

РЕЗОЛЮЦИЯ секции дошкольного образования

«Достижение качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО»

С 23 апреля по 13 мая 2018 года в рамках IV Всероссийской научно-практической интернет - конференции состоялось работа по секции дошкольного образования.

В секции приняли участие административные и педагогические работники дошкольного образования Ставропольского края.

В рамках обсуждения докладов секции по дошкольному образованию, рассматривались актуальные вопросы оценки качества дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и основные направления реализации качества, обсуждены вопросы независимой оценки качества дошкольного образования, инновационная деятельность дошкольных организаций как ресурс обеспечения качества, управление качеством образовательной деятельности ДОО совместно с родительской общественностью и институтами общества, а также как одно из условий качества повышение профессионального уровня педагогов ДОО.

В докладах участников секции отмечалось, значимость компетентностного подхода к оценке качества региональной системы дошкольного образования.

Участники секции отметили актуальные проблемы, возникшие в ходе обсуждения специфики оценки эффективности качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога:

- для оценки качества дошкольного образования необходимо создать или адаптировать диагностический инструментарий;
- сформировать единую систему мониторинга и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающей выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольных образовательных организациях.

На секции были высказаны следующие предложения:

Министерству образования Ставропольского края:

- совершенствовать региональную систему независимой оценки качества образования в ДОО, с привлечением внешних заинтересованных лиц и организаций;
- скоординировать совместные усилия органов исполнительной власти, муниципальных органов управления образованием, института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования в обеспечении качества образования в Ставропольском крае;
- способствовать развитию кадрового потенциала системы дошкольного образования;

Государственному образовательному учреждению дополнительного образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

- продолжить работу по повышению профессионального уровня, педагогической компетентности, психолого-педагогических знаний педагогических работников дошкольных образовательных организаций за счет курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации;

- продолжить работу по научно-методическому сопровождению, регулярную организацию семинаров, вебинаров, конференций, совещаний по проблемам качества дошкольного образования.

- сформировать критерии оценки качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Муниципальным органам управления образованием:

- усилить внимание муниципальных методических объединений педагогов к вопросам готовности педагогов к оценке качества дошкольного образования в условиях ФГОС ДО, обобщению и трансляции опыта работы;

- развивать деятельностные формы представления педагогического опыта дошкольных образовательных организаций и педагогов через проведение семинаров-практикумов, мастер-классов и др.;

- систематизировать работу по обеспечению нормативно-правового сопровождения введения и реализации ФГОС ДО, интеграции работы педагогических и административных кадров;

- активно осваивать и использовать в практике работы сетевые формы взаимодействия.

Руководителям образовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края:

-обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога;

- создать условия для участия педагогических работников в учебно-методических объединениях системы дошкольного образования;

-продолжать организацию конференций, семинаров-практикумов, круглых столов, дискуссионных площадок, имеющих практическую направленность для реализации ООП;

-разработать инструментарий оценки качества образовательной деятельности в ДОО.