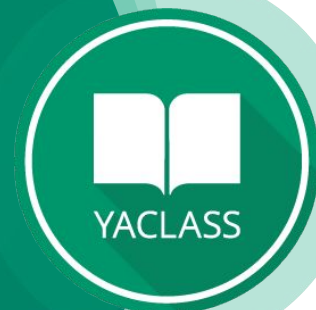


Проект “500+ ЯКласс” как инструмент поддержки школ с низкими образовательными результатами.

на примере работы со школами Свердловской
области





Министерство просвещения РФ в 2020 году запустило проект «500+» под лозунгом «**Важен каждый ученик**»



Стал частью федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», проект «500+» призван оказать содействие в достижении глобальной цели, обозначенной в Указе Президента, по **вхождению России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования.**



Название проекта «**500+**» отражает задачу достижения функциональной грамотности в каждой школе, то есть достижение школой уровня подготовки учеников, соответствующего баллам выше 500 по шкале PISA.

Предметная линейка Якласс + тренажеры по ЕГЭ, ОГЭ, ВПР



Летний задачник



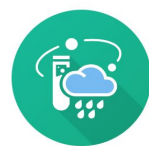
Всероссийские проверочные работы



Основной государственный экзамен



Единый государственный экзамен



Окружающий мир



История



Обществознание



Основы финансовой грамотности



Алгебра



Геометрия



Математика



Информатика



История 1С:Школа



Обучение грамоте



Русский язык



English Language



Биология



Физика



География



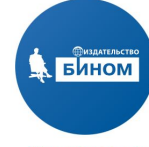
Химия



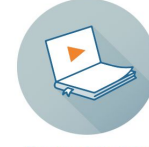
Литературное чтение



Интерактивные задания от 1С:Школа



Издательство «БИНОМ»



Видеоуроки от ИнтернетУрок



Международная олимпиада 2020/2021



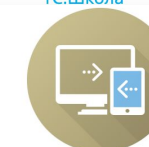
Переменка



Алгебра и начала математического анализа 10 класс



ИИТО ЮНЕСКО: Цифровые инструменты и сервисы для учителя



КПК «Цифровая образовательная среда»


Цели проекта

Внедрение цифрового ресурса


- как рабочего инструмента в педагогическую практику учителя,
- как систему мониторинга качества обучения для администрации школы.

Задачи проекта:

- Восполнение пробелов в знаниях обучающихся.
- Закрепление текущего материала в современном формате.
- Дополнительный инструмент подготовки к оценочным процедурам.
- Индивидуализация обучения, возможность работы с детьми с ОВЗ.



Выбор школ с низкими образовательными результатами, ранее не работавших с ЯКласс, для адресной помощи



Полное обучение и сопровождение педагогов и администрации школ



Расширенный доступ к ресурсу

Возможности для школ-участников

- Полный доступ ко всем предметам и расширенным функциям системы:
 - Теория
 - Задания (вариативные)
 - Тесты для самопроверки
 - Дополнительные материалы
- Сертификаты участникам, подтверждающие инновационную деятельность.
- Возможность продления доступа при активной работе.

ИРО

Sk

ЯКласс

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Предметы
Химия

Результаты учащихся

8-9 класс 10 класс

8-9 класс

Предметы / Химия / 8-9 класс / Первоначальные химические понятия и теоретические представления / Закон сохранения массы веществ в химических реакциях

1. Формулировка закона сохранения массы

Теория:

Пример:

реакция горения природного газа (метана):

метан + кислород = углекислый газ + вода.

Исходные вещества — метан CH_4 и кислород O_2 :

Вспомогательная информация: Участником учителя в профессионального класс-

QR code

Этапы проекта



Регистрация:

- кураторов и администраторов
- обучающихся
- учителей

Сроки:

16.03.21 - 30.06.21

Участники:

37 школ

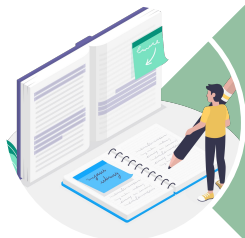
787 учителей

8652 учеников



Обучение:

- Март: 3 практических семинара
- Апрель: 5 мастер-классов



Поддержка:

- Круглосуточная горячая линия
8 800 600 04 15
- Чат для кураторов в группе WhatsApp

Критерии оценивания: регистрация



- Регистрация **педагогов**:
662 педагога - **84%** от общего числа
- Регистрация **обучающихся**:
8392 обучающихся - **97%** от общего числа

Март

16.03.21 Установочный вебинар для руководителей ОО и тех. специалистов

22.03.21 Вводный вебинар для педагогов

31.04.21 Вебинар для администраторов ЯКласс

Апрель

05.04.21 Математика, информатика, физика

06.04.21 Русский язык, литература, иностранные языки (+ редактор заданий)

07.04.21 Начальная школа

08.04.21 История, обществознание, география, химия, биология

09.04.21 Редактор предметов ЯКласс



СЦЕНАРИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Подготовка к уроку (актуально при дефиците кадров)

- Теоретический материал по всем темам.
- Видео-уроки по некоторым предметам.
- Алгоритмы эффективного решения заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

Работа на уроке (если есть тех. возможность)

- Готовые презентации теории на уроке
- Проведение фронтальных опросов на уроке

Выдача домашних заданий

- Гибкое формирование проверочных работ:
 - включение заданий для повторения
 - включение экзаменационных заданий
 - индивидуализация и работа с детьми с ОВЗ
- Диагностические работы
- Автоматическая проверка



СЦЕНАРИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Задания от учителя

- Подготовка к выполнению домашнего задания: теория + задания по теме.
 - Выполнение домашнего задания на платформе (у каждого свой вариант).
 - Разбор своих ошибок, возможность повторить работу (если учитель дал несколько попыток).
-

