного сопротивления. Так, до весны 1918 года, военные действия на территории собственно России (без национальных районов) носили в основном локальный характер под Петроградом (А.Ф. Керенский – генерал П.Г. Краснов), на Южном Урале (атаман А.И. Дутов), на Дону (генерал А.И. Коледин) и т.д. Свергнутому Временному правительству и иным сформировавшимся контрреволюционным силам не сочувствовали поначалу не только рабочие, но и крестьяне, солдаты, казаки и даже офицеры не проявляли большой активности. Из 205-тысячного офицерского корпуса в вооруженную борьбу против большевиков, т.е. Советской власти, в первые месяцы ее существования, выступило не более 3%. Но в дальнейшем положение резко изменилось.

Отказ буржуазных партий, правых эсеров и меньшевиков признать законность решений II съезда Советов привел к кризису в руководстве большевистской партии.

Всероссийский исполнительный комитет железнодорожного профессионального союза (Викжель) потребовал ввести в состав правительства меньшевиков и эсеров и настаивал на смещении Ленина и Троцкого. Часть лидеров большевиков поддержали программу Викжеля в целях расширения социальной базы, но ЦК большевиков в ультимативной форме потребовал от этой группы отказа от «соглашательства» или оставления занимаемых должностей. В ответ Л.Б. Каменев и его сторонники вышли из состава ЦК и Совнаркома. Идея формирования «однородного социалистического правительства» провалилась. Большевики сделали лишь уступку левым эсерам, что было обусловлено их желанием сохранить союз с крестьянством.

Провозгласив демократические лозунги, большевистское правительство не могло отменить выборы в Учредительное собрание. Ведь после февраля Учредительное собрание стало символом новой, справедливой жизни. Именно с ним стали связывать разрешение всех жгучих проблем российской действительности. Очень характерно в этом отношении письмо крестьян Ярославской губернии: «Мы, крестьяне, ожидаем Учредительного собрания как светлого Христова Воскресения, так как у нас, крестьян, без власти приостановились все дела». Даже заключенных сажали в тюрьму лишь до Учредительного собрания.

Выборы в Учредительное собрание прошли осенью 1917 года. Впервые в мировой истории более 81% голосов было подано за социалистов! Но, большевики отнюдь не были довольны результатами выборов, значительная часть населения России (около 76% избирателей) поддержало противников большевиков, выступавших за буржуазную демократию – эсеров, меньшевиков, кадетов. В целом же в Учредительное собрание было избрано 185 большевиков, 412 эсеров, из них левых, находившихся в коалиции с большевиками – 30, 17 меньшевиков, 16 кадетов, от национальных групп – 81, энесов - 2, беспартийных – 4.

Однако большевики имели подавляющий перевес в столицах, крупных промышленных центрах и на фронтах. Это дало им возможность разогнать 6 января 1918 года Учредительное собрание и установить свою диктатуру.

В декрете «О роспуске Учредительного собрания» говорилось: «... трудящимся классам пришлось убедиться на опыте, что старый буржуазный парламентаризм пережил себя, что он совершенно не совместим с задачами осуществления социализма, что не общенациональные, а только классовые

учреждения (каковы Советы) в состоянии победить сопротивления имущих классов и заложить основы социалистического общества».



Караул устал — крылатая фраза, сказанная во время разгона Учредительного собрания в России 6 (19) января 1918 года. Автор фразы — матрос Анатолий Григорьевич Железняков (1895-1919).

2.4. Формирование советской государственности

Октябрьская революция разрушила существующую систему власти, на ее месте стали создаваться новые структуры.

Трудно себе представить, что В.И. Ленин не видел объективных социально-политических и экономических условий данного момента: низкий уровень политической культуры и цивилизованности, силу бюрократического аппарата, «отсутствие демократических традиций», недостаточный опыт многопартийности предшествующего десятилетия, отсутствие экономической базы для строительства социализма (аграрная страна, экономический кризис), малочисленность пролетариата относительно всего населения России (приблизительно 12-14%) и др. Однако, он считал, что политическая партия, захватившая власть в таких условиях, должна взять на себя функции самостоятельного принятия всех решений от имени народа и во благо народа. Отсюда и представления В.И. Ленина о форме власти как о диктатуре в экономике, политике и социальной сфере с соответствующими ей инструментами тоталитарного контроля.

Создание советского государственного аппарата проходило следующим образом. Высшим законодательным органом был провозглашен съезд Советов. В перерывах между съездами эти функции исполнял Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет (ВЦИК). Высшим исполнительным органом являлся Совет Народных Комиссаров во главе с В.И. Лениным. В декабре 1917 года был заключен блок большевиков и левых эсеров. Левые эсеры вошли в состав СНК.

Спустя несколько дней, после разгона Учредительного собрания, был созван III съезд Советов. На съезде завершилось слияние Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Съезд утвердил «Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа», провозгласил Российскую республику Федерацией и постановил разработать Конституцию. Новая организация власти была закреплена в Конституции РСФСР, принятой на V съезде Советов в июле 1918 года. Конституция утвердила образование РСФСР и новую форму государственной власти – диктатуру (от лат. «dictatura» - неограниченная власть) пролетариата и сельской бедноты в лице Советов, при руководящей роли Коммунистической партии.

Задачи диктатуры пролетариата:

- Сломить сопротивление всех социальных групп недовольных новыми порядками.
- Построить социалистическое общество.

Поэтесса М. Борецкая пишет:

*Многие лета, многие лета.
Новый Русский Великан!
Трудовая Власть Советов.
Власть Рабочих и Крестьян!*

Для защиты революции Советское государство:

- создало рабоче-крестьянскую милицию;
- учредило народные суды и революционные трибуналы;
- создало Всероссийскую чрезвычайную комиссию по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК) во главе с большевиком Ф.Э. Дзержинским;
- приняло декреты об образовании Рабоче-Крестьянской Красной Армии и Рабоче-Крестьянского флота, первоначально на добровольных началах, затем была введена всеобщая воинская обязанность.

