

Влияние стандартов Worldskills на содержание подготовки обучающихся в 6 классе

Мизюра Елена Николаевна,

учитель технологии МБОУ гимназии № 9

г. Невинномыска

Провозглашённый в России переход на инновационный путь развития, необходимость решения актуальных задач подготовки профессиональных кадров требуют опережающего развития технологического образования.

На уроках технологии мною были разработаны основные этапы внедрения стандартов Worldskills в содержание подготовки обучаемых 6 класса. Это требования к трудовым функциям (трудовым действиям, знаниям и умениям) в соответствии с профессиональными стандартами. И требования к компетенциям по международным стандартам WorldSkills в сравнении с результатами освоения основных образовательных программ.

Например, на моих уроках требования к компетенции по международным стандартам WorldSkills разбиты на несколько блоков:

1. Организация работы и управление трудовой деятельностью на уроке;
2. Общение и навыки в работе по созданию изделия;
3. Решение проблем, инновации, креативность;
4. Анализ и проектирование изделий;
5. Разработка и внедрение интересных решений;
6. Документирование решений.

Оценка деятельности обучаемых соответствует профессиональным компетенциям.

1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования;
2. Проектировать на основе анализа объекта труда;

3. Разрабатывать и реализовывать объекты труда;
4. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

Обучение учащихся 6-х классов должно быть связано с их предметной деятельностью в рамках семьи и школы; при изучении модулей «Технологии» выбираются объекты труда, которые будут востребованы в доме, школе и районе.

Работа эта эффективна в том случае, если профориентационный материал тесно связан с темой урока, содержит сведения о значении той или иной профессии, ее распространении, о требованиях профессии к человеку, об условиях труда и возможностях профессионального роста.

При проведении практических работ в школьных мастерских приобретают специальные умения и навыки и уже непосредственно знакомятся с массовыми профессиями.

На своих уроках я имею возможность наблюдать за каждым учеником, видеть его отношение к выполняемой работе, выявлять интересы, способности, что необходимо в проведении профориентационной работы.

Обучающиеся должны уметь трудиться, изготавливать полезные вещи своими руками. Этот практический опыт пригодится им в дальнейшей жизни, поможет им социализироваться в человеческом обществе. Основной целью в деятельности учителя по предмету «Технология» является подготовка школьников к сознательному выбору профессии. В процессе обучения, решает задачи, направленные на достижение конкретных целей: освоение обучающимися теоретических знаний по предмету, формирование умений и навыков в результате производительного труда, раскрытие творческих способностей у каждого обучающегося в отдельности. Достижение этих целей определит уровень развития личностных качеств обучающихся. Выявление личностных качеств необходимо, чтобы помочь школьнику выбрать ту профессию, которая совпадала бы с его возможностями и интересами.

Попробовать что-то сделать своими руками, в любой направленности практического труда, всегда вызывает у обучающихся положительные эмоции, даже, если поначалу не все получается. После выявления творческих способностей обучающихся, их необходимо развивать.

В ходе изучения теоретического материала, выполнения практических работ на уроках технологии школьники знакомятся с содержанием и условиями труда по ряду профессий. Использовать такую информацию можно во время вводного и текущего инструктажей, предусмотреть в инструкциях и технологических картах.

Вот почему, готовясь к занятиям, учитель в ряду основных целей, которые ему предстоит реализовать, должен обязательно сформулировать и конкретные задачи профориентации учащихся.

Дать практику принятия решений в условиях приближенных к реальным.

Формировать умение логически мыслить при решении проблемных вопросов;

навыки выполнения правил техники безопасности, санитарно-гигиенические требования на уроке.

Применяя стандарты Worldskills в структуре уроков, мы даём возможность ребятам стать активными участниками получения профессии, а значит, в дальнейшем применять на практике полученный опыт. Интересно, когда ты создаешь проекты и получаешь продукт. Но выполняя профессиональные задания мы изучаем и исследуем работу успешных людей в бизнесе, политике и производстве. И самое ценное мы стремились провести исследования успешной деятельности родителей учащихся.