Самостоятельная работа

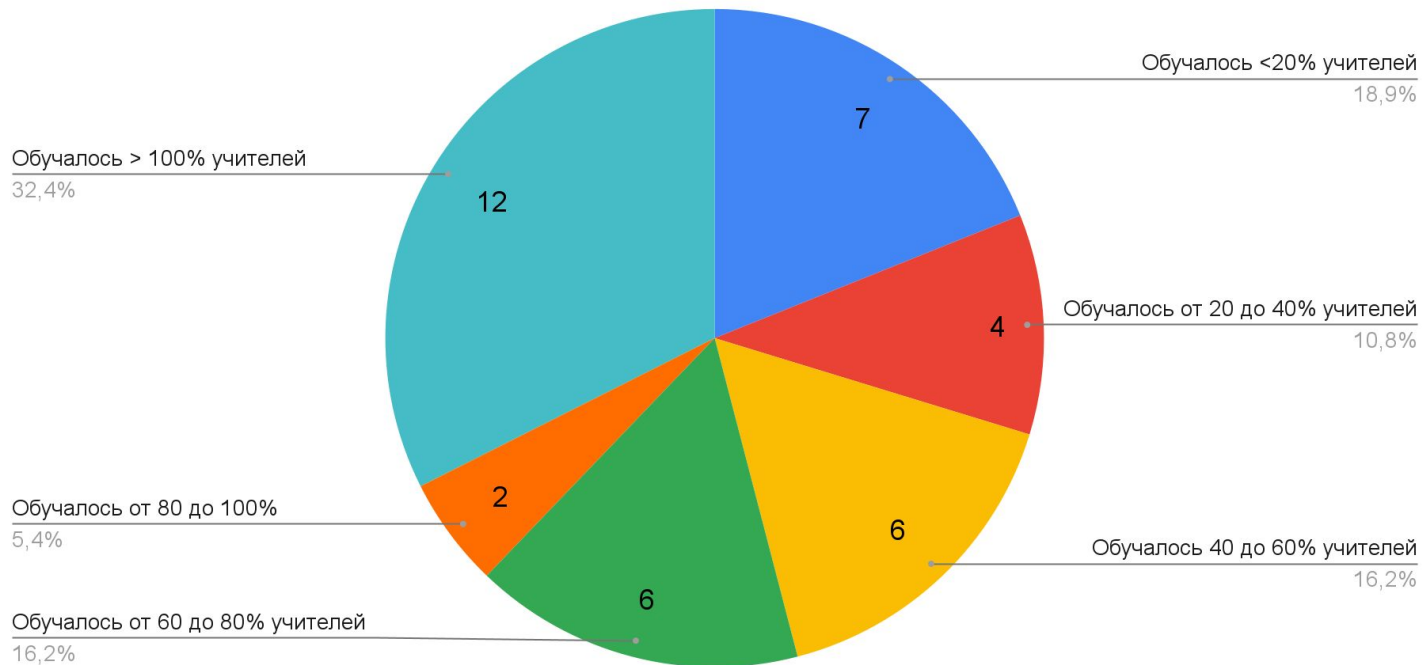
- Восстановление пробелов в знаниях - доступ к базе за предыдущие классы
 - Использование дополнительных материалов: видеоуроки, интерактивные задания и т.п.
 - Тренажеры для подготовки к оценочным процедурам.
 - Мотивация: баллы в ТОП-ЯКласс.
-

Посещаемость обучающих семинаров по школам

Руководители и кураторы: **95** участников

Тематические вебинары для учителей: **565** участников

В **32%** школ учителя посетили несколько обучающих вебинаров



Критерии оценивания:

- Количество выданных проверочных работ
- Количество баллов, заработанных обучающимися

Проблемы:

- Недостаточная мотивация к самостоятельной работе у обучающихся
- Игнорирование проекта администрацией некоторых школ (школы не прошли даже регистрацию педагогов).

Решения:

- Решение провести **интеллектуальный марафон**.
- Точечная работа со школами, игнорирующими проект.

Марафон “Интеллект будущего” для обучающихся школ ШАНС *

Даты проведения:

- с 1 по 21 мая 2021 года

Количество участников:

- 45 школ
- 788 классов
- 10028 обучающихся

Номинации:

- ЯКлассная школа
- ЯКлассный класс
- ЯКлассный ученик



Победители марафона "Интеллект будущего"

Все победители -
участники проекта
"500+ ЯКласс"