В отличие от Временного правительства большевики провели кардинальные преобразования в экономике, взяв курс на национализацию и централизацию. В социальной сфере уничтожена сословная система, отменены дореволюционные чины, титулы и награды, женщины уравнивались в правах с мужчинами, устанавливалась, как цель, бесплатное образование и медицинское обслуживание, вводился 8 часовой рабочий день, запрещалось использование детского труда, стали обязательной выплата пособий по безработице и болезни, церковь отделилась от государства и т.д.



Конституция и герб Российской Социалистической Федеративной Советской Республики

2.5. История Октябрьской революции в лицах (см. Приложение 5)

2.6. Выступление А.К. Печалова, канд. ист. наук., преподавателя общеобразовательных дисциплин: «Историческое значение Октябрьской революции. Уроки революции и Гражданской войны в России»

И вновь обращение к истории России подсказывает, просто так, по желанию группы революционеров, никакая революция невозможна. Что могли бы сделать большевики (всего-то 350 тысяч на всю Россию) без поддержки народа?

Великий Октябрь, отряхиваясь и от хулы, и от похвалы, обретает все более понятные черты неизбежного жребия. События Октября оказали огромное влияние на освободительное движение во многих странах. Под непосредственным их влиянием произошли революции в Германии, Австро-

Венгрии, начались массовые выступления рабочих в Америке. Революция нанесла мощный удар по колониальной системе. А для нас ее созидательное значение заключается в том, что она пробудила к активной деятельности десятки миллионов ранее бесправных, угнетенных и униженных людей. Они впервые почувствовали себя творцами истории.

Лидер меньшевиков Федор Дан писал: «При всех своих падениях, срывах, ошибках и даже преступлениях революция вошла в плоть и кровь народных масс. При всех своих невзгодах, лишениях, страданиях... Она дала им какие-то достижения и, быть может, какие-то надежды... Революция дала патриотизму народов Советского Союза новую великую идею – идею социального освобождения».

Какие же уроки мы должны извлечь из событий 100 летней давности? На наш взгляд, основной из них заключается в том, что Россия нуждается в сильной, ответственной власти, опирающейся на народ и выражающей его волю, что и пытается сделать президент Российской Федерации В.В. Путин.

Сегодня важно добиться преодоления социального расслоения в обществе, найти точки примирения, не допустить новых социальных взрывов. И либо Россия опять взорвется, либо мы все-таки научимся справедливо учитывать интересы и обязанности всех социальных групп, никого не унижая и не уничтожая.

Трагедией для народов России стала Гражданская война, начавшаяся вскоре после Октябрьской революции. И не дай Бог, чтобы это повторилось в нашей современной истории. Прошло время, уже нет ни Советской власти, и 7 ноября уже не красный день календаря. Со времени Октябрьской революции и Гражданской войны сменилась жизнь трех или четырех поколений россиян. Но лишь в 2007 году официально завершилось объединение двух Русских Православных церквей, разделенными в ходе тех далеких от нас событий.

Подвести черту под Гражданской войной совсем непросто. Но сделать это необходимо. Вот какие строки высечены на постаменте памятника Примирения, установленного во дворе школы №138 города Санкт-Петербурга в 1997 году:

*Мы один народ, одна страна
Никуда от этого не деться,
Даже если разрывает сердце
Надвое Гражданская война.
(З. Бобкова)*

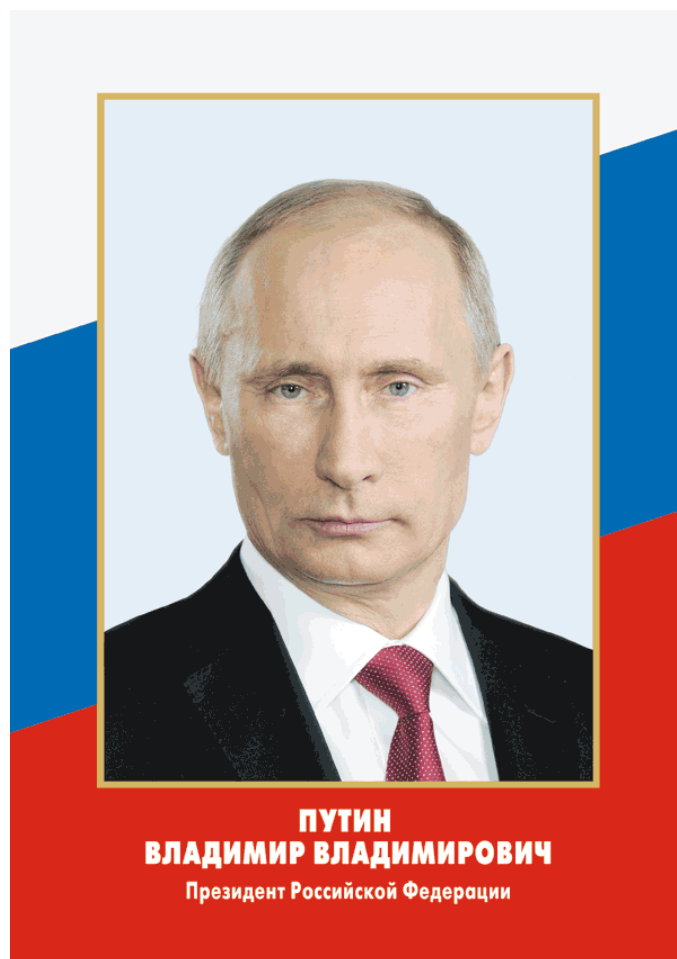


Памятник Примирения, установленный во дворе школы №138 города Санкт-Петербурга в 1997 году

Но готова ли современная Россия оценивать наше прошлое без гнева и пристрастия? Наверное, еще нет. И тому примеры непрекращающиеся жестокие споры о Ленине, о Колчаке, о царе Николае II и посмертной его реабилитации – это все вспышки междоусобицы, вынесенные пока лишь в информационное пространство.

