

С Е М И Н А Р | 23–24 АПРЕЛЯ 2020 Г.

Мониторинг качества дошкольного образования в РФ:

результаты апробации Концепции и инструментария МКДО
в 2019 году и направления их совершенствования



Совершенствование платформы МКДО в 2020 году: от апробации к интеграции

*Кукушкин Илья Игоревич,
кандидат педагогических наук, заместитель директора по информационно-технологическому сопровождению АНО ДПО «НИКО»*

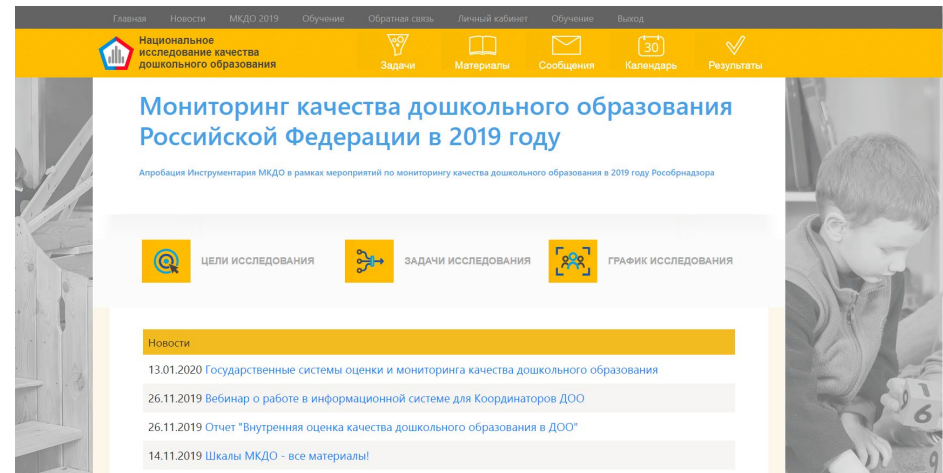
Система многоуровневого комплексного мониторинга качества дошкольного образования

- ✓ Единая платформа для всех участников;
- ✓ единые подходы к сбору, систематизации и анализу данных;
- ✓ единая система показателей качества.

- Модель позволяет формировать программу целенаправленных действий по совершенствованию качества дошкольного образования на всех его уровнях: от педагогической работы воспитателя до образовательной политики в сфере дошкольного образования РФ.

Единая информационная платформа МКДО

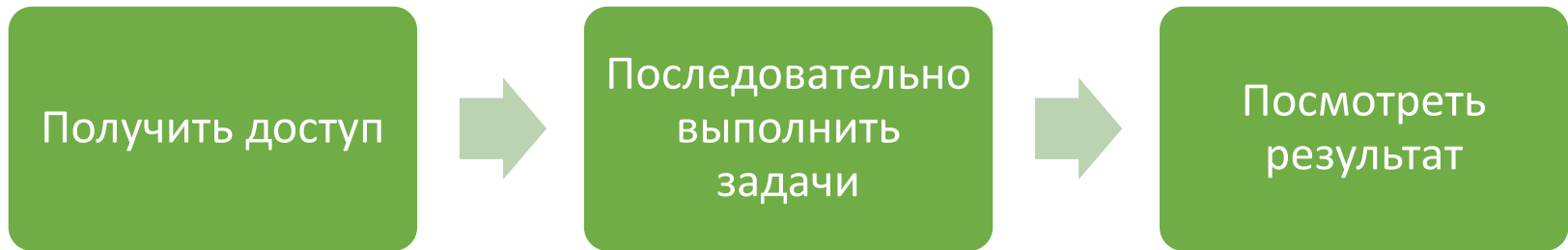
Веб-сервис сбора, систематизации и хранения данных о деятельности образовательных организаций с целью предоставления информации о ней и ее качестве всем участникам отношений в сфере образования.