**МОУ
Валериановская
школа им. А. В.
Рогозина**

213 участников
24334 баллов
114 средний балл

**МАОУ ОШ № 4 г.
Красноуфимск**
303 участников
30545 баллов
101 средний балл



3 месяца Я+

**МКОУ ООШ
с. Крутое**

47 участников
3730 баллов
79 средний балл



1 месяц Я+

Статистика по количеству выданных проверочных работ

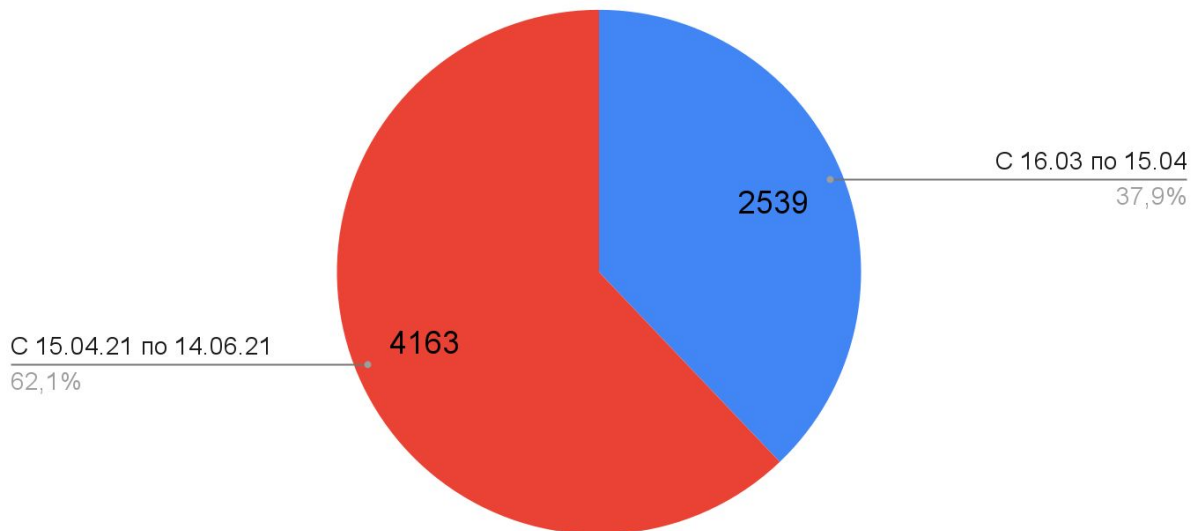
662 учителя

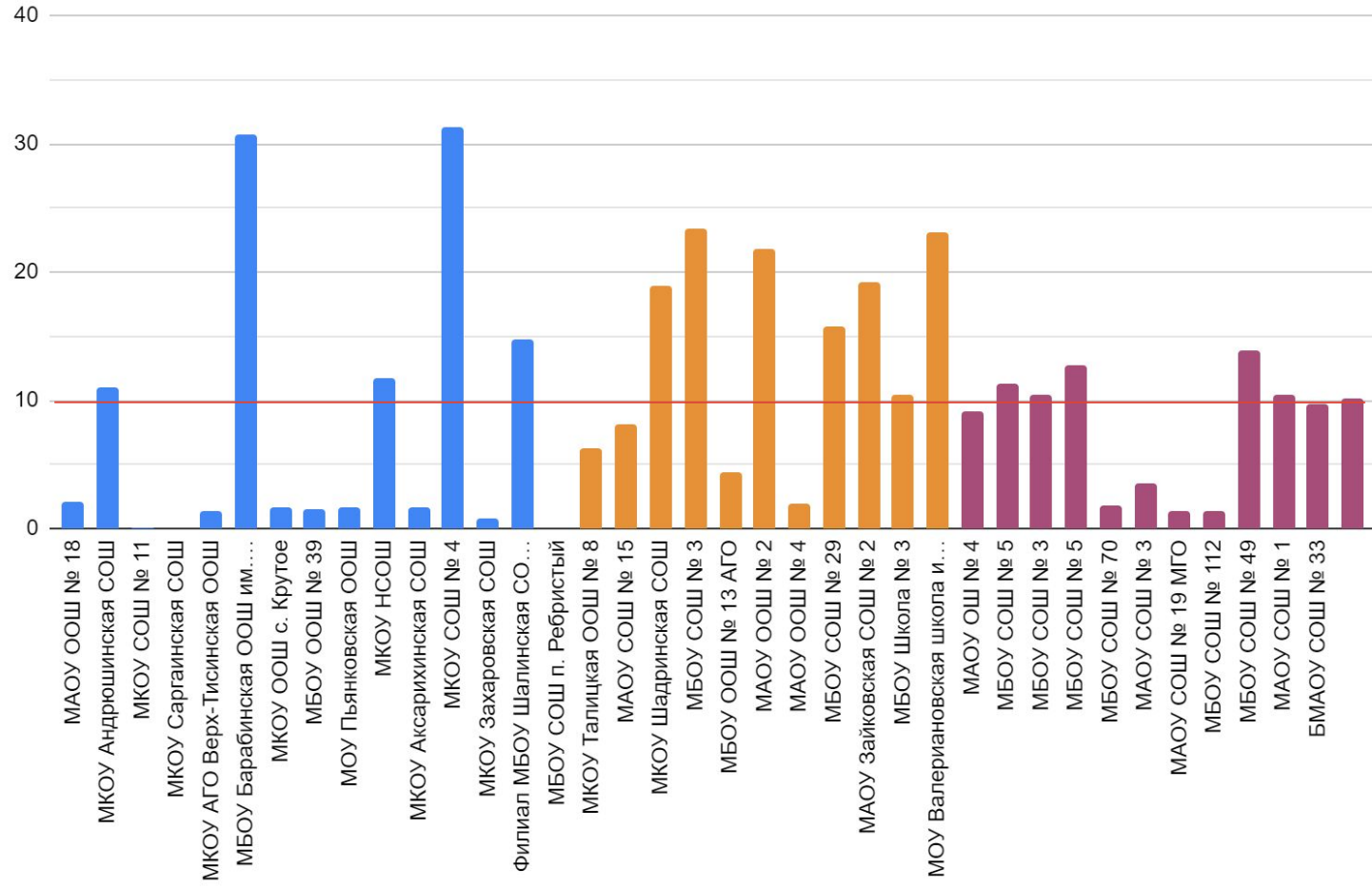
6702 проверочных работы выдано за период проекта

