Модель внеурочной деятельности по биологии с учетом реализации требований ФГОС

Выполнили: Мартынова Н.Н.
Ахатова О.В.
Данилова Е.Н.
Зеленский В.А.
Маслобоева М.А.

г. Ставрополь 2013 г.

ЦЕЛЬ:

Развитие способности каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения приемов личностно - ориентированного образования, использования дифференцированных форм обучения во внеурочной деятельности по биологии и экологии;
2. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Углубление содержания, форм и методов в работе экологического клуба «Земляне» .

НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- общеинтеллектуальное
- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общекультурное.

Направление	Место проведения	Время проведения	Формы организации	Объём времени
Спортивно-оздоровительное	Школа	Вторая половина учебного дня	1. Проведение бесед по охране здоровья и профилактике ЗОЖ; 2. Применение во внеурочной деятельности игровых моментов и физминуток; 3. Организация и проведения Дней здоровья; 4.Заседание экологического клуба «Земляне».	Один раз в неделю по 10 – 15 мин. Один раз в неделю Один раз в четверть Два раза в месяц (40 мин.)
	Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	1.Прогулки, совместная с взрослыми; 2. Самостоятельная двигательная деятельность; 3. Походы на горы КМВ: Бештау, Железная, Машук и др.; 4. Экскурсии по заповедным зонам КМВ.	Один раз в четверть

Направление	Место проведения	Время проведения	Формы организации	Объём времени
Духовно-нравственное	Школа	Вторая половина учебного дня	1.Подготовка и участие во внутришкольных и муниципальных мероприятиях: «Посади дерево»; 2.Разработка проектов: «Изучение экологической обстановки на КМВ»; 3.Заседание экологического клуба «Земляне».	Март - апрель Долговременный Два раза в месяц (40 мин.)
	Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	1.Посещение краеведческого музея; 2.Просмотр кинофильмов	1 – 3 часа

Направление	Место проведения	Время проведения	Формы организации	Объём времени
Обще-интеллектуальное	Школа	Вторая половина учебного дня	1.Участие в работе научного общества «НИТШЭ»; 2.Разработка проектов: «Цветковые растения Бештаугорского лесничества»; 3.Заседание экологического клуба «Земляне».	40 мин. Долговременный Два раза в месяц (40 мин.)
	Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	1.Участие в дистанционных олимпиадах; 2.Вечера семейного чтения по естественным дисциплинам	30 – 40 мин

Направление	Место проведения	Время проведения	Формы организации	Объём времени
Социальное	Школа	Вторая половина учебного дня	1.Озеленение класса и школы; 2.Трудовые десанты и субботники; 3.Разработка проектов: «Рекультивация карьера поселка Иноземцево»; 4.Заседание экологического клуба «Земляне». 5.Практико – ориентированные опыты; 6.Участие в творческих конкурсах и акциях: «Сохраним первоцветы»; «Покорми птиц»	В течение года Долговременный Два раза в месяц (40 мин.)
	Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	1.Волонтёрская и трудовая деятельность 2.Целевые прогулки по терренкуру лечебного парка г. Железноводска; 3.Фенологические наблюдения	Долговременное

Направление	Место проведения	Время проведения	Формы организации	Объём времени
Общекультурное	Школа	Вторая половина учебного дня	1.Беседы по экологическому воспитанию. 2.Подготовка и участие в школьных и городских акциях: «Озеленение школьного двора».	Долговременное
	Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Подготовка и участие в школьных мероприятиях: «День урожая», «Хлеб – всему голова» .	Долговременное

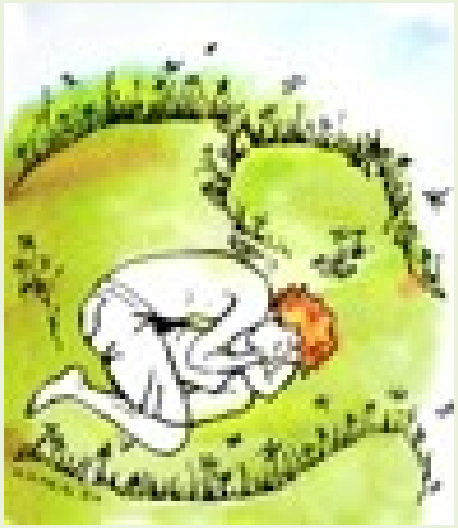
Результаты освоения программы внеурочной деятельности по биологии

Личностные

Метапредметные

Предметные

ПРОГРАММА экологического клуба «Земляне»



Благодарим за внимание!