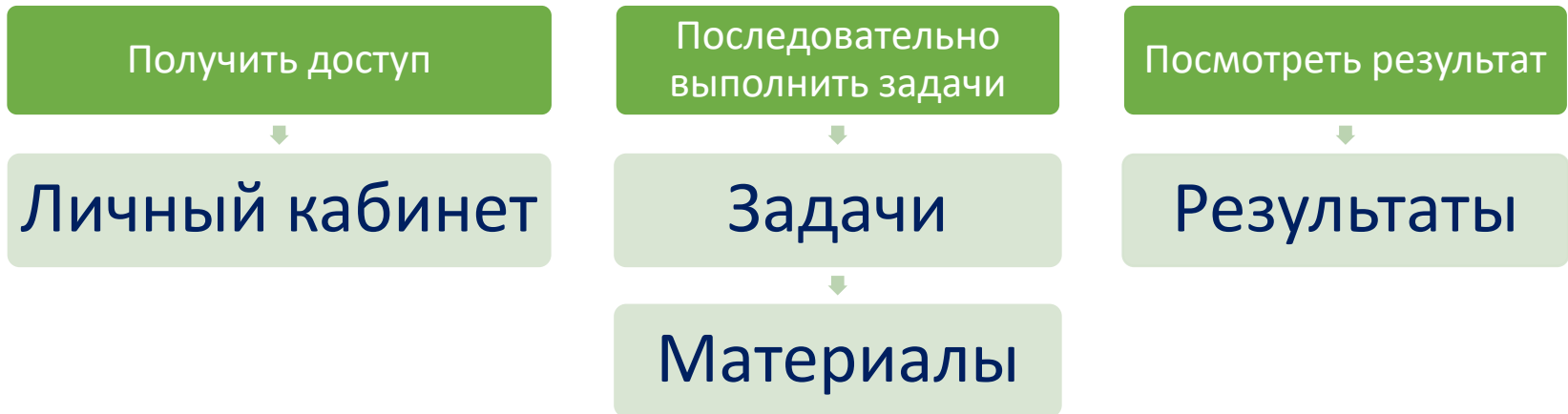
Более 20 000 «единиц» хранения в БД
на одну дошкольную образовательную
организацию.

- Только «полезные» данные, без технической
информации.

Принцип работы в ЕИП МКДО



Принцип работы в ЕИП МКДО



- Апробация и мониторинг на одной платформе.
- 2 набора Шкал МКДО.
- 2 возрастных периода:
 - 0–3 — апробация;
 - 3–7 — мониторинг.
- Онлайн-обучение работе в ЕИП и видеоподсказки.

- 2 алгоритма сбора и обработки данных.

