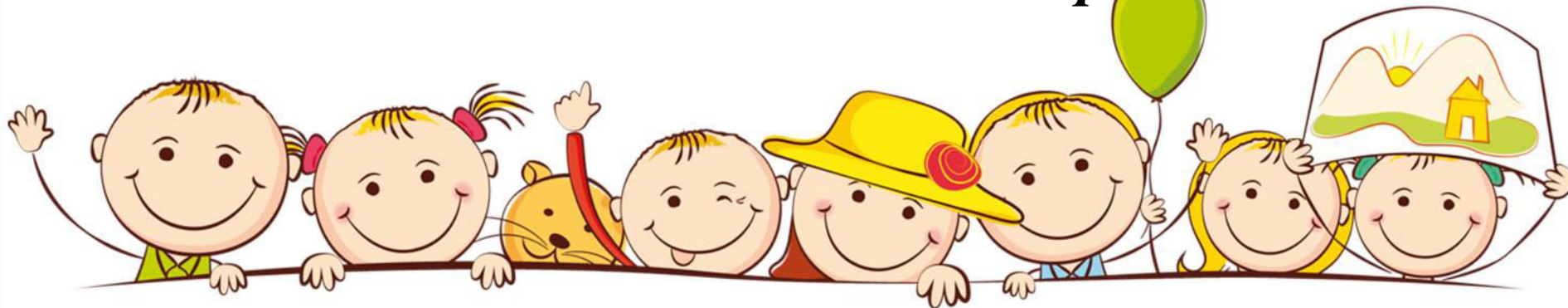


Педагогический проект

**«Обогащение чувственного опыта младших
дошкольников посредством сенсорного
развития»**

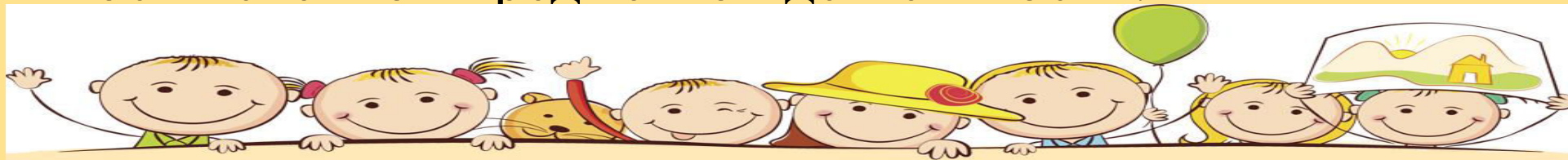
*Скиба Е.В.
Имайчева С.В.
Борисова И.В.*



Актуальность

Процесс познания маленького человека отличается от процесса познания взрослого. Взрослые познают мир умом, маленькие дети - эмоциями.

Познавательная активность ребенка 1-3 лет выражается, прежде всего, в развитии восприятия, символической (знаковой) функции мышления и осмысленной предметной деятельности.





Цель: развитие чувственного опыта младших дошкольников посредством сенсорного развития.

Задачи:

- ❖ Содействовать развитию сенсорной, психомоторной сферы детей посредством игровых технологий.
- ❖ Формировать у детей зрительные способы обследования предметов, цветоразличение, формовосприятие, умение воспринимать величину, группировать, сравнивать и обобщать.
- ❖ Развивать зрительную реакцию на предметы окружающего мира, замечать их форму, цвет.
- ❖ Учить соотносить форму предметов с формой плоскостных изображений.
- ❖ Обогащать активный и пассивный словарь детей.
- ❖ Развитие познавательных процессов, мелкой моторики, памяти, внимания и воображения у детей.

Сроки реализации: долгосрочный: сентябрь – май

Тип проекта: познавательно - игровой.

По количеству участников: групповой.

Форма организации детей: групповая, подгрупповая
и индивидуальная.

Участники проекта: воспитатель, дети второй группы
раннего возраста и родители.

Необходимое оборудование и материалы: книги,
иллюстрационный материал, аудиозаписи, атрибуты для
ролевых игр с образными игрушками, цветная и белая бумага,
карандаши, краски, пластилин.

Виды деятельности: игровая, двигательная,
коммуникативная, продуктивная, познавательная, музыкально-
художественная.



Этапы реализации проекта

I этап.

Организационно – информационный:

- Изучение научной и методической литературы;
- Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта;
- Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта;
- Вовлечение родителей в процесс реализации проекта.

II этап.

Практический:

- Реализация плана проекта
- Различные формы работы с детьми;
- Взаимодействие с родителями по реализации проекта.

III этап: Заключительный:

- Мини-выставка продуктов проекта;
- Подведение итогов;
- Заключительное мероприятие в рамках проекта.

Словесные:

Беседы.

Вопросы, побуждающие к мыслительной деятельности.

Загадывание и отгадывание загадок.

Указание, пояснение, объяснение, разъяснение.

Педагогическая оценка (поощрение, одобрение, похвала).

Практические:

Демонстрация наглядных пособий.

Показ способа действий.

Показ образца.

Рассматривание иллюстраций.

Наглядные:

Игровые действия

Внезапное появление объектов.

Музыкальные занятия.

Художественное творчество.

Конструирование.

Введение элементов соревнования.

