



# Рабочая программа «Подготовка к ОГЭ по информатике»

Авторы: Дорохова Е.А.,  
Новикова Л.М., Ганус Т.Н.,  
Гасанова Л.О.

# Цели и задачи:

**Цель курса:** подготовка учащихся к единому государственному экзамену по информатике.

## **Задачи курса:**

систематизация и расширение знаний учащихся в области информатики;

- формирование у учащихся умений работы с тестами;
- повышение мотивации и интереса учащихся к обучению, активизация их самостоятельной учебно-познавательной деятельности

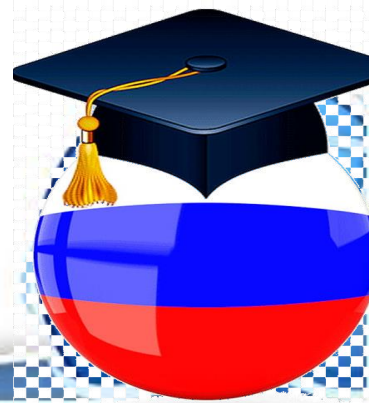


# ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения данного курса обучающиеся  
должны

***знать***

- цели проведения ГИА;
- особенности проведения ГИА по информатике;
- структуру и содержание КИМов ГИА по информатике.



# ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## *уметь*

- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- оформлять решение заданий с выбором ответа и кратким ответом на бланках ответа в соответствии с инструкцией;
- оформлять решение заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке;
- применять различные методы решения тестовых заданий различного типа по основным тематическим блокам по информатике.



# **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Раздел 1. «Контрольно-измерительные материалы ГИА по информатике»**

**1.1. Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ГИА по информатике.**

**Раздел 2 «Тематические блоки и тренинг по заданиям и вариантам»**

**2.1 «Информационные процессы»**

**2.2 «Обработка информации»**

**2.3 «Основные устройства ИКТ»**



# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**2.4 «Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах, создание и обработка информационных объектов»**

**2.5 «Проектирование и моделирование»**

**2.6 «Математические инструменты, электронные таблицы»**

**2.7 «Организация информационной среды, поиск информации»**

**2.8. Тематический блок «Алгоритмизация и программирование»**

**2.9. Тематический блок «Телекоммуникационные технологии»**

**3. Итоговый контроль**





# Раздел 2.1. «Информационные процессы»

## Открытый банк заданий ФИПИ

Федеральный институт педагогических измерений

Открытый банк заданий ОГЭ

Открытый банк заданий ГИА-9 / Информатика и ИКТ

Информационные процессы

Информационные и коммуникационные технологии

Информационные процессы (1668)

[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15] [16] [17] [18] [19] [20] [21] [22] [23] [24] [25] [26] [27] [28] [29] [30] [31] [32] [33] [34] [35] [36] [37] [38] [39] [40] [41] [42] [43] [44] [45] [46] [47] [48] [49] [50] [51] [52] [53] [54] [55] [56] [57] [58] [59] [60] [61] [62] [63] [64] [65] [66] [67] [68] [69] [70] [71] [72] [73] [74] [75] [76] [77] [78] [79] [80] [81] [82] [83] [84] [85] [86] [87] [88] [89] [90] [91] [92] [93] [94] [95] [96] [97] [98] [99] [100] [101] [102] [103] [104] [105] [106] [107] [108] [109] [110] [111] [112] [113] [114] [115] [116] [117] [118] [119] [120] [121] [122] [123] [124] [125] [126] [127] [128] [129] [130] [131] [132] [133] [134] [135] [136] [137] [138] [139] [140] [141] [142] [143] [144] [145] [146] [147] [148] [149] [150] [151] [152] [153] [154] [155] [156] [157] [158] [159] [160] [161] [162] [163] [164] [165] [166] [167]

Переведите число 119 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число?  
В ответе укажите одно число – количество единиц.

6F7A94

У исполнителя Вычислитель две команды, которым присвоены номера:

1. умножь на 3
2. вычти 1

Первая из них увеличивает число на экране в 3 раза, вторая уменьшает его на 1.

Составьте алгоритм получения из числа 1 числа 23, содержащий не более 5 команд. В ответе запишите только номера команд.  
(Например, 12212 – это алгоритм:  
умножь на 3  
вычти 1  
вычти 1  
умножь на 3  
вычти 1,  
который преобразует число 3 в число 20.)

Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

E9DFA2

Переведите число 105 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число?  
В ответе укажите одно число – количество единиц.

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры". B370

# Сайт «Решу ОГЭ»



## СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ

Образовательный портал для подготовки к экзаменам  
Информатика

Математика

Информатика

Физика

Химия

Биология

География

Русский язык

Английский язык

Немецкий язык

Французский язык

Испанский язык

Обществознание

Литература

История

☐ Об экзамене

☐ Каталог заданий

☐ Ученику

☐ Учителю

☒ **Варианты**

☐ Школа

☐ Сказать спасибо

☐ Вопрос — ответ

Войти

Зарегистрироваться

Восстановить пароль

Войти через ВКонтакте

Мобильный справочник

Карточки



На сайте что-то не так?  
Отключите адблок

**НОВОСТИ**

27 СЕНТЯБРЯ  
Об изменениях правил  
апелляции ЕГЭ. [Обсудить](#)

21 СЕНТЯБРЯ  
Разобрали по одному  
варианту ВПР, которые  
сейчас проходят.

[Все новости](#)

### Тренировочные варианты

новые октябрьские, формат 2020

Специально для наших читателей мы ежемесячно составляем варианты для самопроверки. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку по пятибалльной или стобалльной шкале.

