

Проект

**Резолюция
IV Съезда филологов Ставропольского края**

25 ноября 2021 г.

г. Ставрополь

25 ноября 2021 года в интернет-формате состоялся IV Съезд филологов Ставропольского края по инициативе министерства образования Ставропольского края, Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования. Количество участников Съезда составило более ____ человек из ____ муниципальных районов и городских округов Ставропольского края.

В Съезде приняли участие представители министерства образования Ставропольского края, представители СКИРО ПК и ПРО, преподаватели ВУЗов, члены Ассоциации учителей литературы и русского языка Ставропольского края, руководители районных и городских методических объединений учителей русского языка и литературы, учителя русского языка и литературы Ставропольского края, представители ведущих издательств РФ, ГБУК СК «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова», Ставропольского регионального отделения Общероссийской общественной организации писателей «Литературное сообщество писателей России».

В рамках Съезда были подведены итоги краевого конкурса методических материалов «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы» и названы победители.

В выступлениях участников были обозначены ведущие тенденции развития современного филологического образования, актуализированы ключевые проблемы преподавания русского языка и литературы, рассмотрены способы усовершенствования профессиональной компетентности учителя-словесника в условиях цифровой образовательной среды, определены инновационные подходы к формированию языковой,

коммуникативной и этнокультурологической компетенций обучающихся, предложены эффективные практики развития читательского интереса школьников, раскрыты методические аспекты преподавания родных языков и литературы в поликультурной образовательной среде.

Участники Съезда:

1. Констатировали, что изучение русского языка и литературы в школе является важнейшим фактором формирования гражданской идентичности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей, интеллектуальных и творческих способностей, культурной самоидентификации и социализации личности.

2. Отметили значимость учебных дисциплин «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в современной школе как приоритетной. Духовно-нравственный потенциал изучаемых предметов способствует глубокому осознанию духовных идеалов и моральных ценностей. Изучение предметов филологического цикла направлено не только на формирование лингвистических, коммуникативных и культурных компетенций учащихся, но и воспитание гражданской позиции и национальной самоидентификации личности.

3. Выразили обеспокоенность снижением речевой культуры современной молодежи, отметили негативное влияние интернет-пространства и социальных сетей на уровень грамотности обучающихся, отсутствие мотивации к чтению, что в конечном итоге негативно отображается на результатах отечественных и международных оценочных процедур.

4. Отметили снижение качества школьной подготовки по русскому языку и литературе, уменьшение количества учебных часов, отведенных на изучение русского языка и литературы, смещением акцента обучения с общефилологической составляющей на подготовку к ЕГЭ, несовершенство механизмов организации процесса обучения в классах с разноуровневым поликультурным составом обучающихся.

С целью совершенствования филологического образования в Ставропольском крае участники Съезда считают целесообразным обеспечить:

- активное применение компетентностного и коммуникативно-деятельностного походов преподавания филологических дисциплин; реализация инновационных технологий на уроках русского языка и литературы; использование многообразия методов и приёмов развития читательской грамотности обучающихся;
- эффективное использование воспитательных возможностей художественного слова на уроках литературы посредством применения различных форм организации учебной деятельности с целью формирования духовно-нравственных идеалов и моральных ценностей обучающихся;
- реализацию учебного процесса с использованием электронных образовательных технологий; грамотное использование дидактического потенциала информационных ресурсов на уроках;
- консолидацию представителей министерств, ведомств, общественных организаций, ученых, педагогической общественности с целью повышения качества филологического образования в Ставропольском крае.

Участники Съезда отмечают роль русского языка и литературы в формировании российской идентичности, гражданского, культурного, образовательного пространства страны в условиях многонационального и поликультурного государства и рекомендуют:

министерству образования Ставропольского края:

- организовать системное взаимодействие с Ассоциацией учителей литературы и русского языка Ставропольского края по основным направлениям развития образования, вопросам обновления ФГОС ОО;
- способствовать обновлению библиотечных фондов образовательных организаций Ставропольского края.

Государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт

развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

- в программы дополнительного профессионального образования включить тематику, направленную на повышение предметной и методической компетенций учителей русского языка и литературы;
- способствовать развитию у педагогов навыков, необходимых для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и современных технических средств обучения;
- обеспечить формирование профессиональных навыков педагогов в области подготовки обучающихся к отечественным и международным оценочным процедурам;
- с целью обеспечения доступности современного и качественного образования для каждого обучающегося продолжить научно-методическое сопровождение учителей русского языка и литературы школ с низкими результатами и функционирующих в сложных социальных условиях, в том числе с особыми потребностями в образовании.

Руководителям образовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края:

- организовать работу по развитию профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях введения национальной системы учительского роста и профессионального стандарта педагога как инструментов повышения качества образования.

Съезд подтверждает востребованность проведения краевых форумов учителей-словесников на регулярной основе и рекомендует проводить их один раз в 5 лет.