Создание игровой ситуации, упражнение, тренировка, моделирование.

Методы и приемы взаимодействия педагога с детьми в ходе проекта



Содержание проекта по образовательным областям(практический этап):

Образовательные области по ФГОС ДО	Содержание проекта
Познавательное развитие	1. Беседа с детьми «На что похоже?», «Какого цвета предмет?». 2. Дидактические игры «Открой коробочку», «Что внутри?», «Волшебный сундучок», «Один - много», «Подбери по размеру». 3. Просмотр мультфильма про рыбку Малыша из серии «Геометрические фигуры. Квадрат. Треугольник». 4. Рассматривание тематических альбомов, книг и иллюстраций.
Художественно – эстетическое развитие	1. Занятие по изодетельности: «Воздушные шары», «Листья желтые летят», «Ёлочка – зеленая иголочка», «Полосатые варежки», «Бабочки». 2. Продуктивная деятельность «Вкладыши», «Домик для зайчика». 3. Лепка «Нанижи бусы на ниточку», «Ягодка для Анечки», «Грибок для ёжика», «Разноцветные мячи». 4. Продуктивная деятельность «Овощи на тарелке». 5. Экспериментирование «Оттиски». 6. Театрализованные представления «Теремок», «Колобок». 7. Настольный театр «Три медведя».

Содержание проекта по образовательным областям:

Образовательные области по ФГОС ДО	Содержание проекта
Речевое развитие	1. Чтение художественной литературы А. Барто «Мяч», «Бычок» и др., С.Я. Маршак «Сборник произведений», Г.Скребицкий «Белка», «Заяц»; К. Эрик «Резиновые утята», И. Токмакова «Ходит солнышко по кругу», «Поиграем?», М. Пляцковский «Стрекоза» и др., Г. Сташевская «Цвет, величина, форма», Громова О., Павлова Л. "Еще про зайку" и др. 2. Чтение РНС «Колобок», «Рукавичка», «Теремок», «Три медведя». 3. Чтение и заучивание стихов и потешек на данную тему. 4. Разгадывание загадок, развитие чувство рифмы в стишках о формах, цветах, и величинах.
Физическое развитие	1. Физкультурное занятие «Веселый мяч». 2. Психогимнастические этюды на выражение эмоций: «Солнышко проснулось», «Вкусно или нет?». 3. Подвижные и беговые игры: «Солнышко и дождик» (на прогулке), «Автомобили», «Сердитый пёс», «Самолеты». 5. Физкультминутки. 6. Пальчиковая гимнастика «Сорока», «Капуста», «Дом», «Пальчики - мальчики» и др.

Содержание проекта по образовательным областям:

Образовательные области по ФГОС ДО	Содержание проекта
Социально – коммуникативное развитие	1. Дидактическая игры «Волшебный зонтик», «Собери картинку», «Подбери пару». 2. Игры с образными игрушками «Накрываем на стол», «Отвезем ребят в театр», «Полечим куклу Аню», «Уложим куклу спать». 3. Коллективная игра «Найди мышку», «Наряди солнышко». 4. Игра – с водой и песком «Веселое путешествие». 5. Конструирование с использованием разного вида конструкторов. 6. «Величина, цвет, форма. Карточки для детей 1-3 лет».

Предметно-развивающая среда



Дидактические игры

"Найди мышку"



Цель игры: развитие сенсорного восприятия, обогащение тактильной чувствительности.

Задачи игры:

- развивать моторику кистей пальцев рук;
- формировать зрительно-моторную координацию;
- закрепить умение группировать и соотносить однородные предметы по цвету;
- учить детей различать предметы по цвету с помощью сравнения;
- знакомство с понятиями "такая", "не такая", "одинаковые", "разные".

Дидактические игры

«Открой коробочку»



Цель игры: развитие зрительного восприятия, создание радостного настроения от результата своей деятельности.

Задачи игры:

- развитие мелкой моторики рук;
- учить детей различать предметы по цвету, форме и величине;
- знакомство с понятиями "одна", "много".

Дидактические игры

«Волшебный зонтик»



Цель игры: развитие зрительного и сенсорного восприятия.

Задачи игры:

- развитие мелкой моторики рук;
- учить детей различать предметы по цвету и форме;
- упражнять в различении и назывании основных цветов.

Дидактические игры с образными игрушками

«Накроем на стол»



«Уложим куклу спать»



Конструирование



Игровая и образовательная деятельность

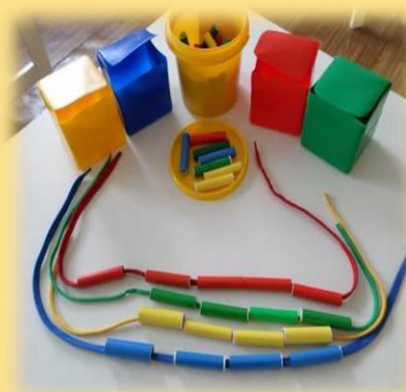


Работа с родителями

- *Выставка совместного творчества «Картины из фигур»*



- *Игры, изготовленные родителями*



Работа с родителями

Деловая игра с родителями «Как познать мир сенсорики?»



Заключительное мероприятие в рамках проекта





Спасибо за внимание!