

# «Эта удивительная соль»



*Проект  
подготовили:*

- 1. Погорелова Г.А.*
- 2. Миронова К.А.*
- 3. Деревянко Л.Б.*
- 4. Суркова И.В.*
- 5. Булгакова С.А.*
- 6. Лях В.Д.*
- 7. Меньшикова Н.А.*

*Тип проекта*  
*по доминирующей деятельности:*  
познавательно-исследовательский

*по продолжительности:*  
краткосрочный – 2 недели

*по числу участников:*  
групповой проект



## *Цель проекта:*

- *Формировать представление о соли как необходимом для человека продукте.*

# Задачи:

1. Выяснить, откуда берется соль.
2. Узнать, зачем нужна соль, можно ли обойтись без нее? Почему соль разная?
3. Исследовать свойства соли опытным путем.
4. Найти сведения о соли в разных художественных произведениях.
5. Стимулировать познавательную активность, создавать условия для исследовательской деятельности.
6. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки детей.
7. Развивать воображение, любознательность, уверенность в своих силах.
8. Воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, пословиц, поговорок, образных выражений.



# *Структура проекта*

- 1. Определение проблемы*
- 2. Мотивирующее начало проекта*
- 3. Планирование*
- 4. Выполнение проекта*
- 5. Презентация проекта*
- 6. Рефлексивно-оценочный этап*

## *2. Мотивирующее начало проекта «Решалка»*

*Зачем нам нужно знать о соли?*

- *Варианты решения проблемы.*



### *3. Планирование «Планирка»*

*Определение последовательности выполнения каждого этапа*

- 1. Откуда берется соль?*
- 2. Как добывают соль?*
- 3. Растворяется ли соль в воде?*
- 4. Как влияет соль на свойства воды?*
- 5. Использование соли.*

## *4. Выполнение проекта*

- Подбор инструментов и материалов – «Мастерилка»*
- Реализация всех предусмотренных процессом этапов, действий, операций, пошаговый контроль, коррекция – «Выполнялка и исправлялка». Организация работы в соответствии с составленным планом.*

*(Рассматривание, беседа, наблюдение, опыт, эксперименты)*



1. *Определение проблемы «Задумка»*  
*«Почему соль такая важная?»*



*1. Откуда берется соль?  
Источник этого чудесного  
кристалла  
Водоем*







[promplace.ru](http://promplace.ru)



# Шахта







[promplace.ru](http://promplace.ru)

## *2. Как добывают соль?*















### *3. Растворяется ли соль в воде?*





## 4. Как влияет соль на свойства воды?



Простая вода



Соленая вода

# В МЕДИЦИНЕ







# *В кулинарии*









# *В ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ*





## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЛИ В КОСМЕТОЛОГИИ



# *Использование соли в сельском хозяйстве*





## *5. Рефлексивно-оценочный этап*

- *Сопоставление конечного результата деятельности с намеченной изначально целью*
- *Самооценка и взаимооценка*  
*«Проверялка»*

## *6. Презентация проекта*

- *День открытых дверей.*
- *Посещение родителями занятия по изодеятельности «Чудеса соленого теста».*
- *Сопровождается выставкой творческих работ детей.*
- *Организация ярмарки-выставки  
«Все соленья хороши -  
выбирайте для души!»*



# *Поделки из соленого теста*



# День открытых дверей





*Спасибо за внимание*