Примирение будет долгим и сложным. И в основе его может лежать понимание того, что мы составляем единый народ, живем в общей стране.

«Культурная политика, которая на всех уровнях – от школьных пособий до исторической документалистики – формировала бы такое понимание единства исторического процесса, в котором... потомок «красного комиссара» или «белого офицера»... ощущал бы себя «наследником» одной для всех противоречивой, трагической, но и великой истории России» (президент РФ В. В. Путин).



Заключение

История государства и общества – это прежде всего история людей, а любая революция – начало социального эксперимента, обязательно проходящего «по-живому».

Революция вошла в нашу жизнь, хотим мы этого или нет. Так, наше учебное заведение, Ставропольский строительный техникум, находится на улице Комсомольской, название которой связано с комсомолом – молодежной коммунистической организацией, ведущей свою историю с 1918 года. Во дворе техникума стоят памятники А.М. Горькому – пролетарскому писателю «Буревестнику революции» и М.И. Калинину – видному деятелю коммунистической партии «Всесоюзному старосте», председателю ВЦИК, а через дорогу, на фасаде здания гимназии №3, мы увидим мемориальную доску, надпись на которой гласит, что здесь было общежитие для делегатов I Губернского народного собрания, которые в ночь на 1 (14) января 1918 года провозгласили Советскую власть в Ставропольской губернии.



Ставропольский строительный техникум



Памятник М.И. Калинину



Памятник А.М. Горькому



Мемориальная доска на фасаде здания гимназии №3

Главный урок революции «ценности единства, солидарности, гражданского согласия, умение не допускать крайнего раскола в форме гражданской войны» (Председатель РИО С. Нарышкин).

«Самые страшные войны – конфессиональные и гражданские войны, где нет ни побежденных, ни победителей. И нам давно нужно отразить весь трагизм этих лет. Нам нужно сделать все, чтобы перестать делить одних и других. Это ненужная, вредная процедура оценки исторического события: кто за, а кто – против...»

«...Любая революция, с одной стороны, это новый виток развития общества, а с другой – трагедия» (Академик РАН А. Деревянко).

3. Выступление приглашенных на конференцию гостей и подведение итогов.

4. Заключительное слово заместителя директора по воспитательной работе ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум» Ткаченко В.В.



РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О подготовке и проведении мероприятий, посвященных 100-летию революции 1917 года в России

В связи с исполняющимся в 2017 году 100-летием революции 1917 года в России:

1. Рекомендовать Ассоциации "Российское историческое общество" образовать организационный комитет по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 100-летию революции 1917 года в России.

2. Рекомендовать организационному комитету, названному в пункте 1 настоящего распоряжения, в месячный срок со дня его образования разработать и утвердить план подготовки и проведения мероприятий, посвященных 100-летию революции 1917 года в России.

3. Минкультуры России осуществлять организационно-техническое обеспечение деятельности организационного комитета, названного в пункте 1 настоящего распоряжения.

4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, общественным объединениям, заинтересованным научным и образовательным организациям принять участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 100-летию революции 1917 года в России.

5. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.



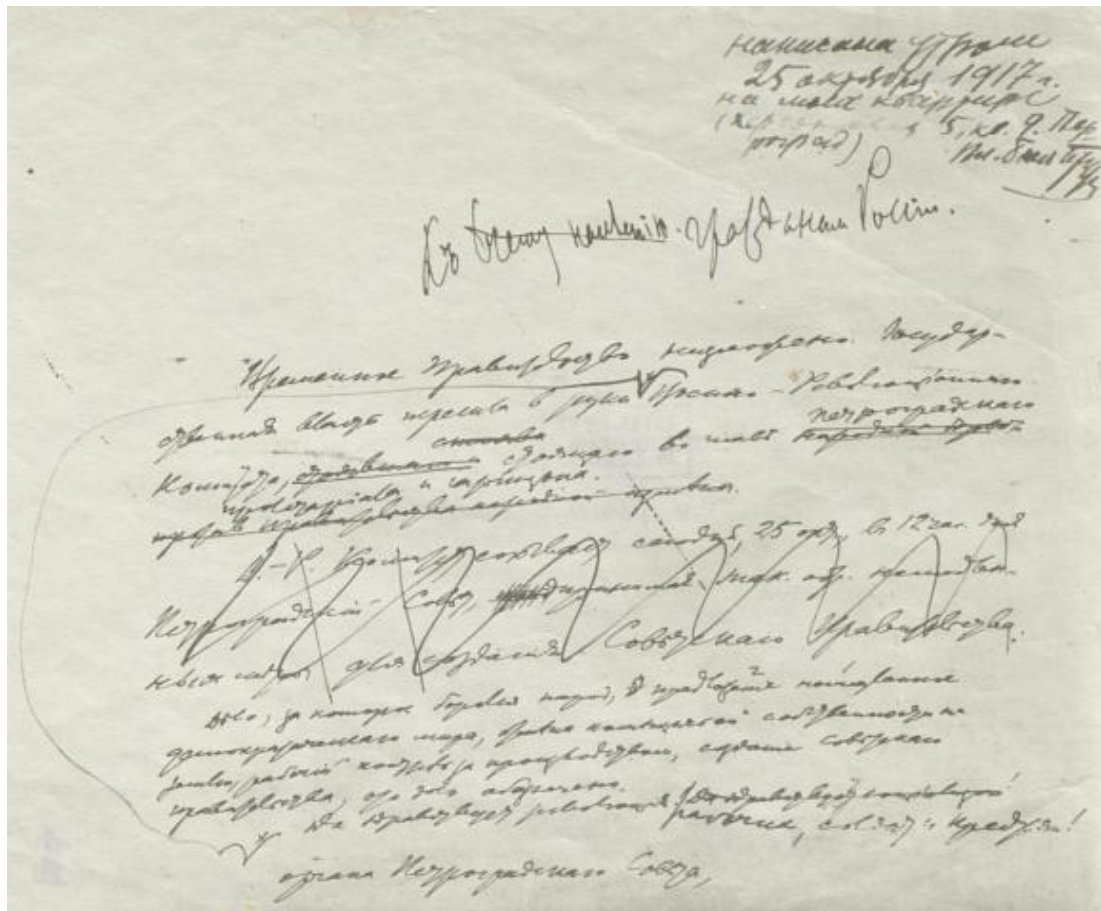
Президент
Российской Федерации В.Путин

19 декабря 2016 года
№ 412-рп

Вооруженное восстание в Петрограде



Воззвание ВРК «К Гражданам России»



Написана утром
25 октября 1917 г.
на моей квартире
(Херсонская 5, кв. 9, Пет-
роград)

К гражданам России.

