



СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Педагогический практикум

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА,
ИМЕЮЩИХ ОВЗ**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Процесс воспитания, обучения и развития, направленный на приобретение общих познавательных способностей личности в условиях взаимодействия внутренней составляющей индивида с внешней сферой жизнедеятельности, результатом которого станет новая стратегия мышления и действия





ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

1 ФГОС ДО

**2 ИНКЛЮЗИВНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

3 ООП ДО

4 АООП

*Образовательная программа,
адаптированная для обучения ребенка*

*Физическое лицо, имеющее
недостатки в физическом и (или)
психологическом развитии,
подтвержденные психолого-медико-
педагогической комиссией и
препятствующие получению
образования без создания специальных
условий.*

*Лица, осуществляющие функции
руководителем ОО, согласовывается с
родителями.*

5 АОП

**6 РЕБЕНОК
С ОВЗ**

**7 РЕБЕНОК-
ИНВАЛИД**





Структура АООП

Целевой раздел

- ✓ Пояснительная записка
- ✓ Цели и задачи АООП
- ✓ Общая характеристика АООП
- ✓ Принципы и подходы
- ✓ Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ
- ✓ Планируемые результаты освоения программы

Содержательный раздел

- ✓ Общие положения
- ✓ Описание образовательной деятельности
- ✓ Взаимодействие взрослых с детьми
- ✓ Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников
- ✓ Программа коррекционно-развивающей работы

Организационный раздел

- ✓ Материально-технические условия реализации
- ✓ Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания
- ✓ Кадровые условия реализации АООП
- ✓ Финансовые условия реализации программы
- ✓ Режим дня
- ✓ Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды
- ✓ Особенности проведения традиционных праздников, событий, мероприятий



РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

[ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С АМБЛИОПИЕЙ И КОСОГЛАЗИЕМ](#)

[ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАБОВИДЯЩИХ ДЕТЕЙ](#)

[ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ](#)

[ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ \(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ\)](#)

[*http://fgosreestr.ru/*](http://fgosreestr.ru/)



СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИМЕРНА
ОСНОВНАЯ ОБРА
ДОШКОЛЬНОИ
С ЗАДЕРЖКОЙ П

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....

1.1. Пояснительная записка.....

1.1.1. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики.....

1.1.2. Цели, задачи, механизмы адаптации, условия реализации ПраООП.....

1.1.3. Принципы и подходы к формированию Программы.....

1.2. Планируемые результаты.....

1.2.1. Целевые ориентиры в раннем возрасте.....

1.2.2. Целевые ориентиры в дошкольном возрасте.....

1.2.3. Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы.....

1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по ПраООП.....

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....

2.1. Общие положения.....

2.2. Содержание образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного
задержкой психического развития.....

2.2.1. Образовательная деятельность с детьми раннего возраста с
психомоторного и речевого развития.....

2.2.2. Содержание образовательной деятельности с детьми дошкольного
задержкой психического развития.....

2.2.2.1. Социально-коммуникативное развитие.....

2.2.2.2. Познавательное развитие.....

2.2.2.3. Речевое развитие.....

2.2.2.4. Художественно-эстетическое развитие.....

2.2.2.5. Физическое развитие.....

2.3. Взаимодействие взрослых с детьми.....

2.4. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников с
психического развития.....

2.5. Программа коррекционно-развивающей образовательной деятельности по профессиональной коррекции
развития (описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции
развития детей).....

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....

3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с
психического развития.....

3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды.....175

3.3. Кадровые условия реализации Программы.....184

3.4. Материально-техническое обеспечение программы.....193

3.5. Финансовые условия реализации Программы.....198

3.6. Планирование образовательной деятельности.....207

3.7. Режим дня и распорядок.....210

3.8. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и
обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических,
кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.....219

3.9. Перечень нормативных и нормативно-методических документов.....219

3.10. Перечень литературных источников.....221

Основные различия адаптированной основной образовательной программы и адаптированная образовательная программа

АООП

Разрабатывается на группу детей
определенной категории ОВЗ

Ограничены возможности учета
индивидуальных отличий
конкретного ребенка,
необходимых индивидуальных
образовательных условий

