

«Движение воздуха»

Урок географии в 6 классе

- **Учитель:** Харитоновна Ирина Александровна,
- Учитель географии
- МБОУ СОШ №11
- г.Невинномысск



**Прозвенел для нас
звонок,
начинается урок.**

**Так что время
не теряем
и работать начинаем!**



Вопросы:

1. Воздушная оболочка Земли.....
2. Температура воздуха с высотой.....
3. Сила с которой воздух давит на земную поверхность.....
4. Атмосферное давление с высотой.....
5. Чем температура, тем..... атмосферное давление

Загадки:

Летит-фырчит,
Деревья качает,
Пыль поднимает,
С прохожих шапки
снимает

Летит без крыльев и
поет,
Прохожих задирает.
Одним проходу не
дает,
Других он подгоняет





Тема. Движение воздуха.

Цели:

- сформулировать понятие «ветер»;
- рассмотреть причины его возникновения;
- показать и объяснить причины образования бризов;
- раскрыть значение ветра в хозяйственной деятельности человека

Проблемные вопросы

- Откуда дует ветер?
- Почему, почти всегда ветер несет прохладу?

понятие

+

что такое

+

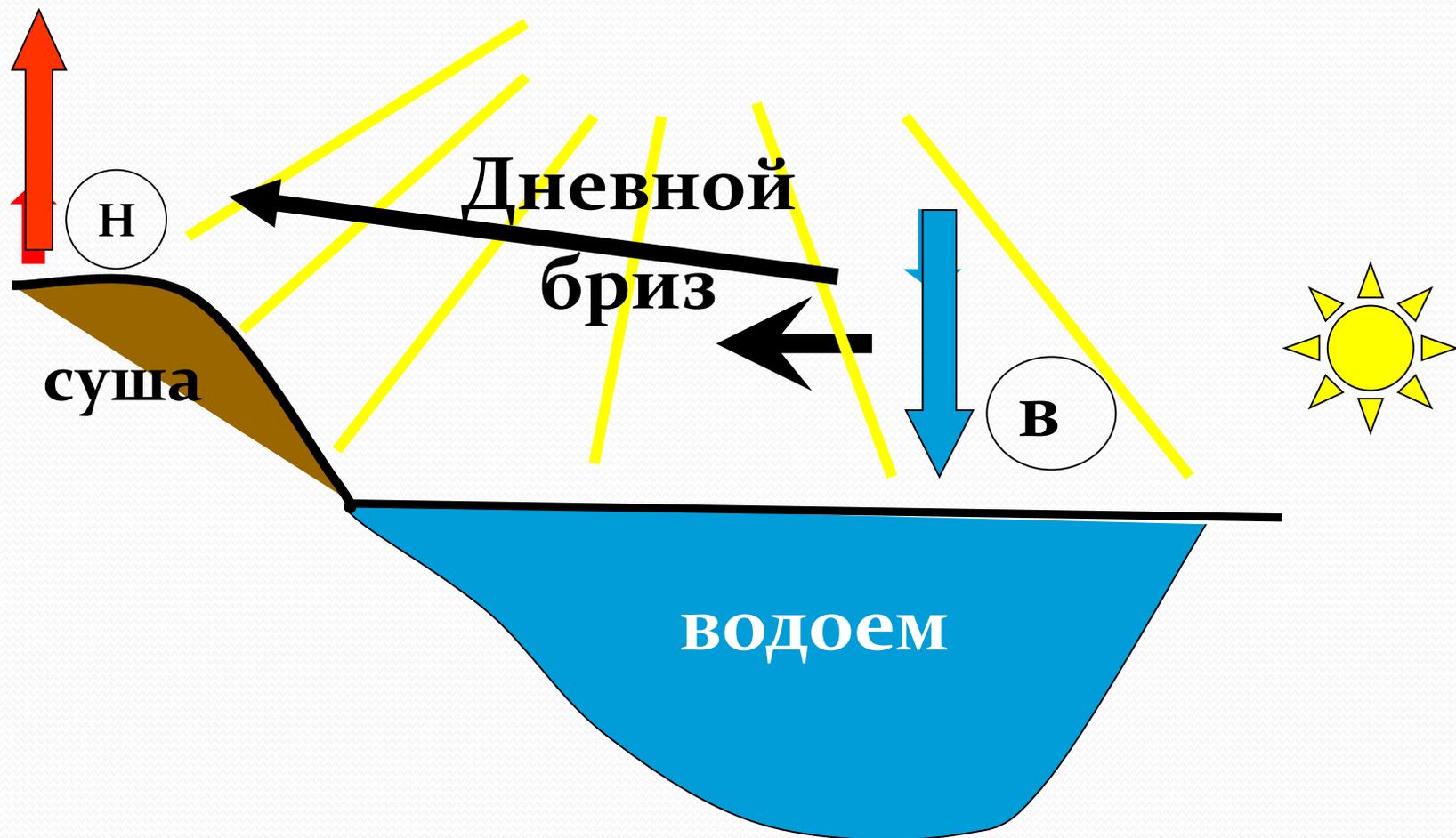
**существенные
признаки**

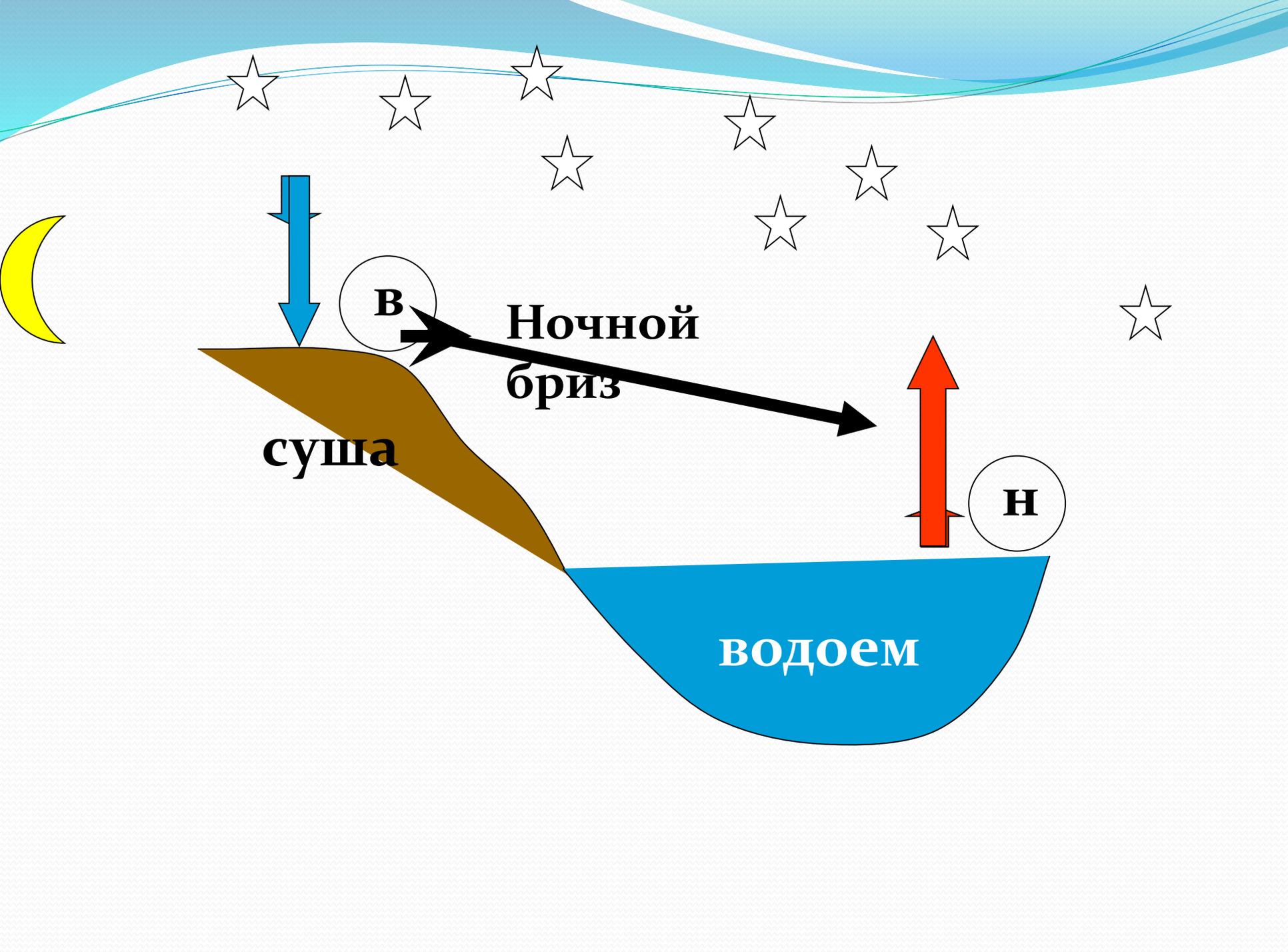
ВЕТЕР

Движение
воздуха

В горизонтальном
направлении , из
областей высокого
давления в области
низкого

Как образуется ветер?



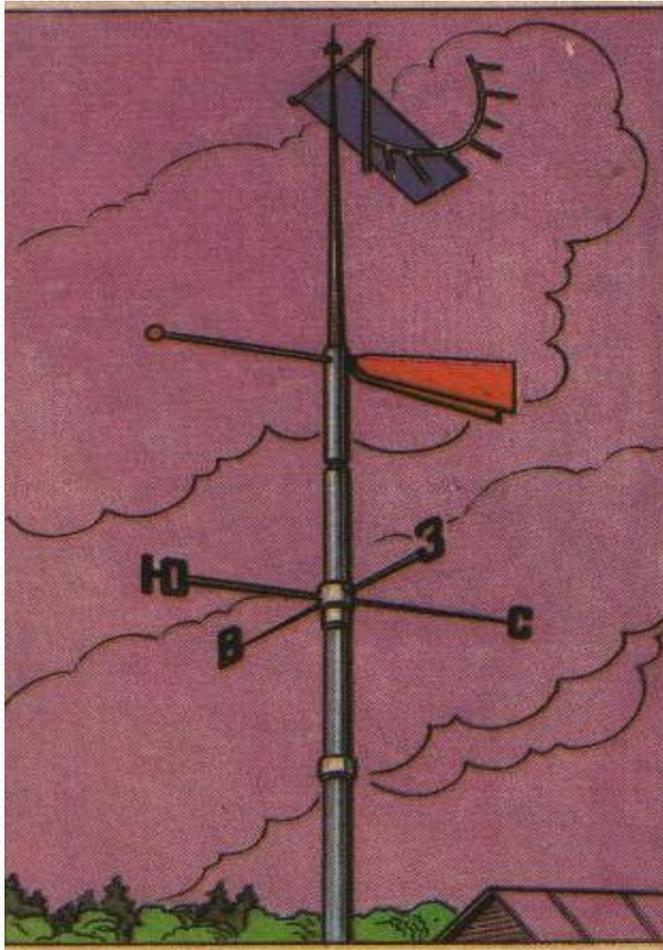




**Бриз - это ветер, который
меняет свое направление два
раза в сутки.**

Прибор

*для определения направления и силы
ветра*



Флюгер

Сила ветра - количественная характеристика ветра

1 балл = 2 м/с.