Временное правительство низложено. Государственная власть перешла в руки органа Петроградского Совета, Военно-революционного комитета, стоящего во главе петроградского пролетариата и гарнизона.

Дело, за которое боролся народ: немедленное предложение демократического мира, отмена помещичьей собственности на землю, рабочий контроль за производством, создание Советского правительства, это дело обеспечено.

Да здравствует революция рабочих, солдат и крестьян!

Первые декреты – законы советской власти: Декрет о мире, Декрет о земле, Декрет о власти

№ 208.
Пятница.
27 октября 1917 г.

ИЗВѢСТІЯ

ЦѢНА:
въ Петроградѣ 15 коп.
на ст. исл. д. 10 коп.

Центральнаго Исполнительнаго Комитета и Петроградскаго совѣта РАБОЧИХЪ и СОЛДАТСКИХЪ ДЕПУТАТОВЪ.

Адресъ конторы: Игловка, Сабинъ пер., д. № 6. Телефонъ № 218-41.
Адресъ редакціи: Смольный Институтъ, 2-й этажъ комната № 142. Телефонъ № 38-89.

Декретъ о мирѣ,

принятый единогласно на засѣданіи Все- россійскаго Съѣзда Совѣтовъ Рабочихъ Солдатскихъ и Крестьянскихъ Депутатовъ 26 октября 1917 г.

Рабочие и крестьянское правитель-
ство, созданное революціей 24-25 октября и опирающееся на
Совѣты Рабочихъ, Солдатскихъ и
Крестьянскихъ Депутатовъ, пред-
лагаетъ всѣмъ воюющимъ наро-
дамъ и всѣмъ правительствамъ изъ-
четъ немедленно переговоры о
справедливомъ демократическомъ
мирѣ.

Справедливымъ или демократи-
ческимъ миромъ котораго жаждетъ
большинство историче-
скихъ, измученныхъ и истер-
занныхъ войной рабочихъ и тру-
дящихся классовъ всѣхъ воюющихъ
странъ—миромъ, котораго самими
оправданными и настоятельными
образомъ требуютъ русскіе рабо-
чие и крестьяне послѣ сверженія
царской монархіи,—такой миромъ
правительство считаетъ немедлен-
ный миръ безъ аннексій (т. е. безъ
какого-либо присоединенія чу-
уждыя народностей) и безъ компенса-
цій.

Такой миръ предлагаетъ Прави-
тельство Россіи заключить вслѣд-
ствіе готовности сдѣлать безъ
какой-либо отлагки тотчасъ же всѣ
необходимые шаги впередъ до окон-
чательнаго утвержденія всѣхъ ус-
ловій такого мира возможными
средствами народнаго представител-
ства всѣхъ странъ и всѣхъ націй.

Нѣтъ аннексій или захватомъ
чуждыя земли. Правительство по-
лагаетъ образомъ правому сознанію
демократіи вообще, и трудя-
щихся классовъ въ особенности,
всѣмъ справедливѣе изъ болышому
или сильному государству никакой
или слабой народности безъ тово-
важно и добровольно выраженнаго
желанія и желанія этой народно-
сти, происходящаго отъ того, когда
кто насильственнымъ присоединеніемъ
соединитъ, или когда также кто-
либо, вызывая разрывъ или от-

сталой является насильственно при-
соединяемая или насильственно
удерживаемая въ границахъ дан-
наго государства земля. Инакомы-
слие, заключающія въ себѣ то, что
Европѣ или въ какомъ-либо европе-
йскомъ странѣ эта земля живетъ.

Если какая бы то ни была нація
удерживается въ границахъ даннаго
государства насильствомъ, если ей, во
преки выраженному съ ея стороны
желанію—какъ равно, равному за
это желанію въ неволю, въ народ-
ныхъ собраніяхъ, въ рѣшеніяхъ
партий или волеизъявленій и восста-
ншихъ противъ національнаго гнета
—не представляется права свобод-
наго высказанія, при полномъ
наводѣ войска присоединяющей
или вообще болѣе сильной націи,
убѣжденъ безъ какого-либо принужде-
ній говорить о формѣ государ-
ственного существованія этой на-
ціи, то присоединеніе ея является
аннексіей, т. е. захватомъ и насиль-
ствомъ.

Продолжать эту войну зѣвъ-за того,
какъ раздѣлить между собою и
болышому или сильному государству
слабую народности, Прави-
тельство считаетъ высшимъ
преступленіемъ противъ человѣче-
ства и торжественно заявляетъ
свое равноправіе немедленно под-
писать условія мира, прерываю-
щаго эту войну на указанныхъ
равно справедливыхъ для всѣхъ
безъ извѣнчія народностей условіяхъ.

Вѣдѣтъ съ тѣмъ Правительство
заявляетъ, что оно отнюдь не со-
считаетъ вынужденными условія
мира ультимативными, т. е. согла-
шается рассмотреть и вслѣдъ за
тѣмъ условія мира, настоящаго или на
возможнаго болѣе быстрого предла-
женія отъ какой бы то ни было
любой страны и на какой-либо
вѣдѣтъ, на безразличномъ исключе-
ніи аннексій, безразличности и не-

кой тайны при предложеніи условій
мира.