10 проверочных работ в среднем выдал каждый учитель

45697 раз обучающиеся решили эти проверочные работы

Выдано проверочных работ





Статистика по количеству решенных заданий и баллов

8 392 обучающихся

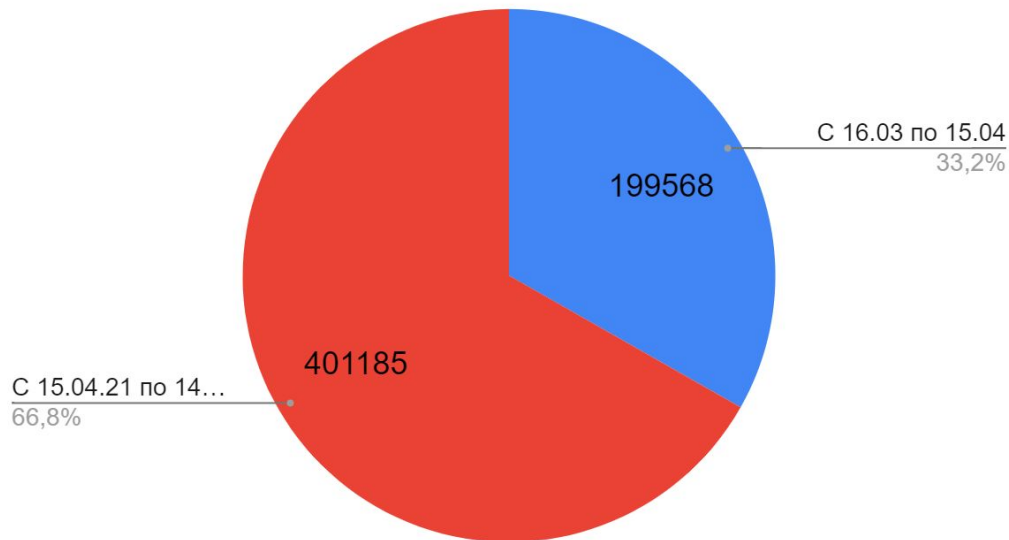
600 753 баллов

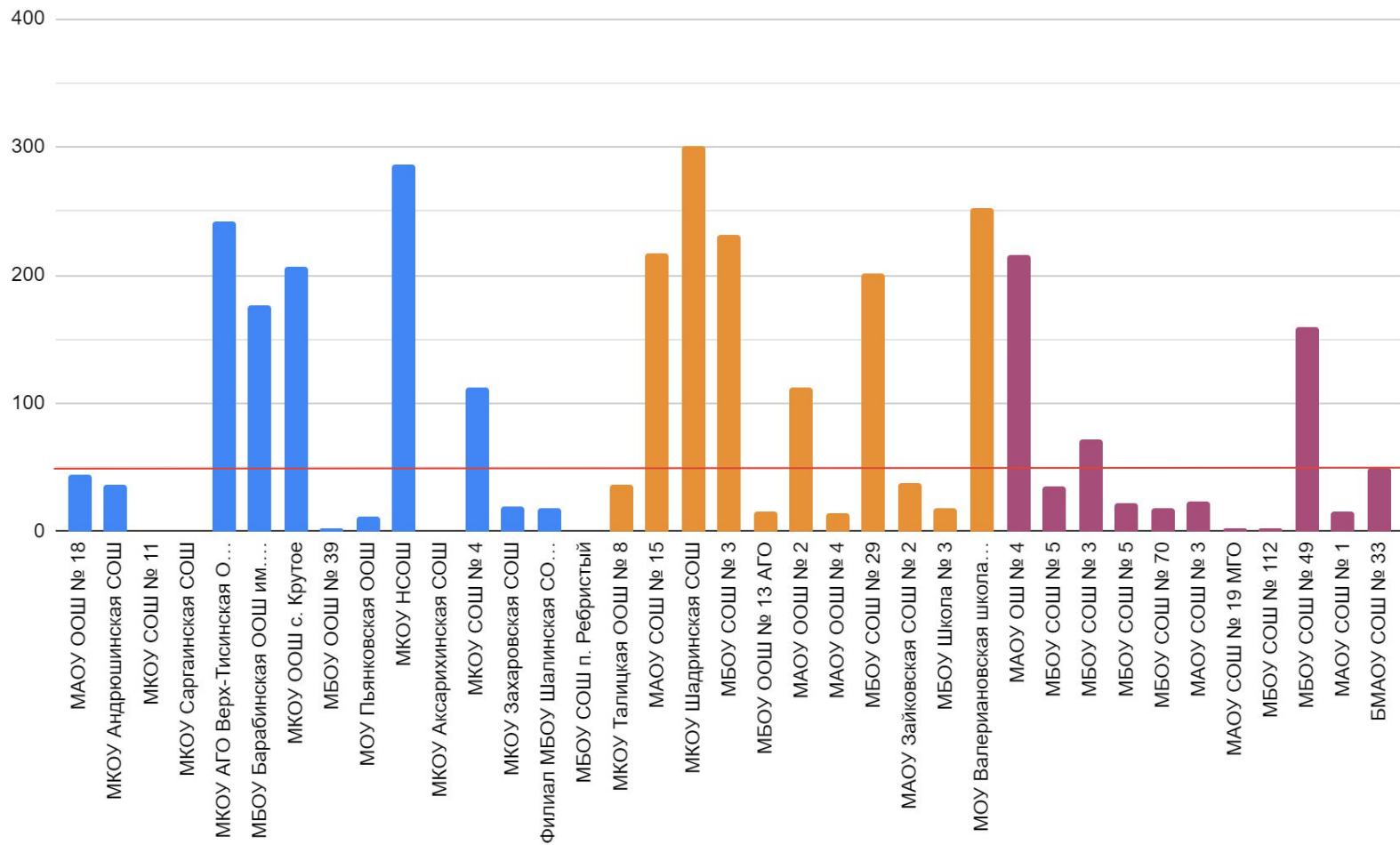
1 576 125 заданий

71 балл в среднем заработал каждый обучающийся

187 заданий в среднем решил каждый обучающийся

Баллов набрано обучающимися



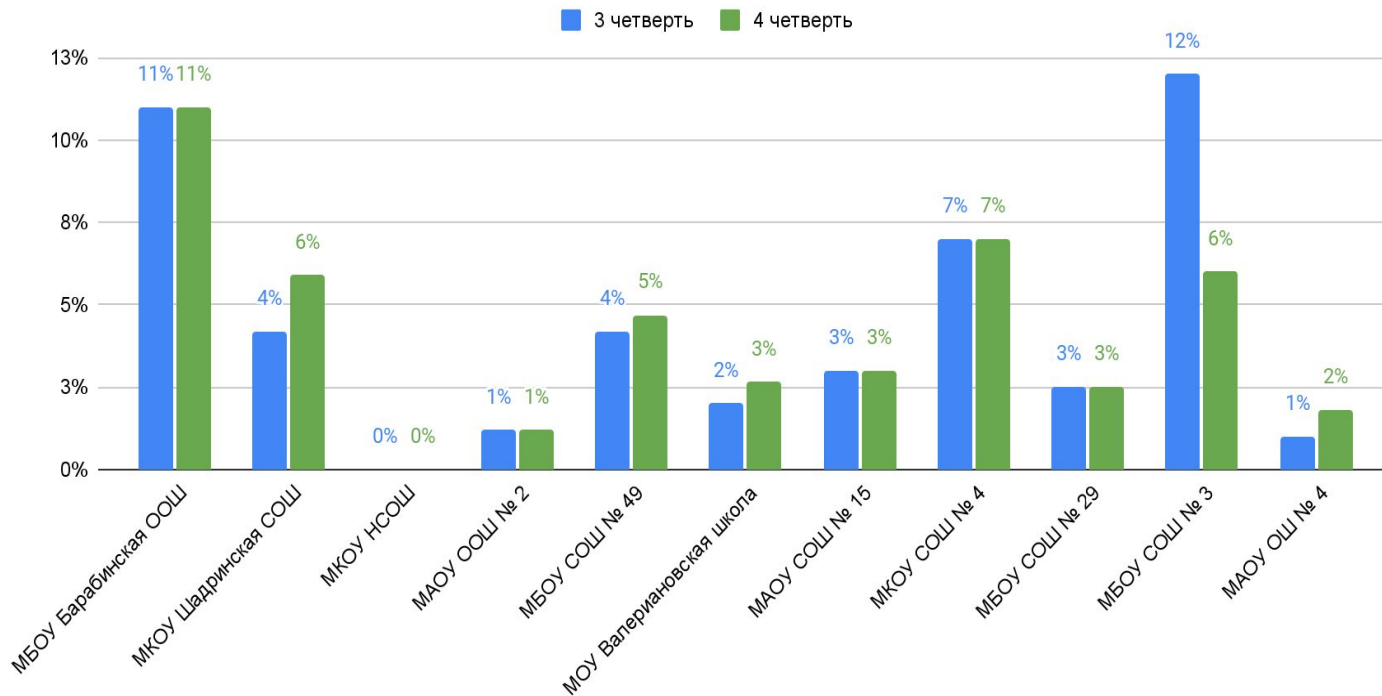


Наиболее активные школы