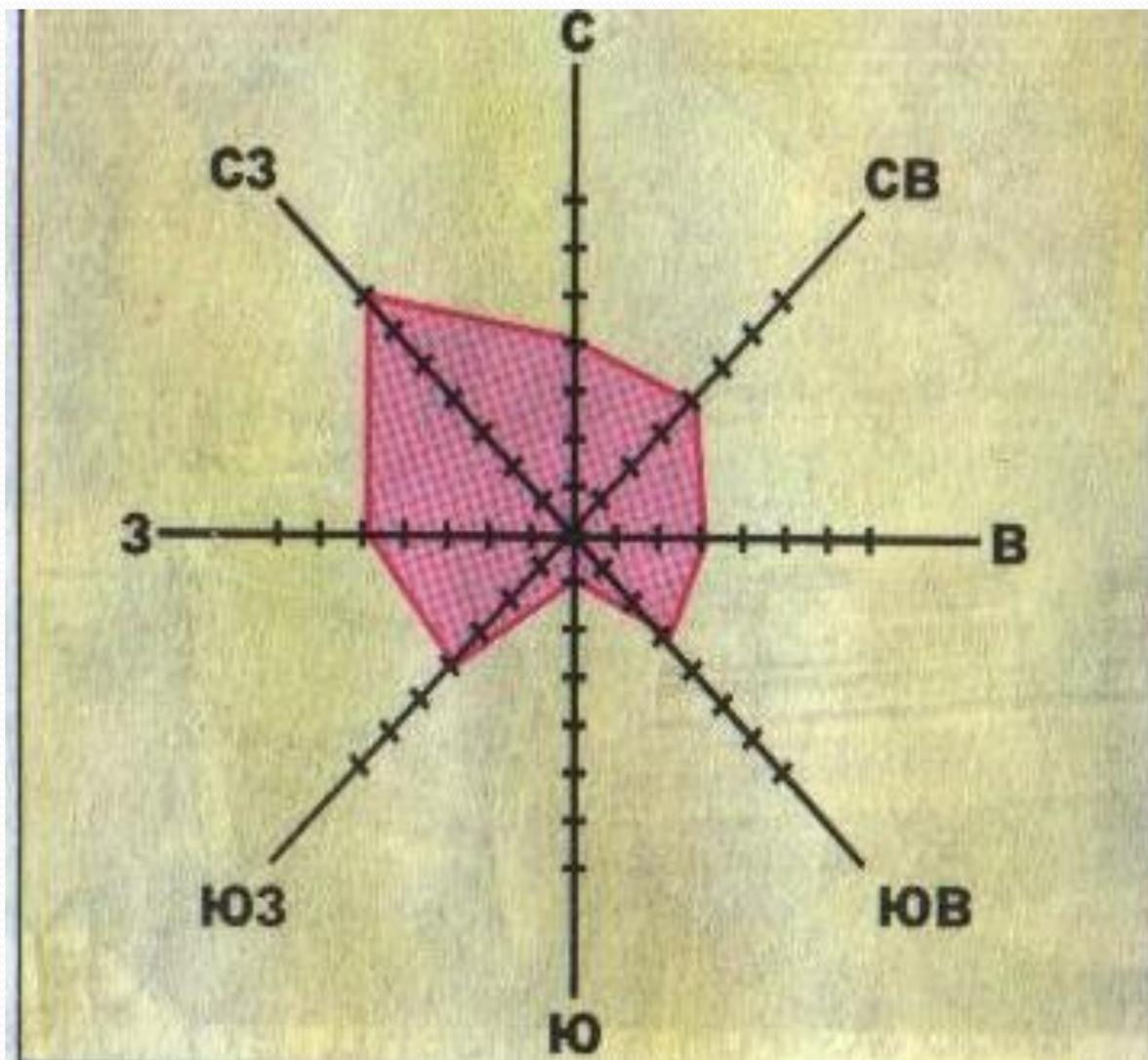
штиль - отсутствие ветра;

шторм - 15-30 м/с;

ураган более 30 м/с.