Тайную дипломатію Правитель-
ство отбываетъ, со своей стороны
выражая твердое намереніе вслѣдъ
всѣмъ переговорамъ совершенно откры-
то передъ всѣмъ народомъ, присту-
пить немедленно къ пошлюку опубли-
кованію тайныхъ договоровъ,
подтвержденныхъ или заключен-
ныхъ правительствомъ лондонскихъ
и капитулянтскихъ съ феврала по 29
октября 1917 года. Все совершае-
мое открытъ тайнѣю договоромъ, по-
скольку оно направлено, какъ это
въ болышинствѣ случаевъ бывало
къ доставленію выгодъ и привиле-
гій русскимъ помещикамъ и капитали-
стамъ, къ удержанію или уве-
личенію аннексій великороссій.
Правительство объявляетъ бес-
зусловно и немедленно отбываю-
щими.

Обращаясь съ предложеніемъ къ
правительствамъ и народамъ всѣхъ
странъ издать немедленно открытыя
переговоры о заключеніи мира,
Правительство выражаетъ съ своей
стороны готовность вслѣдъ эти пе-
риоды, какъ посредство въ вы-
ясненіи условий, по телеграфу,
такъ и путемъ переговоровъ между
представителями правительствъ
или на конференціи таковыхъ пред-
ставителей. Для облегченія таковыхъ
переговоровъ Правительство назна-
чаетъ своего полномочнаго пред-
ставителя въ нейтральныхъ странахъ.

Правительство предлагаетъ всѣмъ
правительствамъ и народамъ всѣхъ
воюющихъ странъ немедленно за-
ключить перемиріе, причемъ со
своей стороны, считаетъ необходи-
мымъ, чтобы это перемиріе было
заключено не менѣе, какъ за
три мѣсяца, т. е. на такой срокъ,
въ теченіе котораго имѣетъ воз-
можность, какъ завершить перегово-
ры о мирѣ съ участіемъ пред-

ставителей всѣхъ безъ извѣнчія на-
родностей, или націй, вступившихъ
въ войну или вынужденныхъ къ
участвію въ ней, такъ равно и со-
дѣлать возможными, собравъ на
родовыхъ представителствъ всѣхъ
странъ для окончательнаго утвер-
жденія условій мира.

Обращаясь съ этимъ предложе-
ніемъ мира къ правительствамъ и
народамъ всѣхъ воюющихъ странъ,
правительство Россіи обращается
также въ особенности къ союзнымъ
рабочимъ и крестьянскимъ
организациямъ нашихъ чело-
вѣковъ, въ томъ числѣ и
самыхъ крутыхъ участвующихъ
въ настоящей войнѣ государствъ,
Англіи, Франціи и Германіи. Рабо-
чие всѣхъ странъ, оказавшіе наиболѣе
успѣхи дѣлу прогресса и соци-
ализма и великіе образцы чело-
вѣка, для рабочихъ участвующихъ
въ настоящей войнѣ государствъ,
Англіи, Франціи и Германіи. Рабо-
чие всѣхъ странъ, оказавшіе наиболѣе
успѣхи дѣлу прогресса и соци-
ализма и великіе образцы чело-
вѣка, для рабочихъ участвующихъ
въ настоящей войнѣ государствъ,
Англіи, Франціи и Германіи. Рабо-
чие всѣхъ странъ, оказавшіе наиболѣе
успѣхи дѣлу прогресса и соци-
ализма и великіе образцы чело-
вѣка, для рабочихъ участвующихъ
въ настоящей войнѣ государствъ,
Англіи, Франціи и Германіи. Рабо-
чие всѣхъ странъ, оказавшіе наиболѣе
успѣхи дѣлу прогресса и соци-
ализма и великіе образцы чело-
вѣка, для рабочихъ участвующихъ
въ настоящей войнѣ государствъ,
Англіи, Франціи и Германіи.

Центрального Исполнительного Комитета и Петроградскаго Совѣта Рабочихъ и Солдатскихъ Депутатовъ.

Адресъ конторы: Лиговка, Садкинъ пер., д. № 6. Телефонъ № 213-41.
Адресъ редакціи: Смольный Институтъ, 2-й этажъ комната № 14А. Телефонъ № 33-89.

Въ виду созыва въ теченіи ближайшихъ дней Второго Всероссийскаго Съезда Совѣтовъ Крестьянскихъ Депутатовъ, крестьянъ-делегатовъ пріѣхавшихъ на Второй Всероссийскій Съездъ Совѣтовъ Рабочихъ и Солдатскихъ Депутатовъ просить остаться для участія въ работахъ этого съезда.

ДЕКРЕТЪ О ЗЕМЛѢ

СЪЕЗДА СОВѢТОВЪ РАБОЧИХЪ И С. Д. (ПРИНЯТЪ НА ЗАС. 26 ОКТ. ВЪ 2 Ч. Н.)

1) Помѣщичья собственность на землю обмѣняется немедленно безъ всякаго выкупа.

2) Помѣщичьи имѣнія, равно какъ всѣ земли удѣльныя, монастырскія, церковныя, со всѣми ихъ живыми и мертвыми инвентаремъ усадбными постройками и всѣми принадлежностями переходятъ въ распоряженіе волостныхъ земельныхъ Комитетовъ и уѣздныхъ Совѣтовъ Крестьянскихъ Депутатовъ, впредь до Учредительнаго Собранія.

3) Какая бы то ни было порча конфискованнаго имущества принадлежащаго отнынѣ всему народу, объявляется тяжкимъ преступленіемъ, караемымъ революціоннымъ судомъ. Уѣздные Совѣты Крестьянскихъ Депутатовъ принимаютъ всѣ необходимыя мѣры для соблюденія строжайшаго порядка при конфискаціи помѣщичьихъ имѣній, для опредѣленія того, до какого размѣра участки и какіе именно подлежатъ конфискаціи, для составленія точной описи всего конфискованнаго имущества и для строжайшей революціонной охраны всего переходящаго въ народъ хозяйства на землѣ со всѣми постройками, орудіями, скотомъ, запасами продуктовъ и проч.