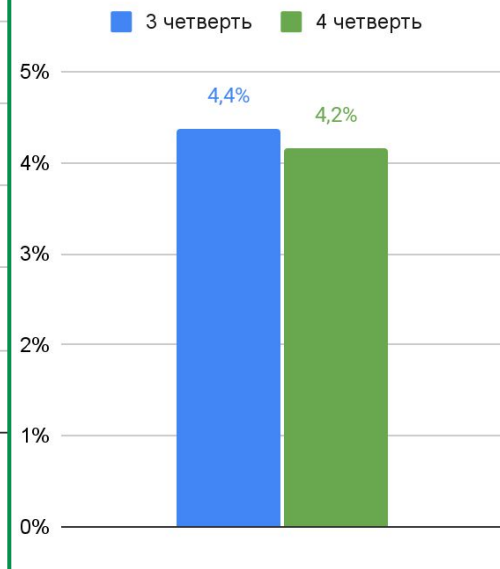
- МБОУ Барабинская ООШ им. И. И. Черепанова с. Бараба
- МКОУ НСОШ д. Никитино
- МКОУ СОШ № 4 г. Михайловск
- МАОУ СОШ № 15 г. Кировград
- МКОУ Шадринская СОШ с. Шадринка
- МБОУ СОШ № 3 п. Алтынай
- МАОУ ООШ № 2 г. Верхотурье
- МБОУ СОШ № 29 п. Прогресс
- МОУ Валериановская школа им. А. В. Рогозина г. Качканар
- МАОУ ОШ № 4 г. Красноуфимск
- МБОУ СОШ № 3г. Артемовский
- МБОУ СОШ № 49 г. Екатеринбург
- БМАОУ СОШ № 33 г. Березовский

Сравнение результатов успеваемости

% обучающихся на "отлично"