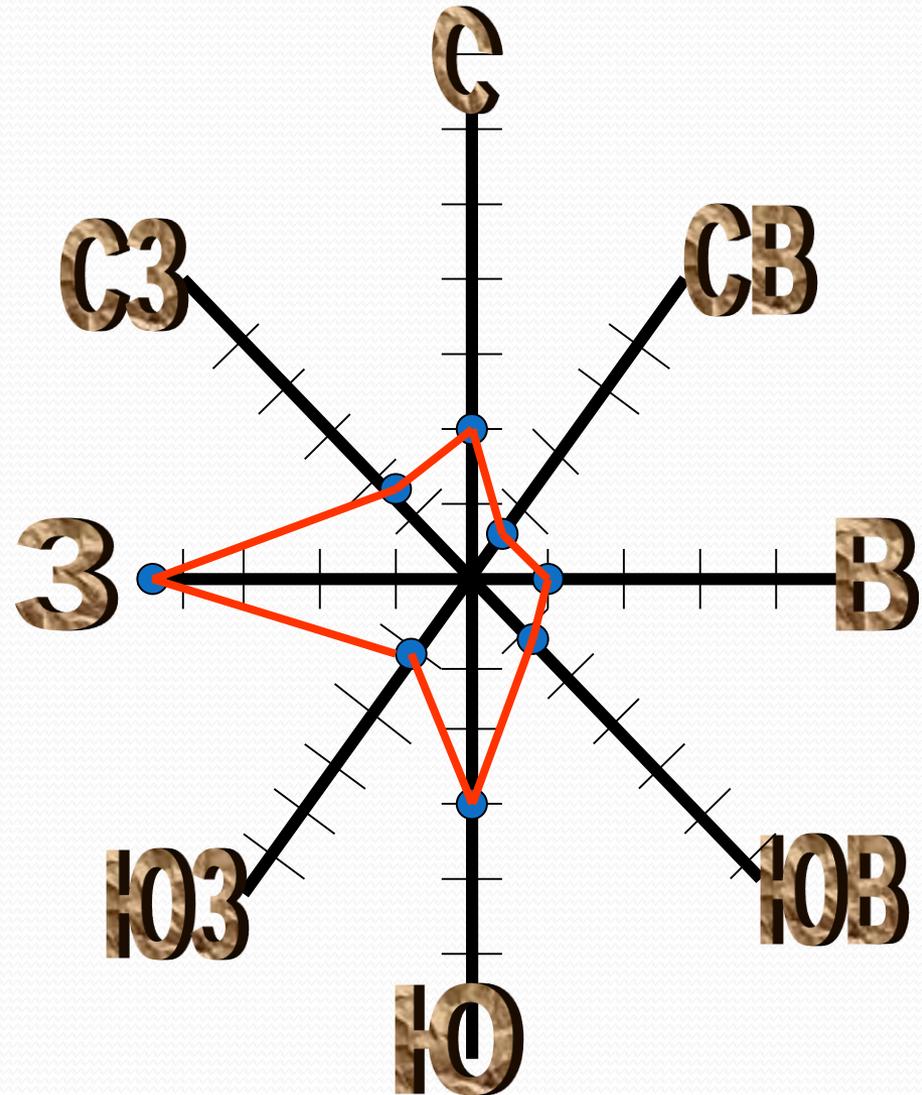
От чего зависит сила ветра?

Роза ветров



Роза ветров

Какие выводы можно сделать по данной розе ветров?