4) Для руководства по осуществленію великихъ земельныхъ преобразованій, впредь до окончательнаго ихъ рѣшенія Учредительнымъ Собраніемъ, долженъ повсюду служить слѣдующій крестьянскій наказъ, составленный на основаніи 242 мѣстныхъ крестьянскихъ наказовъ редакціей «Извѣстій» Всероссийскаго Совѣта Крестьянскихъ Депутатовъ и опубликованный въ номерѣ 88 этихъ «Извѣстій», (Петроградъ, номеръ 88, 19 авг. 1917 г.).

II. О землѣ.

Вопросъ о землѣ, по сущности его области, можетъ быть разрѣшенъ только всенароднымъ Учредительнымъ Собраніемъ.

Своемъ предварительномъ разрѣшеніи земельного вопроса должно быть таково:

1) Право частной собственности на землю отменяется навсегда; земля не можетъ быть ни продана, ни куплена, ни сдана въ аренду либо въ залогъ, ни какому либо другому способу отчужденія. Вся земля: государственная, удѣльная, кабинетская, монастырская, церковная, посессионная, майоратная, частновладельческая, общественная и крестьянская и т. д., отчуждается безвозвратно, обращается въ всеобщее достояніе и передается въ пользованіе всѣхъ трудящихся на ней.

За посредствомъ отъ имущества перерожденнаго признается лишь право на общественную папѣрку на время, необходимое для приспособленія къ новымъ условиямъ существованія.

Всѣ виды земли: руды, нефть, угля, соль и т. д., а также леса и водныя источники общенароднаго значенія, переходятъ въ исключительное пользованіе государства. Въ мелкихъ рѣкахъ, озерахъ и протчъ переходятъ въ пользованіе общины, при условіи заботливаго ими работными органами самоуправленія.

3) Земельные участки съ сельскохозяйственнымъ хозяйствомъ: сады, плантаціи, рассадники, виноградники, оранжереи и т. д., не подлежатъ разрыву, а превращаются въ поземельные и передаются въ исключительное пользованіе государства или общины, въ зависимости отъ размѣра и значенія ихъ.

Усадьбы, дачи и сельская земля, съ домашними садами и огородами, остаются въ пользованіи настоящихъ владельцевъ, причемъ размѣръ садовыхъ участковъ и высота налога за пользование ими опредѣляется законодательнымъ порядкомъ.

4) Конскіе заводы, казенные и частныя племенные скотоводства и птицеводства и проч., конфискуются, обрабатываются по всеобщему достоянію и переходятъ либо въ исключительное пользованіе государства, либо общины, въ зависимости отъ значенія и значенія ихъ.

Вопросъ о выкупѣ подлежитъ разсмотрѣнію Учредительнаго Собранія.

5) Всѣ хозяйственный инвентарь, конфискованныхъ земель, жилой и мертвой передатки въ исключительное пользованіе государства или общины, въ зависимости отъ значенія и значенія ихъ, безъ выкупа.

Конфискація инвентаря не касается малоземельныхъ крестьянъ.

6) Право пользованія землей получаютъ всѣ граждане (безъ различія пола) Россійскаго государства, желающіе обрабатывать ее своимъ трудомъ, при помощи своей семьи, или въ товариществѣ, и только до той поры, пока они въ силахъ ее обрабатывать. Насильный трудъ не допускается.

При случайномъ безіиіи какаго либо члена сельскаго общества на продолженіе 2 лѣтъ, сельское общество обязуется, до восстановленія его трудоспособности на этотъ срокъ, пріятти къ нему на помощь, путемъ общественной обработки земли.

Земельными, подлежащими изъясненію или изъясненію, утраченныя на время возможности лично обрабатывать землю, терять право на пользованіе ею, но взаменъ того получать отъ государства пенное обезпеченіе.

7) Землепользованіе должно быть уравнительнымъ, т. е. земля распределяется между трудящимися, смотря по ихъ личнымъ условиямъ, по трудовой или потребностямъ и поргѣ.

Формы пользованія землей должны быть совершенно свободны, индивидуальная, общинная, артельная, какъ различно будетъ въ отдѣльныхъ случаяхъ и поселкахъ.

8) Всѣ земли, по ея отчужденію, поступаютъ въ общенародный земельный фондъ. Распределеніе ея между трудящимися завѣдуютъ общинныя и центральныя самоуправленія, начиная отъ демократически организованныхъ, безземельныхъ сельскихъ и городскихъ общинъ, и вплоть до центральныхъ областныхъ учрежденій.

Земельный фондъ пополняется періо-

дически, передѣляемъ въ зависимости отъ широты населенія и степени производительности и культуры сельскаго хозяйства.

При измѣненіи границъ сельскихъ первоначальныхъ или новыхъ должно считаться справедливымъ.

Земля избыточныхъ членовъ поступаетъ обратно въ земельный фондъ, причемъ преимущественное право на получение участковъ, избыточныхъ членовъ, получаютъ ближайшіе родственники ихъ и лица по указанію избыточныхъ.

Важнейшая въ землѣ стоимость удѣловъ и майоратна (коренныя улучшения), поскольку они не использованы при сдѣлкѣ надѣла обратно въ земельный фондъ, должны быть оплачены.

Если въ отдѣльныхъ мѣстностяхъ, значительный земельный фондъ окажется недостаточнымъ для удовлетворенія всего населенія, то избытокъ населенія подлежитъ переселенію.

Организацію переселенія, равно какъ и расходы по переселенію и снабженію инвентаремъ и проч., должно вѣсть на себя государство.

Переселеніе производится въ слѣдующемъ порядкѣ: изъясненные безземельные и избыточные, затѣмъ порочные члены общины, деацитры и проч., и наконецъ, по мѣрѣ, либо по согласію.