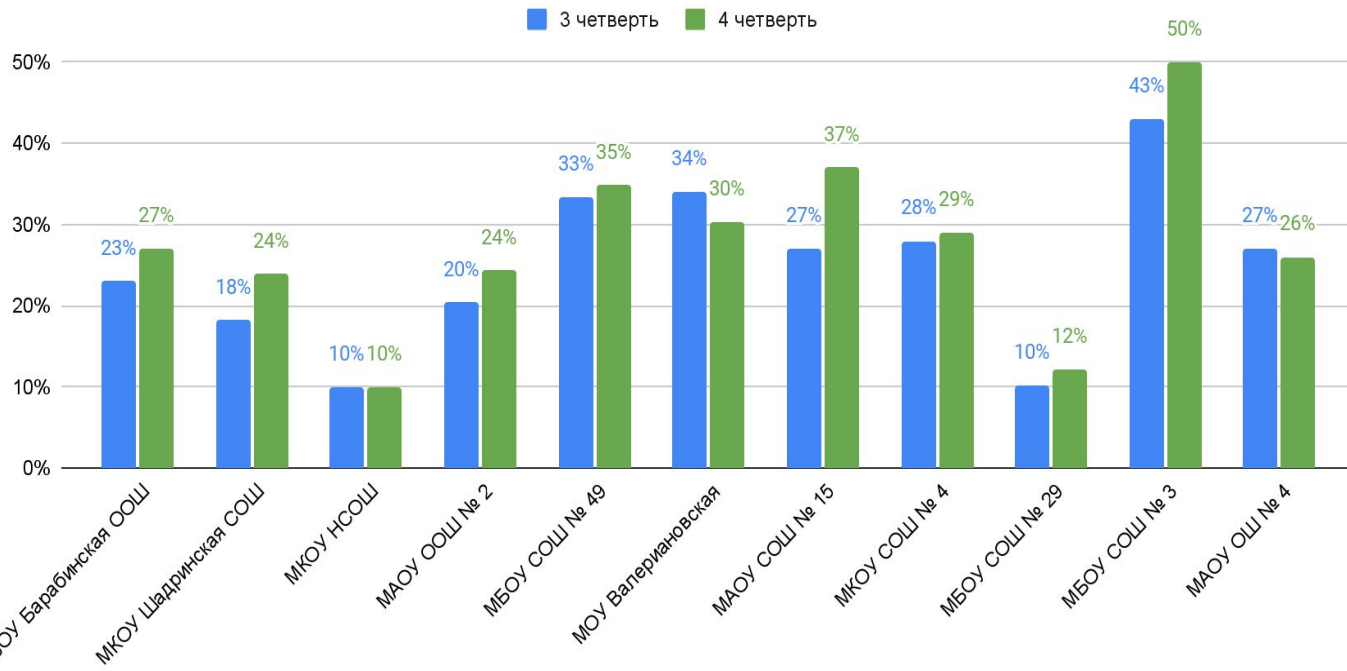


% обучающихся на 5

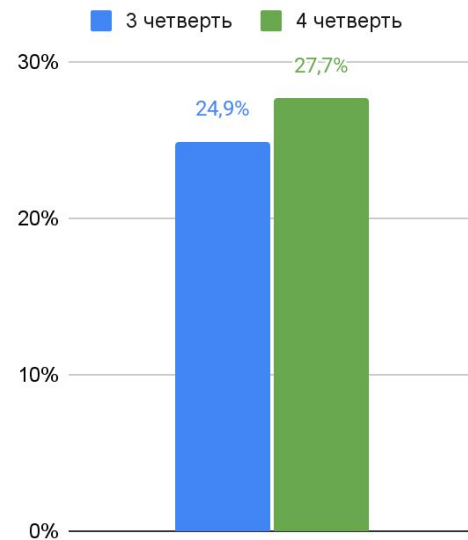


Сравнение результатов успеваемости

% обучающихся на "хорошо"

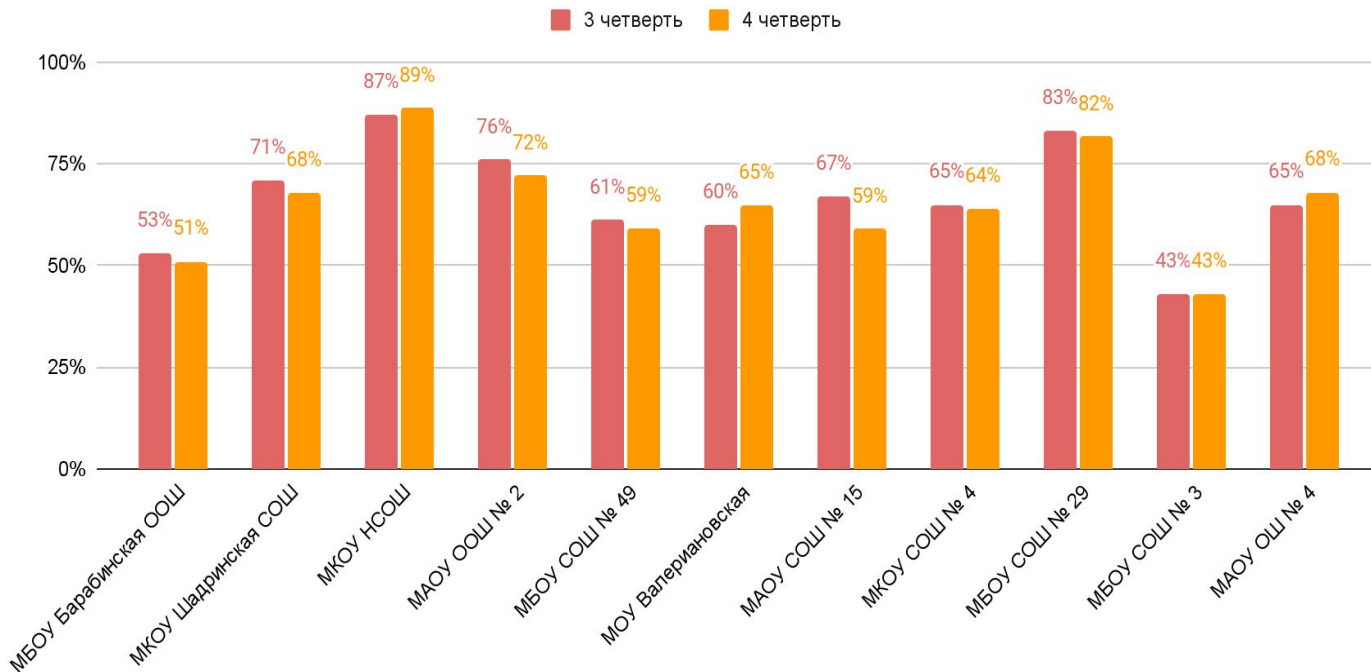


% обучающихся на 4

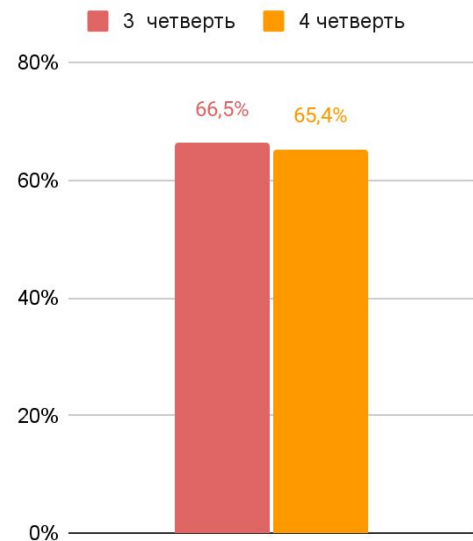


Сравнение результатов успеваемости

% обучающихся на "удовлетворительно"