Практическая работа

« Построение
графика»

Направление ветра:

Северный – 0,5 дня

Западный – 2 дня

Восточный – 16 дней

Южный – 4 дня

Юго-восточный – 5 дней

Юго – западный – 2 дня

Северо-восточный – 0,5 дня

Северо-западный – 1 день

6

На метеорологической станции города N в январе были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

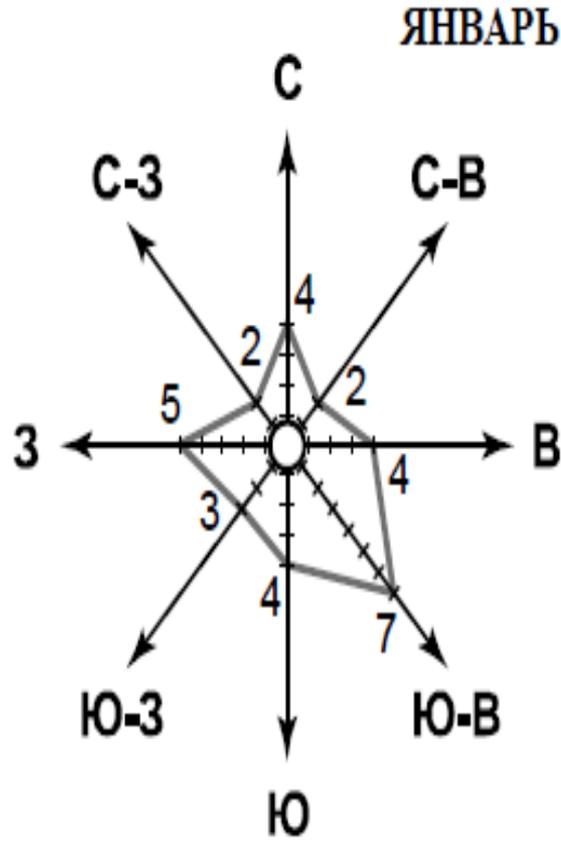
6.1. Какой ветер чаще всего дул в январе?

Ответ. _____

В каком направлении дует этот ветер?



Ответ. _____

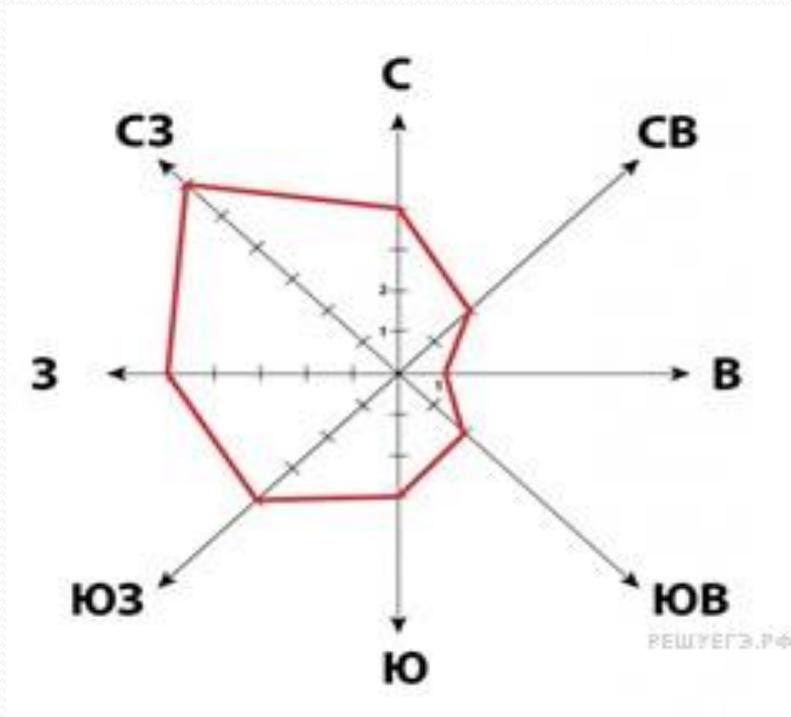


Задание 6.135

На метеорологической станции одного из городов были проведены наблюдения за направлением ветра. По итогам этих наблюдений построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

Какой ветер чаще всего дул за период наблюдения?