Всѣ содержащиеся въ этомъ наказѣ, какъ выраженіе безусловной воли огромнаго большинства сознательныхъ крестьянъ всей Россіи, объявляются временнымъ закономъ, который вступаетъ до Учредительнаго Собранія и подлежитъ въ извѣстныя сроки немедленнаго, а въ извѣстныя сроки частію съ той необходимой постепенностью, которая должна опредѣляться указными Совѣтами Крестьянскихъ Депутатовъ.

Земли родовыхъ крестьянъ и родовыхъ казаковъ не конфискуются.

Предсѣтель Совѣта Народныхъ Комиссаровъ Владимиръ Ульяновъ Ленинъ.
26 окт. 1917 г.

История революции 1917 года в лицах



Ленин (Ульянов) Владимир Ильич

Ленин (Ульянов) Владимир Ильич (1870-1924) – политический деятель. Брат народовольца А.И. Ульянова, казненного за покушение на Александра III в 1887 году. За участие в студенческих волнениях в 1887 года исключен с первого курса Казанского университета. В 1891 году сдал экзамены за курс юридического факультета при Санкт-Петербургском университете; помощник присяжного поверенного в Самаре.

В конце 1880 – начале 1890-х гг. – участник народовольческих кружков, затем марксист. В 1895 году участвовал в создании санкт-петербургского «Союза борьбы за освобождение рабочего класса», арестован. В 1897 году сослан на три года в село Шушенское Енисейской

губернии. В 1900 году выехал за границу. Вместе с Г.В. Плехановым начал издание газеты «Искра». На II съезде РСДРП (1903) возглавил фракцию большевиков. Долгие годы, проведенные в эмиграции, занимался профессиональной революционной деятельностью. Создал партию «нового типа», нацеленную на подготовку и проведение социалистической революции в России. В апреле 1917 года, приехав в Петроград, в «Апрельских тезисах» провозгласил курс на социалистическую революцию. После июльского кризиса 1917 года на нелегальном положении. Возглавил руководство Октябрьским восстанием в Петрограде. На II Всероссийском съезде Советов избран Председателем Совнаркома, с 1918 года одновременно Председатель Совета рабочей и крестьянской обороны (с 1919 года – Совет труда и обороны), член ВЦИК и ЦИК СССР. Сыграл решающую роль в заключении Брестского мира. Проводил политику красного террора, «военного коммунизма», инициатор ликвидации оппозиционных партий и их органов печати (что привело к возникновению однопартийной системы), высылки из страны видных представителей интеллигенции, не согласных с политикой власти большевиков, репрессий в отношении «социально чуждых элементов» (дворянство, духовенство и др.). В 1922 году тяжело заболел, с декабря не участвовал в политической деятельности.

Ленин стоял на позициях радикального марксизма, считая, что, несмотря на незрелость капиталистических отношений, Россия готова двинуться по пути социалистического строительства, и попытался реализовать эти идеи на практике. Он был активным партийным публицистом, написал огромное количество книг и статей по вопросам стратегии и тактики деятельности большевистской партии.



Троцкий (Бронштейн) Лев Давыдович

Троцкий (Бронштейн) Лев Давыдович (1879—1940). Из семьи землевладельца. В социал-демократическом движении и ссылках с конца 1890-х гг. Большевик с 1917 г. Организатор и руководитель Петроградского вооруженного восстания 1917 г. Организатор Красной Армии, в октябре 1917 г. и 1919—1926 гг. — член Политбюро ЦК РКП (б). Сторонник теории перманентной революции, предполагавшей, что сама по себе революция в России малозначима, если она не даст толчок для подъема социалистического движения в других странах мира. В 1927 г. был исключен из партии большевиков и в 1929 г. выслан из СССР. Создал IV Интернационал как новую партию мировой революции. Был убит в 1940 г. в Мексике советскими спецслужбами. Один из самых ярких ораторов русской революции, выдающийся организатор, публицист и полемист, владевший несколькими европейскими языками, Л.Д. Троцкий был чрезвычайно популярен в годы Гражданской войны.



Керенский Александр Федорович

Керенский Александр Федорович (1881—1970). Юрист по образованию, он приобрел известность благодаря нескольким политическим процессам, на которых выступал в качестве защитника. Депутат IV Государственной Думы от трудовиков. В 1917 г. Керенский стал заместителем Председателя Петроградского Совета, членом Временного правительства (министром юстиции, военным и морским министром). В июле — октябре 1917 г. — министр-председатель Временного правительства, с августа — Верховный главнокомандующий. Обладал исключительными ораторскими данными, но, оказавшись на вершине власти, не сумел добиться нормализации положения в стране. После захвата власти большевиками безуспешно пытался оказать им сопротивление. С 1918 г. — эмигрант во Франции, затем в США.

Руководители Советского государства в 20-30 годы

Главы государства (Председатель ВЦИК, с 1923г. – Председатель ЦИК СССР, с 1938г. – Председатель Президиума Верховного Совета СССР).

1. Каменев Лев Борисович – ноябрь 1917г. (по новому стилю).
2. Свердлов Яков Михайлович – ноябрь 1917г. – март 1919.
3. Калинин Михаил Иванович – март 1919г. – март 1946г.

Главы правительства (Председатель СНК РСФСР, с июля 1923г. – Председатель СНК СССР).

1. Ленин Владимир Ильич – ноябрь 1917г. - январь 1924г.
2. Рыков Алексей Иванович – февраль 1924г.- декабрь 1930г.
3. Молотов Вячеслав Михайлович – декабрь 1930г.- май 1941г.,

Руководитель Коммунистической партии (генеральный секретарь ЦК).