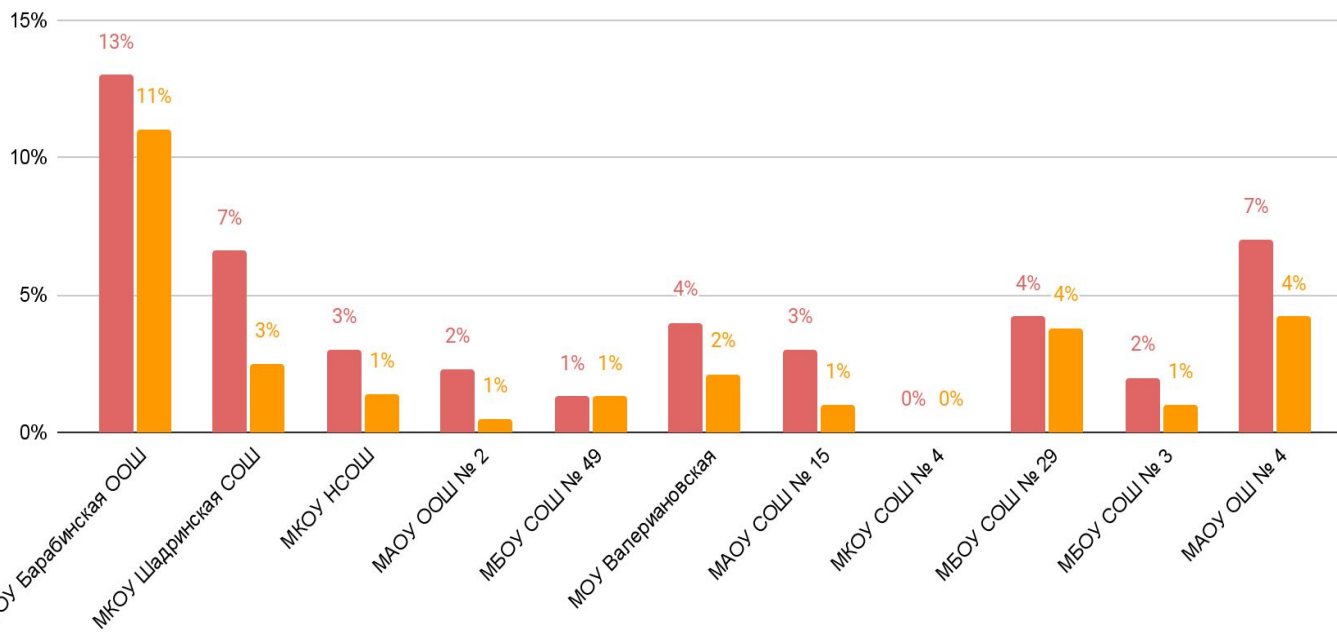
% обучающихся на 3



Сравнение результатов успеваемости

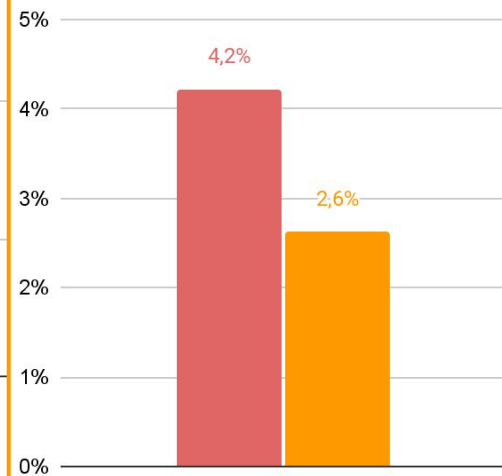
% обучающихся на "неудовлетворительно"

■ 3 четверть ■ 4 четверть



% обучающихся на 2

■ 3 четверть ■ 4 четверть



Доля обучающихся на "неудовлетворительно" в среднем **уменьшилась в 1,6 раз.**

“Как и в любых начинаниях, очень трудно вовлечь родителей и учащихся в освоение новых технологий и работе на новых учебных площадках.

Благодаря слаженной работе классных руководителей и администратора школы, родители и дети принимали активное участие в вебинарах, классных часах. Предоставлена полная информация о возможностях платформы ЯКласс, где родители увидели значимость работы своих детей над предложенными заданиями и участие в разных мероприятиях.

Задания, которые решали на платформе ЯКласс, были интересны учащимся, они активно их решали и обсуждали. Учащиеся соревновались в получении высокого балла, разжигали дух соперничества. Те учащиеся, которые систематически работали на платформе, показали высокие результаты по ВПР. Активное участие детей нашей школы помогло выйти на 3 место, что дало нам право на продление подписки Я+ на 1 месяц.

Приобретенный опыт на площадке, позволил педагогам повысить свою профессиональную компетенцию в работе с дистанционными технологиями, а учащимся и родителям возможность в получении новой информации”.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
Толокнова Галина Владимировна.**



“МБОУ СОШ № 3 в 2021 году являлась участником проекта 500+ Якласс.

Работа с ЯКласс для коллектива школы была плодотворной и интересной. Благодаря тесной работе и возможности получения индивидуального сопровождения, оперативного получения информации от команды ЯКласс в Свердловской области наша школа успешно смогла использовать ресурс Якласса.

Повысилась активность и познавательный интерес учащихся на уроках при выполнении онлайн-заданий, оптимизировалось рабочее время учителя на подготовку и проверку заданий, также увеличилась заинтересованность родителей в получении результатов обучения.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 3 выражает благодарность команде ЯКласса за предоставленную возможность участия в проекте”.

Директор - Мария Владимировна Шевченко.