Авторизация

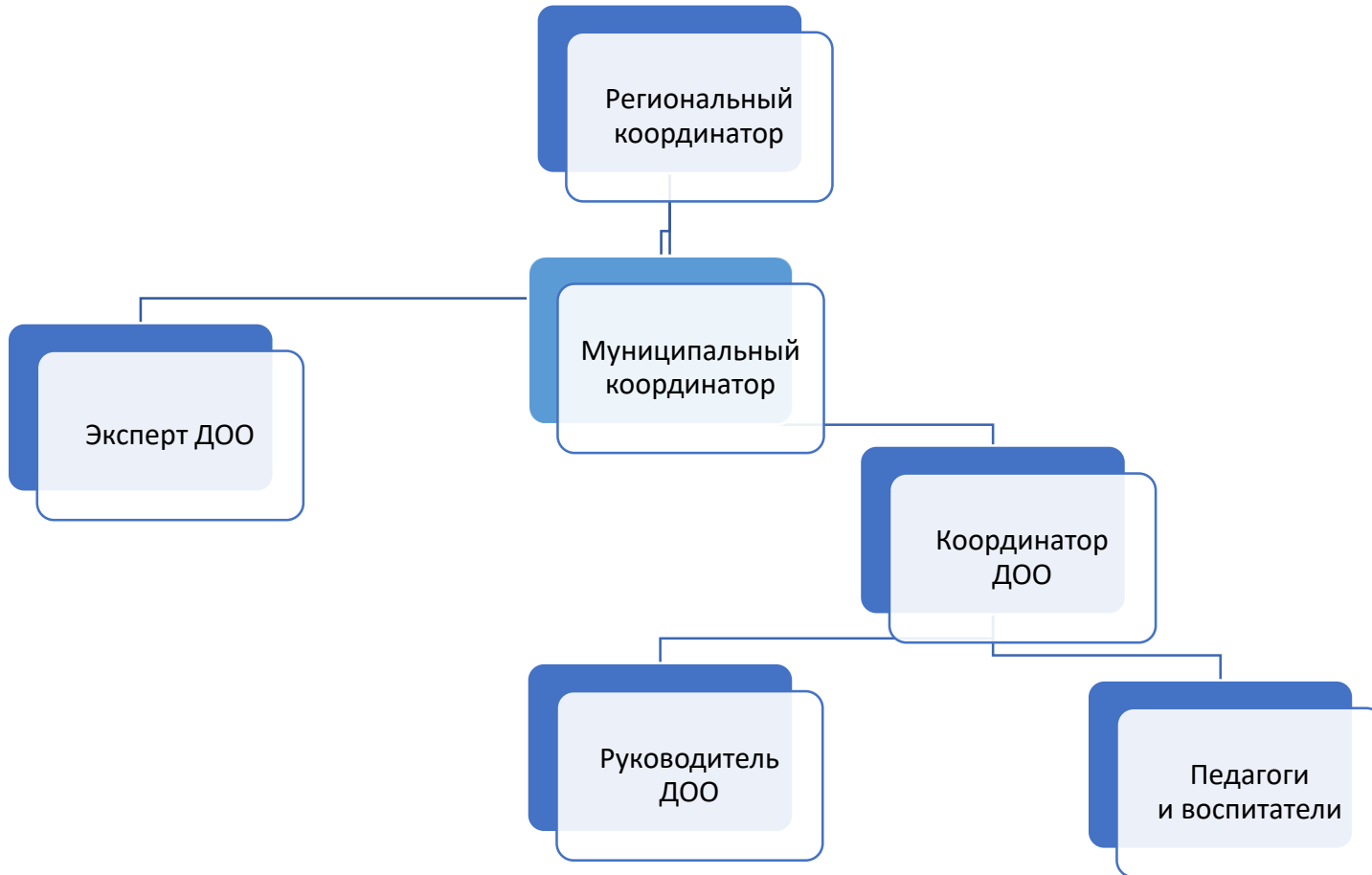
- Прямое назначение ролей

The screenshot shows a mobile application interface with a yellow header containing navigation icons for 'Задачи', 'Материалы', 'Сообщения', and 'Календарь'. The main content area is titled 'Заявка в проект МКДО-19' and contains a registration form. A red 'X' is placed over the top-left corner of the app. A modal window is open, displaying a list of roles with red 'X' marks over the text. The roles listed are:

- Формирование команды муниципальных координаторов
 - Назначение муниципальных координаторов
 - Список утвержденных муниципальных координаторов
- Формирование команды региональных экспертов
 - Назначение региональных экспертов

At the bottom of the modal, there are two buttons: 'Участники из формы регистрации' (grey) and 'Остальные участники' (blue). Below the buttons is a blue banner with a thumbs-up icon and the text: 'Если вы не нашли участника в данном списке, пожалуйста, про...'.

Доступ в личный кабинет ЕИП МКДО



Совмещение ролей одним участником

Координатор ДОО → Руководитель ДОО

Личный кабинет

Ваша роль: Региональный координатор

Сменить роль на:

Сменить роль на:

Эксперт ДОО

Региональный координатор

Региональный эксперт

Изменение адреса электронной почты

ivenova@doo.ru → ivanova@doo.ru

Электронная почта *

Пароль *

Запомнить меня

[Войти](#)


[Забыли свой пароль?](#)

Профиль ДОО

1. Самостоятельное удаление групп ДОО.
2. Самостоятельное удаление в пределах ДОО.
3. Автоматическое создание 1-го корпуса ДОО.
4. «Корпус» — только в шаге 5.
5. Отдельный шаг заполнения для образовательных программ ДОО.

Количество независимо функционирующих корпусов ДОО *

[Сохранить](#) [К списку задач](#)



Обновление данных по запросу

1. Типичная группа.
2. Анкетирование родителей.
3. Самооценка педагогов.
4. Профиль качества ДОО.

×

| Внутренняя оценка | | | | | Экспертная оценка (обзор) | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | 0 | | | | | |

Посмотреть Оценка завершена

Оценить рекомендованную группу

Продолжить оценку

Пересчитать

| Область качества / показатель | Внутренняя оценка | Экспертная оценка (обзор) |
|-------------------------------|-------------------|---|
| Образовательные ориентиры | 3.08 | 3.33 |

Голосование родителей

Обновить

В опросе приняло участие **33** родителей

Среди участников опроса **84.85 %** матерей, **15.15 %** отцов и **0 %** опекунов (законных представителей)

Большинство респондентов в возрасте от 31 до 40 лет (**54.55 %**). Из всех опрошенных **15.15 %** - мужчины