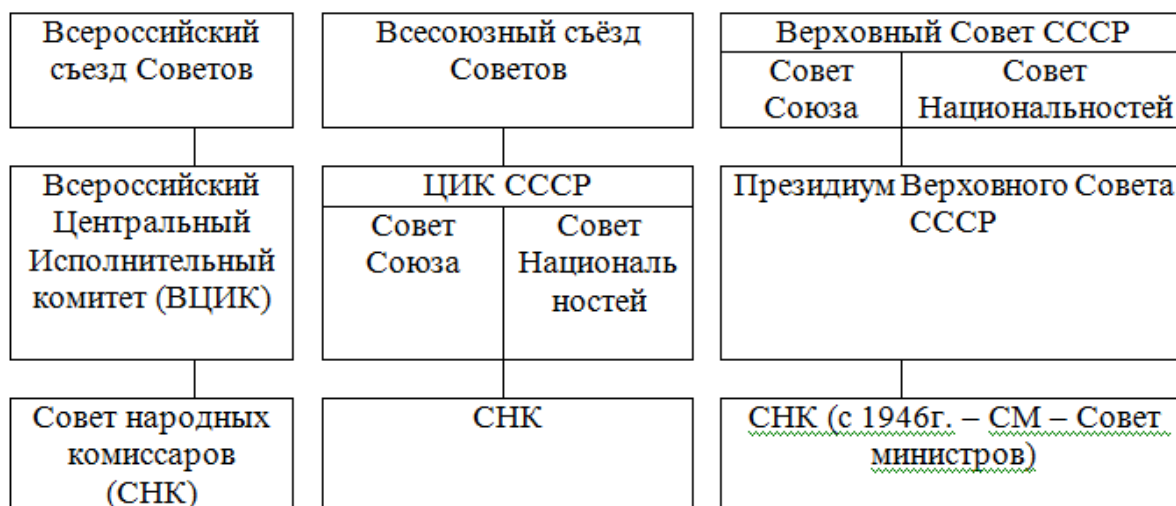
1. Сталин Иосиф Виссарионович- апрель 1922г. – март 1953г.

Управление Советским государством

Октябрь 1917 год

Январь 1924 год

Декабрь 1936 год



Задания для студентов

Студентам раздаются листы со следующими высказываниями видных политиков и философов.

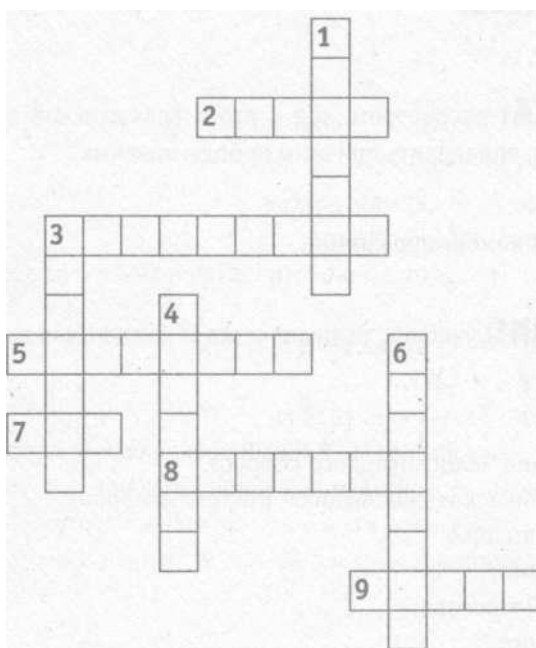
1. «Революции – локомотивы истории» (К. Маркс);
2. «Революции всегда бывают неудачны; удачных революций не бывает и быть не может. Они всегда порождают не то, к чему стремились, всегда переходят в свою противоположность» (Н.А. Бердяев);
3. «Революция – варварская форма прогресса. Будет ли нам дано увидеть день, когда форма человеческого прогресса действительно будет человеческой?» (Ж. Жорес).

Вопросы и задания: 1. Раскройте смысл каждого из трех высказываний. 2. Докажите правильность вашего толкования. 3. Что такое, на ваш взгляд, революция – кратковременный всплеск активности масс, ведущий к захвату власти, или длительная эпоха радикальных преобразований в обществе?

Авторы не предполагают, что на поставленные вопросы студенты дадут однозначные и единственно правильные ответы. Ответы студентов, естественно, могут не совпадать с мнением преподавателей. Авторы считают одной из главных своих задач развития диалектического мышления студентов, умение мыслить противоречиями, преодолевая догмы и стереотипы.

Привлечение значительного по объему учебного и дополнительного исторического и литературного материала призвано обогатить понимание истории нашей Родины.

Кроссворд



По горизонтали: **2.** Атаман, руководитель Оренбургского казачьего войска. **3.** Глава последнего состава Временного правительства, бежавший из Зимнего дворца 26 октября 1917 г. и пытавшийся организовать военный поход против большевиков. **5.** Атаман, боровшийся с советской властью в Забайкалье. **7.** Река, ставшая символом вольнолюбивого казачества. **8.** Атаман, лидер антибольшевистского движения, застрелившийся в 1918 г. **9.** Цвет, символизирующий антибольшевистское движение Юга.

По вертикали: **1.** Руководитель Реввоенсовета Республики. **3.** Командующий корпусом, пытавшийся оказать поддержку А.Ф. Керенскому в походе на Петроград в октябре 1917 г. **4.** Командующий Добровольческой армией в 1918-1920 гг. **6.** Военный царской армии, поступивший на службу в Красную армию.

Ответы. *По горизонтали:* 2. Дутов. 3. Керенский. 5. Семенов. 7. Дон. 8. Каледин. 9. Белый. *По вертикали:* 1. Троцкий. 3. Краснов. 4. Деникин, б. Военспец.

Источники и литература

1. Артемев В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студенческих учреждений среднего профессионального образования. – М., 2015.
2. Бородина О.И. Россия на рубеже двух эпох. – М., 1992.
3. Верт Н. История Советского государства. – М., 1994.
4. Горинов М.М., Горский А.А. История России в 2-х томах. – М., 1995.
5. Думова Н.Г. Кончилось ваше время. – М., 1990.
6. Зуева М.Н. История России с древности до наших дней. – М., 1998.
7. Керенский А.Ф. Россия на историческом повороте: Мемуары. – М., 1991.
8. Пятецкий Л.М. История России для старшеклассников и абитуриентов XXв. – М., 1996.
9. Хоскинг Д. История Советского Союза 1917-1991. – М., 1995.