“Нашей школе очень понравился ресурс ЯКласс. Особенно математикам! Практически по всем разделам программы имеется огромное количество заданий, которые можно использовать как на уроках, так и в качестве домашней работы. Можно выбрать задания по уровню сложности. К тому же намного меньше времени затрачивается на проверку выполненных работ. Также этот ресурс полезно использовать при подготовке к ОГЭ или ЕГЭ. Рассматриваются разные типы заданий, подробно разбираются их способы решения.

Во многом учителям помогло в работе на ЯКласс проведение вебинаров для педагогов. Кроме этого можно было лично проконсультироваться по любым возникающим вопросам как на онлайн конференциях, так и по электронной почте. Спасибо большое лично Ирине Тейхриб!

Наше пожелание - продлить нашу подписку не на полгода, а ещё хотя бы на год. И по другим предметам добавить темы и задания (география, физика, история и т. д.), т.к. по некоторым предметам задания только на среднее звено, а для старших классов нет, или некоторых предметов вообще нет, например, немецкого языка.

Спасибо!”

**Бадамшина Галия Габдульзяновна,
учитель математики и информатики, куратор по ЯКласс**



“Наша школа активно начала работать с ЯКЛАСС с конца марта 2021 г., получив доступ и пакеты ЯКЛАСС+.

Все началось с регистрации обучающихся и учителей. При затруднении с работой платформы всегда помогала техподдержка и наш куратор Ирина Леонидовна Тейхриб. Большое спасибо за помощь и сопровождение!

ЯКЛАСС – это замечательный мотиватор к изучению всех предметов для детей разных возрастов. Обучающиеся могут заниматься самообразованием по основным дисциплинам на выбор. Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ путем прорешивания аналогичных проверочных работ. Задания интересные, что важно удобно записывать ответы.

Ну и, конечно же, мотивация – баллы. Все учащиеся стремились вырваться в ТОП. Обучающиеся безусловно стали более самостоятельными. Задания необходимо сдавать в определенное время. Большим плюсом является и то, что при неверно выполненном задании, есть подробное объяснение верного решения. Учителя имеют возможность задавать разноуровневые задания, разбор задания на уроках. Родители видят успехи своего ребенка. Плюсом в работе на этой платформе является связь с сетевым городом.

Кроме плюсов есть и минусы, имеются ошибки, но о них можно сообщить. К сожалению, были обучающиеся, которые так и остались в статусе неактивен. Опыт работы с ЯКЛАСС считаем успешным, рады продолжить сотрудничество”.



“Хочется выразить огромную благодарность руководству ЦОР «ЯКласс» за предоставленную нам возможность в течение 2 полугодия 2020-2021 учебного года заниматься на данном ресурсе. Считаю очень удобным, что по каждой теме содержится теоретический блок, тренировочные, домашние и проверочные работы.

Выполняя открытые задания обучающиеся могут потренироваться, отработать умения, проверить усвоение материала. Во время подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ данный ресурс оказывает детям огромную помощь.

Спасибо за проведенные обучающие вебинары. Педагоги нашего образовательного учреждения с большим удовольствием работали на «ЯКлассе».

**С уважением, Кулакова Ирина Владимировна,
зам.директора по УР МБОУ «СОШ №3» г. Артемовского**



1. Положительная динамика качества обученности была достигнута благодаря грамотному использованию педагогами в своей работе разнообразных методов, способов и приёмов обучения.
2. Напряжённая, целенаправленная работа всех учителей по совершенствованию методов обучения, воспитания и развития дала стабильные результаты.
3. Использование образовательной платформы “ЯКласс” при организации дистанционной субботы в течении года внес свой положительный эффект в динамику роста качества обученности, благодаря интенсивной работе педагогов и обучающихся на данной образовательной платформе.
4. В новом учебном году наших обучающихся ждет пятидневная учебная неделя. Хотелось бы сохранить активность наших педагогов и обучающихся в работе с ЯКласс вне организации дистанционной субботы, что является одной из приоритетных задач на следующий учебный год.



“Хотелось бы выразить благодарность за предоставленную возможность принять участие в этом проекте.

Учителя-предметники использовали ресурсы платформы, для выдачи проверочных работ, проводили итоговые контрольные работы, подготовки к ГИА (9 и 11).

Организаторы Я-класса систематически создавали различные способы мотивации; проводили с педагогами методические встречи.

По итогам работы на платформе:


- педагоги получили сертификаты;*
- обучающиеся - дипломы;*
- Школа - уникальный опыт применения цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности”.*

Кислицын И.А. - учитель, администратор БМАОУ СОШ 33

Таушанкова Е.Н. - учитель, методист.

Отзывы в видеоформате по итогам 1 части проекта

Вебинар для региональной команды 23.06.21
Ирина Тейхман Качканар Комната 59:51



Выполнили критерии для участия во 2 этапе проекта – школы с численностью учащихся от 100 до 300 чел.

- MAOU СОШ № 15 г. Кировград
(Чухланцева Анна Александровна, заместитель директора по учебной работе MAOU СОШ 15, п. Карпушиха)
- МКОУ Шадринская СОШ с. Шадринка
- МБОУ СОШ № 3 п. Алтынай
- MAOU ООШ № 2 г. Верхотурье
- МБОУ СОШ № 29 п. Прогресс
- МОУ Валериановская школа им. А. В. Рогозина г. Качканар
Также является победителем марафона "Интеллект будущего" в номинации ЯКлассная школа (3 месяца Я+ в подарок), ЯКлассный класс (2 место: 6 месяцев Я+ в подарок), ЯКлассный ученик (2 место: 6 месяцев Я+ в подарок).
(Гусева Ирина Викторовна, директор)

Запись вебинар для региональной команды проекта 500 плюс в Свердловской области 23.06.21 : [ссылка](#) ("ЯКласс 500+" с 00:29)



Спасибо за внимание!

Тейхриб Ирина Леонидовна

Региональный представитель ЯКласс в
Свердловской области

Обучение педагогов, сопровождение и
поддержка

teykhrub@yaklass.ru