ПРОГРАММА

секции Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Место проведения: г. Ставрополь, СКИРО ПК и ПРО

Дата проведения: 25 апреля 2022 года – 16 мая 2022 года

Участники: представители Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования; педагогические работники образовательных организаций Ставропольского края**.**

№	Тема доклада	Фамилия, имя, отчество(полностью), должность, место работы, ученая степень, ученое звание
1.	Формирование профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в области воспитания	М.М. Панасенкова, зав.кафедрой специального и инклюзивного образования ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук, доцент
2	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): ключевые особенности реализации	И.Н. Микулан, доцент кафедры специального и инклюзивного образования, к.п.н, ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования повышения квалификации и переподготовки работников образования»
3	Основные подходы к созданию специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью	Н.А. Мезенцева, старший преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования повышения квалификации и переподготовки работников образования»
4	Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ	Г.Н. Панькова, старший преподаватель кафедры специального и инклюзивного образования, ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»
5	Взаимодействие социального педагога ДОУ с семьями, воспитывающими ребенка с ОВЗ.	М.В. Багирян, социальный педагог МБДОУ детского сада № 50 города Ставрополя
6	Кинезиология как технология	И.Н. Белевцева, учитель-логопед

	коррекции тяжелых нарушений речи детей дошкольного возраста	МБДОУ детский сад №50 г.Ставрополя
7	Формы позитивной социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	Н.В.Борзых, МБДОУ «Детский сад № 61 «Малышок» г.Ставрополя
8	Модель и технологии психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ в условиях муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №54 г. Ставрополя	В.Р. Вабель, заведующий МБДОУ детского сада №54 г. Ставрополя
9	Развитие логической памяти детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения средствами сказкотерапии	М.К. Глазунова, МБДОУ «ЦРР - д/с №37» г. Ставрополя
10	Создание предметно – пространственной среды в кабинетах образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Н.А.Дзагкоева, педагог-психолог, олигофренопедагог, руководитель психолого-педагогической службы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №33 города Ставрополя Ю.С.Дубровина, педагог-психолог, олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №33 города Ставрополя
11	Психолого-педагогическое сопровождение развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста с ОВЗ	И.А. Диденко, заведующий МБДОУ д/с №40 г. Ставрополя А.А. Соболева, старший воспитатель МБДОУ д/с №40 г. Ставрополя Е.Ф. Торикова, к.психол.н., ГБОУ ВО СГПИ
12	Использование элементов сказкотерапии в коррекционно-развивающей работе по развитию эмоциональной и познавательной сферы детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста	В.А.Дружкова, педагог-психолог МБДОУ детского сада комбинированного вида № 58 г. Ставрополя
13	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	И.Ю. Зацаринская, учитель-логопед МБДОУ д/с № 48 г. Ставрополя
14	Консультационный пункт для родителей детей с ОВЗ как формат психолого-педагогической и методической поддержки родителей	Т.Д. Казакова, МБДОУ д/с №29 г.Ставрополя
15	Особенности обучения детей с	Л.В.Клепнева, учитель русского языка

	задержкой психического развития в общеобразовательной организации	и литературы МБОУ ИСОШ № 4 им. А.М. Клинового г-к. Железноводска
16	Использование педагогических технологий «MARBLS» в работе учителя – логопеда.	В.А. Костенкова, учитель – логопед, МБДОУ д/с №2 г. Ставрополя.
17	Модель комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением речи в дошкольной образовательной организации	Т.Ю. Красильникова, зам.заведующего МБДОУ д/с № 17 г. Ставрополя
18	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с органическими возможностями развития	А.В. Кругликова, учитель-логопед МБДОУ ЦРР д/с №15 г.Ставрополя
19	Организация условий социальной адаптации для обучающихся школьного возраста с РАС на базе школы № 33 города Ставрополя	И.Р. Кусковецкая, учитель ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 г. Ставрополя»
20	Особенности организации занятий по предмету «музыка и движение» для обучающихся с ТМНР.	А.В. Литвиненко, учитель-дефектолог ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33» г. Ставрополь
21	Психолого-педагогическая поддержка семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями в условиях дошкольного образовательного учреждения.	А.Г. Магакян, заместитель заведующего МДОУ «Детский сад № 42 «Аленький цветочек» г. Георгиевска»
22	Сенсорная интеграция, как психокоррекционная методика для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	С.А. Меньшикова, учитель-логопед МБДОУ д/с №49 «ФЕЯ», г. Ставрополь
23	Современные подходы к использованию альтернативной коммуникации с детьми с ОВЗ.	О.С. Миленко, социальный педагог МБДОУ д/с № 39 г. Ставрополя.
24	Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	В.А. Мицкевич, заведующий, МДОУ «Детский сад № 41 «Золотой ключик» г. Георгиевск
25	Нейропсихологические методы психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ	Л.Г. Муратова, педагог-психолог МБДОУ детского сада № 50 г. Ставрополя
26	Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушениями зрения	Н.В. Муслимова, заведующий МБДОУ детский сад комбинированного вида №45 г.Ставрополя А.В. Трущелева ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»
27	Оптимизация двигательной активности дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата в условиях ДОУ	А.Ф. Никульникова, старший воспитатель МБДОУ детского сада №36 г. Ставрополь
28	Коррекция и развитие мыслительных	Е.В. Парьева, воспитатель МБДОУ

	операций у дошкольников с ОВЗ через развивающие игры	«Детский сад № 39» г. Ставрополя
29	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Сафонова Т.И., педагог-психолог МБДОУ детский сад №38 «Успех» г. Ставрополя
30	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Е.М. Сидоренко, педагог – психолог МБДОУ ЦРР д/с №15 г. Ставрополя
31	Особенности инклюзивного образования детей с задержкой психического развития	О.В. Стурова, учитель начальных классов МКОУ СОШ № 5 г. Светлограда
32	Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	О.В. Титаренко, учитель-логопед МБДОУ детского сада комбинированного вида № 59 г.Ставрополя
33	Использование медиатехнологий в развитии словаря детей с ТНР дошкольного возраста в условиях ДОО	О.М. Торопова, воспитатель МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя
34	Использование упражнений по методике Бильгоу в работе с детьми ТМНР	И. А. Харьковская, педагог-психолог ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №33 г. Ставрополя»
35	Формы работы психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ	Г.Н. Черниговская, заместитель заведующего по УВР МБДОУ детский сад комбинированного вида № 164 г. Ставрополь
36	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения	Е.Е. Чернышова, Е.В. Нелепова МБДОУ д/с № 46 «Первоцвет» г. Ставрополя
37	Технологии мнемотехники в работе с детьми с ОВЗ	И.О. Чухнова, воспитатель МБДОУ д/с №27 г. Ставрополя