Разрабатывается на уровень образования
АООП ДОО, АООП НОО, АООП ООО, АООП СОО

АОП

Разрабатывается на конкретного
ребенка

Прописываются условия
обучения, определенные ИПР

Разрабатывается на учебный год

Примерная структура АОП ДО

Титульный лист

Пояснительная записка

Содержание программы

Основные требования к
результатам реализации
АОП

Целевой
раздел

Содержательный
раздел

Организационный
раздел

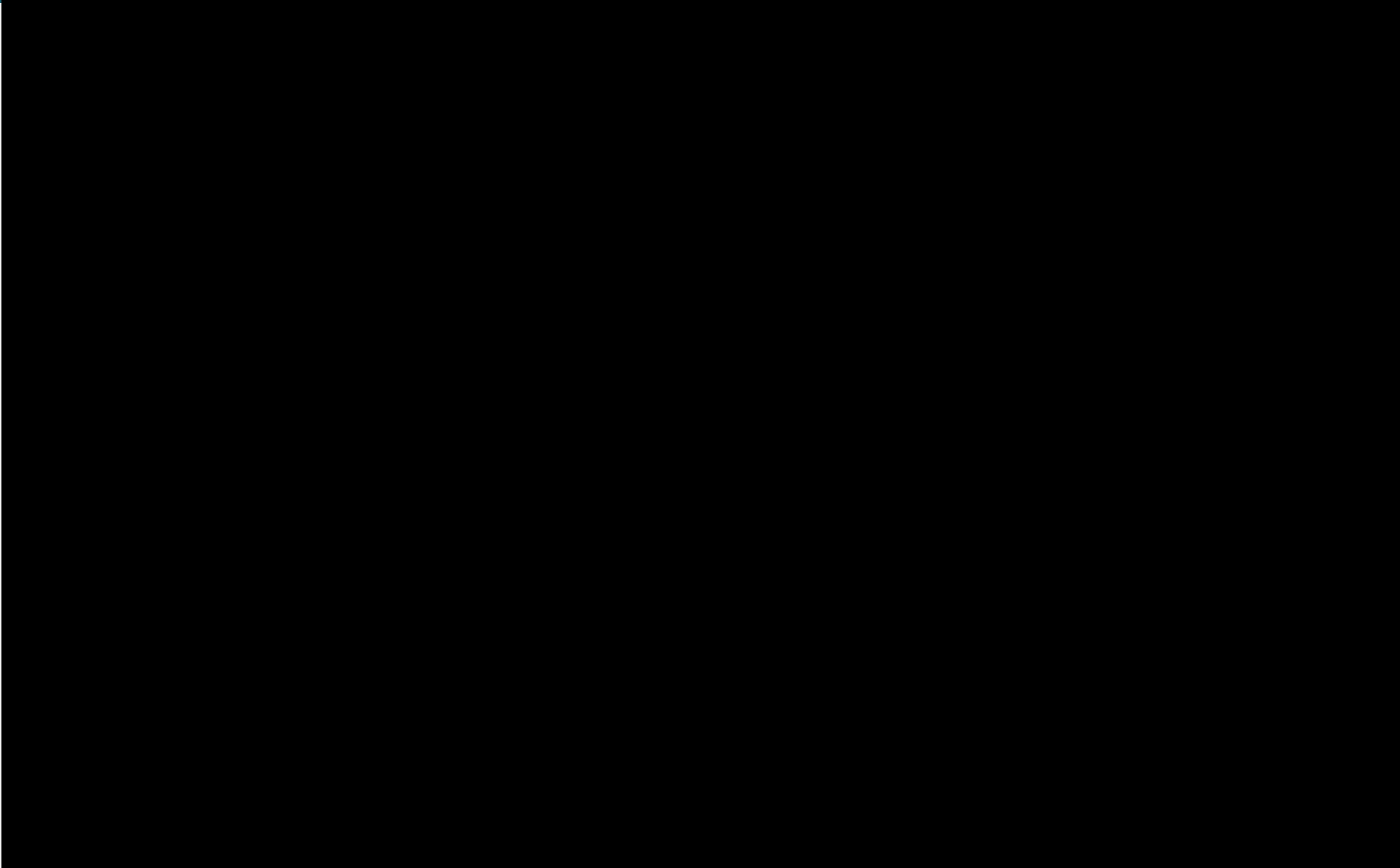
КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ СТРУКТУРЫ АОП

Структурные единицы АОП	Их характеристика
Титульный лист АОП	Наименование образовательного учреждения
	Гриф согласования программы с родителем и принятия на ПМПк (с указанием даты проведения и номера протокола)
	Гриф утверждения программы заведующим об-разовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа)
	Название адаптированной образовательной программы без указания категории лиц с ОВЗ.
	ФИО педагога (ов), разработавшего (их) и реализующего (их) программу (возможно указание стажа работы, категории)
Пояснительная записка АОП	Характеристика воспитанника
	Цели и задачи АОП

Содержание АОП	Содержание раскрывается по трем блокам: образовательный, коррекционный и воспитательный. Содержание каждого блока ориентировано на ФГОС ДО, проектируется с учетом развития личностных умений и навыков воспитанников с ОВЗ
	Перечень учебно-методического и программного обеспечения, используемого для достижения планируемых результатов освоения цели и задач АОП.
	Количество часов, на которое рассчитана АОП
	Специфические для АОП формы контроля освоения воспитанниками с ОВЗ содержания (текущего, промежуточного, итогового)
Основные требования к результатам реализации АОП	Предметный результат: «Дошкольник научится» (обязательный минимум содержания) «Дошкольник получит возможность» (максимальный объем содержания коррекционно-развивающего курса)
	Личностный результат
Система контрольно-измерительных материалов АОП	Тестовые материалы, логопедическая, педагогическая диагностика.
	Количество контролируемых материалов
	Критерии оценки



СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ





Общие психолого-педагогические рекомендации, в работе с детьми, имеющие ограниченные возможности здоровья

Принимать
ребенка таким,
какой он есть

Оставаться спокойным в любой ситуации

Обращаться к
ребенку по имени

Стараться делать
замечания как можно
реже

Не предъявлять ребенку повышенных требований

Поощрять ребенка сразу
же, не откладывая на
будущее

Не сравнивать
ребенка с
окружающими

Способствовать повышению
его самооценки, но хваля
ребенка он должен знать за что

Как можно
чаще общаться
с ребенком

Избегать
переутомления

Использовать упражнения на релаксацию



СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Педагогический практикум

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА,
ИМЕЮЩИХ ОВЗ**