Из всех респондентов обращались к информации на стендах **93.94 %**

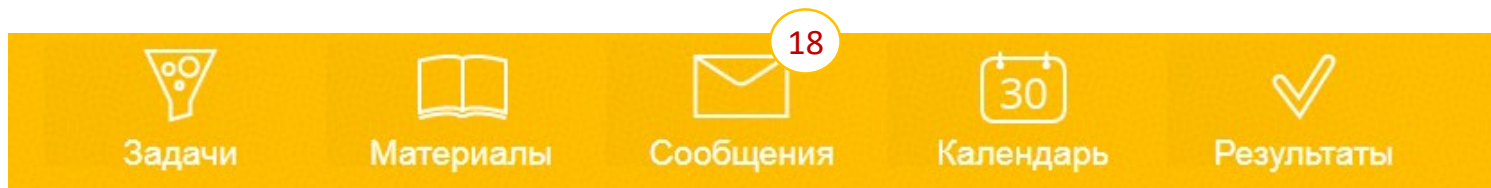
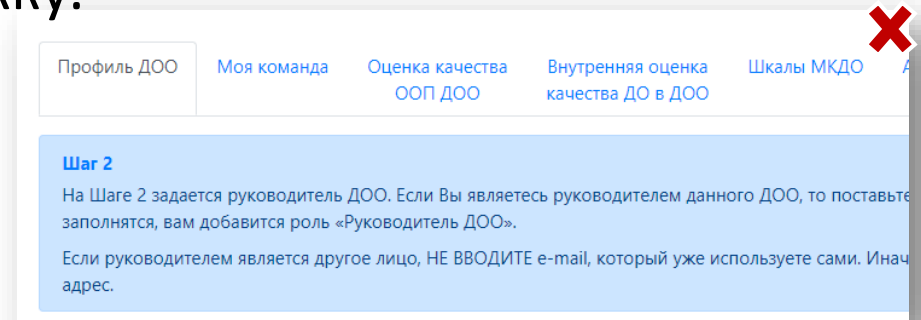
Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью размещенной на стендах информации о деятельности организации **78.79 %**
Затруднились ответить **6.06 %**

Обращались к сайту для получения информации о работе образовательной организации **78.79 %**

Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации на сайте организации **78.79 %**. Затруднились ответить **6.06 %**



Сообщения

1. Уведомление о событиях проекта.
2. Обмен сообщениями между пользователями.
3. Сообщения оператора.
4. Обращение в тех. поддержку.



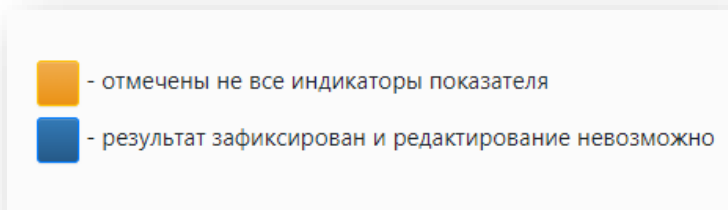
Шкалы МКДО

- Автоматизация заполнения при достижении значений, которые не будут приняты к расчету.
- Сокращение времени заполнения.
- Фиксация и возврат.

| 1. Требуется серьезная работа по повышению качества | 2. Качество стремится к базовому | 3. Базовый уровень | 4. Хорошее качество | 5. Превосходное качество |
|--|---|---|--|--|
| 1.1 <input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет | 2.1 <input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет | 3.1 <input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет | 4.1  Да <input checked="" type="radio"/> Нет | 5.1  Да <input checked="" type="radio"/> Нет |
| Освоение окружающего мира производится в соответствии с разработанными вне ДОО | Предусмотрено развитие представлений ребенка о себе (свое тело, эмоции и пр.) о | Предусмотрено разностороннее развитие представлений детей об | Поддерживается разноуровневое знакомство с различными аспектами | Развиваются целостные и системные представления детей об окружающем мире |

Удобство использования

1. Адаптивность.
2. Графические ключи.
3. Единая цветовая схема.



Адаптивность

Все формы и таблицы «влезут» на экран, будут видны на любом устройстве (компьютер, планшет, телефон).



