

**ЭКОНОМИКА ДЛЯ КАЖДОГО, ЭКОНОМИКА ДЛЯ ВСЕХ!
(ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ
МАТЕМАТИКИ)**

*М.С.Кулишова
ГБУ ДПО "Ставропольский краевой институт
развития образования, повышения квалификации и
переподготовки работников образования"*

Человек – это центральная фигура рынка. Он одновременно является как производителем, так и потребителем товаров и услуг. Именно человек приводит в действие механизм рыночной торговли. Его поведение, а именно правильное распоряжение финансами, определяют состояние дел не только на рынках, но и в экономике страны в целом.

В России же финансовая грамотность находится на низком уровне. Лишь небольшая часть граждан ориентируется в услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами. По данным Всемирного банка за 2014 год, например, и последующего мониторинга Национального агентства финансовых исследований, 49% россиян хранят сбережения дома, а 62% предпочитают не использовать какие-либо финансовые услуги, считая их сложными и непонятными. Большинство наших сограждан принимают решения об управлении своими финансами не на основе анализа полученной информации, а по рекомендациям знакомых или заинтересованных сотрудников финансовых учреждений. Порядка 28% населения не признает личной ответственности за свои финансовые решения, считая, что государство все должно возмещать. Такая статистика показывает, что заниматься повышением финансовой грамотности населения необходимо на государственном уровне.

Уточним, что же такое финансовая грамотность Финансовая грамотность – это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать». То есть, человек должен обладать определенными знаниями и установками и поведением в области финансов.

По данным обследования уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации проведенным Министерством финансов РФ в 2015 году доля справившихся с базовым тестом по финансовой арифметике составила 14 % . На слайдах представлены задачи, которые были даны населению для определения их финансовой грамотности Слайд 4-5.

На основании этих исследований Правительством России утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации. Документ рассчитан до 2023 года и нацелен на увеличение численности финансово образованных граждан, которые ведут личный бюджет, формируют подушку безопасности на непредвиденные расходы, сравнивают предложения на рынке финансовых услуг, понимают соотношение "риск – доходность", могут распознать мошеннические схемы и знают, как защитить свои права.

Стратегия подготовлена рабочей группой под председательством Минфина России, в которую также вошли представители Банка России, Минобрнауки России, Роспотребнадзора и Пенсионного фонда Российской Федерации.

8 сентября 2016 г., Министерство образования и науки Российской Федерации и Банк России подписали Соглашение о сотрудничестве в области организации и проведения мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся России.

Целью Проекта является повышение финансовой грамотности российских граждан (особенно учащихся школ и высших учебных заведений, а также взрослого населения с низким и средним уровнями доходов), содействие формированию у российских граждан разумного финансового поведения, обоснованных решений и ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.

Для эффективного внедрения финансовой грамотности в существующую систему общего образования необходимо в первую очередь нормативное

закрепление содержания финансовой грамотности. Важнейшими документами в данном случае являются Федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) начального, основного и среднего общего образования, а также Примерные основные образовательные программы (далее - ПООП) начального, основного и среднего общего образования. Внесение элементом финансовой грамотности в планируемые результаты образовательной деятельности, а также в содержание образования обеспечит образовательный минимум, который позволит сформировать на базовом уровне культуру грамотного финансового поведения.

Формирование финансовой грамотности сегодня становится одним из востребованных направлений работы системы общего образования. Современный учитель должен быть не только сам вооружен знаниями в области финансовой грамотности, но и владеть необходимыми навыками педагогической деятельности по формированию финансовой грамотности у школьников.

Начиная учиться в школе, ребёнок делает первые шаги во взрослую жизнь. Для того чтобы он не растерялся в ней и стал в будущем финансово благополучным человеком, ему необходимо освоить азбуку финансовой грамотности и научиться считать деньги. Учиться обращению с деньгами необходимо — это помогает осознать, как выстраиваются различные взаимоотношения в семье, насколько велика личная ответственность каждого в ее благосостоянии. Основы финансовой грамотности на всех ступенях обучения входят в курс математики.

Уроки, посвященные вопросам финансовой грамотности, будут проведены по одной схеме во всех российских школах. С помощью информационных материалов и видеороликов ребятам расскажут об истории создания финансовой и налоговой системы. В качестве аргумента хочу предложить вам пример. Очень показателен простой арифметический расчет. Предложите ребенку, к примеру, отказаться от вредных лакомств - чипсов или газировки. Таким образом, в день он сможет сэкономить условно 50 рублей - на

первый взгляд кажется немного, а в месяц - уже полторы тысячи рублей, за год набегает 18 тысяч. Или предложите поделить деньги на две части: первую пусть он тратит на что угодно, вторую - в копилку. Даже если он не послушает вас и решит "спустить" деньги на мелкие каждодневные радости, не надо его за это "пилить". Просто в следующий раз, когда он заведет разговор о новом телефоне, дайте ему понять, что пустые траты не ведут к осуществлению мечты.

России предстоит преодолеть ряд препятствий на пути к всеобщей финансовой грамотности в её сегодняшнем понимании.