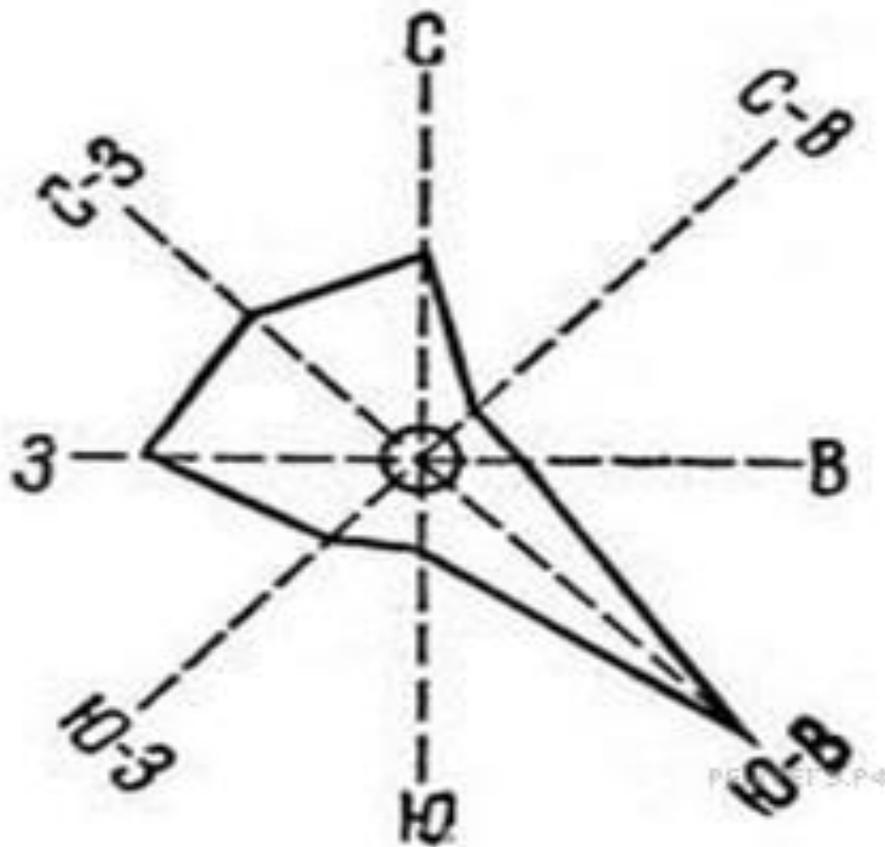
В каком направлении дует этот ветер?



Задание 6.1. На метеорологической станции одного из городов были проведены наблюдения за направлением ветра. По итогам этих наблюдений построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

Какой ветер чаще всего дул за период наблюдения?

В каком направлении дует этот ветер?