Области качества образовательной деятельности ДОО

| Область качества | Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО |
|--|--|
| Принципы образовательной деятельности ДОО | 2.12 |
| Охрана и укрепление здоровья детей | 2.48 |
| Организация питания детей | 2.42 |
| Создание безопасных условий для детей | 3 |
| Взаимодействие с родителями детей | 3.45 |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 2.06 |
| Образовательные условия (напр., пространство группы и его оснащение) | 3 |
| Организация образовательного процесса (игра, детские проекты, экспериментирование, исследования, занятия, экскурсии и пр.) | 3.15 |
| Содержание образовательной деятельности | 2.76 |

Графические ключи и цветовая схема

- **Успешный результат**
- **Предупреждение**
- **Ошибка**
- **Основной текст**
- **Дополнительные пояснения**



Единый стиль форм оценки

- Самооценка педагога.
- Оценка качества основной образовательной программы.

Рекомендации по использованию Шкал МКДО

- не отмечен ни один индикатор показателя
 - отмечены все индикаторы показателя и редактирование возможно
 - отмечены не все индикаторы показателя
 - результат зафиксирован и редактирование невозможно

| Области качества | Показатели качества |
|--|--|
| 1. Образовательные ориентиры | <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 |
| 2. Образовательная программа | <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 9 |
| 3. Квалификация педагогов | <input checked="" type="checkbox"/> 10 <input checked="" type="checkbox"/> 11 <input checked="" type="checkbox"/> 12 |
| 4. Содержание образовательной деятельности | <input checked="" type="checkbox"/> 13 <input checked="" type="checkbox"/> 14 <input checked="" type="checkbox"/> 15 <input checked="" type="checkbox"/> 16 <input checked="" type="checkbox"/> 17 <input checked="" type="checkbox"/> 18 <input checked="" type="checkbox"/> 19 <input checked="" type="checkbox"/> 20 <input checked="" type="checkbox"/> 21 <input checked="" type="checkbox"/> 22 <input checked="" type="checkbox"/> 23 <input checked="" type="checkbox"/> 24 <input checked="" type="checkbox"/> 25 <input checked="" type="checkbox"/> 26 <input checked="" type="checkbox"/> 27 <input checked="" type="checkbox"/> 28 <input checked="" type="checkbox"/> 29 <input checked="" type="checkbox"/> 30 <input checked="" type="checkbox"/> 31 <input checked="" type="checkbox"/> 32 <input checked="" type="checkbox"/> 33 <input checked="" type="checkbox"/> 34 <input checked="" type="checkbox"/> 35 <input checked="" type="checkbox"/> 36 <input checked="" type="checkbox"/> 37 <input checked="" type="checkbox"/> 38 <input checked="" type="checkbox"/> 39 <input checked="" type="checkbox"/> 40 <input checked="" type="checkbox"/> 41 <input checked="" type="checkbox"/> 42 <input checked="" type="checkbox"/> 43 <input checked="" type="checkbox"/> 44 |
| 5. Организация образовательного процесса | <input checked="" type="checkbox"/> 45 <input checked="" type="checkbox"/> 46 <input checked="" type="checkbox"/> 47 <input checked="" type="checkbox"/> 48 <input checked="" type="checkbox"/> 49 <input checked="" type="checkbox"/> 50 <input checked="" type="checkbox"/> 51 |
| 6. Образовательные условия | <input checked="" type="checkbox"/> 52 <input checked="" type="checkbox"/> 53 <input checked="" type="checkbox"/> 54 <input checked="" type="checkbox"/> 55 <input checked="" type="checkbox"/> 56 <input checked="" type="checkbox"/> 57 <input checked="" type="checkbox"/> 58 <input checked="" type="checkbox"/> 59 <input checked="" type="checkbox"/> 60 <input checked="" type="checkbox"/> 61 <input checked="" type="checkbox"/> 62 <input checked="" type="checkbox"/> 63 |

1. Сводные отчеты для всех участников в соответствии с ролью.
2. Сводная статистика в процессе и по итогам мониторинга.
3. «Большой» отчет о деятельности ДОО и ее качестве для ДОО.
4. Сводные отчеты с результирующими расчетами для учредителя, муниципалитета и региона.
5. Экспорт отчетов для всех участников мониторинга.

С Е М И Н А Р | 23–24 АПРЕЛЯ 2020 Г.

Мониторинг качества дошкольного образования в РФ:

результаты апробации Концепции и инструментария МКДО
в 2019 году и направления их совершенствования



Совершенствование платформы МКДО в 2020 году: от апробации к интеграции

*Кукушкин Илья Игоревич,
кандидат педагогических наук, заместитель директора по информационно-технологическому сопровождению АНО ДПО «НИКО»*