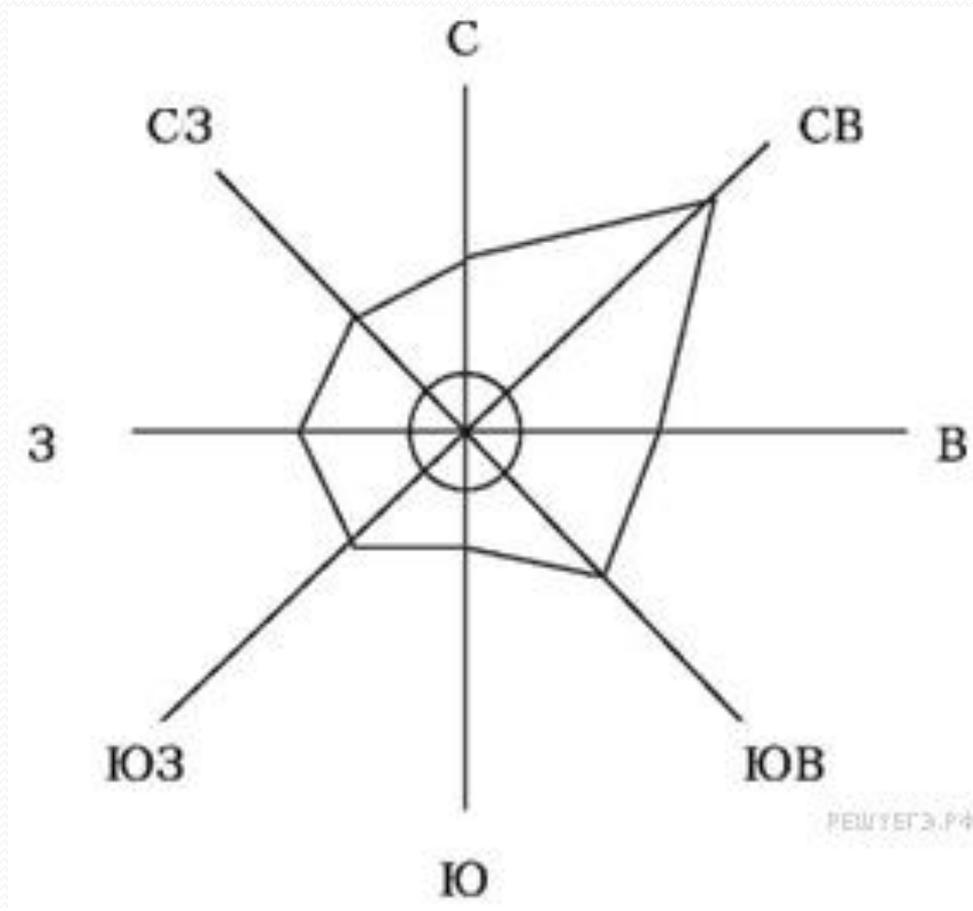


Задание 6.1

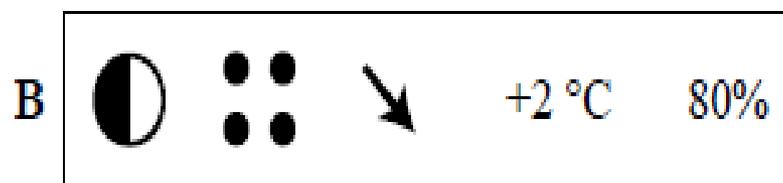
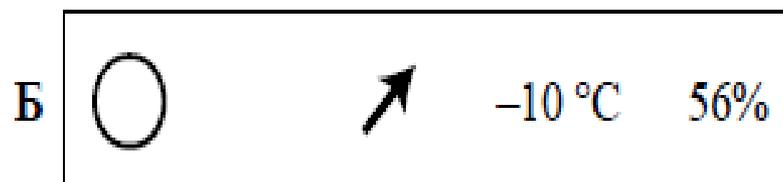
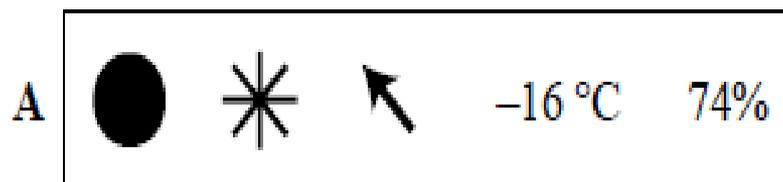
На метеорологической станции одного из городов были проведены наблюдения за направлением ветра. По итогам этих наблюдений построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

Какой ветер реже всего дул за период наблюдения?

В каком направлении дует этот ветер?



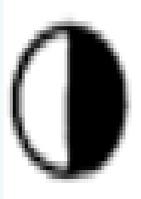
6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 10 градусов мороза? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.



Ответ. Рисунок: _____

Задание 6.2 6

На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха была ниже 0 градусов? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А		+ 10° C		30 %
Б		- 5° C		80 %
В		+ 1° C		55 %

Задание 6.2.

На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 10 градусов мороза? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.



Домашнее задание
g21 вопросы на с.139



Сегодня на уроке

Я узнал.....

Я понял.....

Я научился.....

Настроение

1



понравилось

2



равнодушие

3



неинтересно