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
Вариант 11	Вариант 12	Вариант 13	Вариант 14	Вариант 15

Ваш персональный вариант ?

**Вариант учителя**

Если ваш школьный учитель составил работу и сообщил вам номер, введите его сюда.

**Поиск в каталоге**

Задания демоверсий, банков, пробных работ и прошедших экзаменов с решениями.

**Каталог заданий**

Вы можете составить вариант из необходимого вам количества заданий по тем или иным разделам задачного каталога. Для создания стандартных вариантов воспользуйтесь кнопками снизу.

Тема	Кол-во заданий
1. Количественные параметры информационных объектов <a href="#">просмотреть (36 шт.)</a>	0
2. Кодирование и декодирование информации <a href="#">просмотреть (99 шт.)</a>	0
3. Значение логического выражения <a href="#">просмотреть (38 шт.)</a>	0
4. Формальные описания реальных объектов и процессов <a href="#">просмотреть (67 шт.)</a>	0
5. Простой линейный алгоритм для формального исполнителя <a href="#">просмотреть (36 шт.)</a>	0
6. Программа с условным оператором <a href="#">просмотреть (37 шт.)</a>	0
7. Информационно-коммуникационные технологии <a href="#">просмотреть (73 шт.)</a>	0
8. Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений <a href="#">просмотреть (37 шт.)</a>	0
9. Анализирование информации, представленной в виде схем <a href="#">просмотреть (37 шт.)</a>	0
10. Сравнение чисел в различных системах счисления <a href="#">просмотреть (37 шт.)</a>	0
11. Использование поиска операционной системы и текстового редактора <a href="#">просмотреть (37 шт.)</a>	0
12. Использование поисковых средств операционной системы <a href="#">просмотреть (37 шт.)</a>	0
13. Создание презентации или форматирование текста <a href="#">просмотреть (33 шт.)</a>	0
14. Обработка большого массива данных <a href="#">просмотреть (35 шт.)</a>	0

Для персонализации сервисов сайта и удобства работы используются файлы «cookie». Продолжая работу, вы соглашаетесь с использованием «cookie» (можете отключить их в настройках вашего браузера).

Блокировщики рекламы портят работоспособность скриптов сайта. Выключите.

<https://chem-oge.sdamgia.ru/?redir=1>

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



# Лабс-орг ОГЭ по информатике

## Разбор заданий ОГЭ по информатике

labs-org.ru/oge/

### ГОТОВИМСЯ К ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ

#### Задание 1: Количественные параметры информационных объектов

**Элементы содержания:** Примеры данных: тексты, числа. Дискретность данных. Анализ данных. Единицы измерения длины двоичных текстов: бит, байт, Килобайт и т.д. Количество информации, содержащееся в сообщении.

**Знания, умения:** Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных.

[Объяснение 1 задания](#)  
[1 задание разбор](#)

#### Задание 2: Кодирование и декодирование информации.

**Элементы содержания:** Кодирование символов одного алфавита с помощью кодовых слов в другом алфавите, кодовая таблица, декодирование.

**Знания, умения:** Уметь декодировать кодовую последовательность.

[Объяснение 2 задания](#)  
[Разбор задания 2](#)

#### Задание 3: Значение логического выражения

**Элементы содержания:** Логические выражения. Логические операции: «и» (конъюнкция, логическое умножение), «или» (дизъюнкция, логическое сложение), «не» (логическое отрицание). Правила записи логических выражений. Приоритеты логических операций.

**Знания, умения:** Определять истинность составного высказывания.

[Объяснение 3 задания](#)  
[Поиск кратчайшего пути \(перебор\)](#)  
[Разбор задания 3](#)

#### Задание 4: Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов

**Элементы содержания:** Возможность описания непрерывных объектов и процессов с помощью дискретных данных.

**Знания, умения:** Анализировать простейшие модели объектов.

[Теория 4 задания](#)  
[Решение 4 задания](#)

#### Задание 5: Алгоритмы, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании

**Элементы содержания:** Алгоритмы как план управления исполнителем. Алгоритмический язык (язык программирования) – формальный язык для записи алгоритмов. Программа – запись алгоритма на конкретном алгоритмическом языке. Описание алгоритма с помощью блок-схем. Системы программирования. Средства создания и выполнения программ.

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"



# Онлайн-школа Фоксфорд

## Онлайн-тесты

foxford.ru/catalog/trainings/9-klass

Математика Физика Русский язык Английский язык Биология Химия

9 класс Сложность информатика

ОГЭ по информатике (пробный вариант от Фоксфорда, март 2020)	Средний	60 мин	Посмотреть тест
Экспресс-тест по информатике в формате ОГЭ (март 2020)	Средний	10 мин	Посмотреть тест
ОГЭ по информатике (пробный вариант от Фоксфорда, апрель 2020)	Средний	60 мин	Посмотреть тест
Пробный ОГЭ по информатике от Фоксфорда	Средний	150 мин	Посмотреть тест

Продолжая пользоваться сайтом, вы соглашаетесь с условиями использования файлов cookie

Я соглашаюсь с условиями

https://foxford.ru/trainings/3546

# СПИСОК ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА

URL: <http://www.fipi.ru/>

URL: <http://ege.edu.ru/>, Портал информационной поддержки единого государственного экзамена.

URL: <http://edu.ru/>, Федеральный портал «Российское образование».

URL: <http://www.school.edu.ru/>,

URL: <http://www.egeinfo.ru/>, Все о ГИА.

URL: <http://www.gosekzamen.ru/>, Российский образовательный портал Госэкзамен.ру.

URL: <http://www.gotovkege.ru/>, Готов к ГИА.

URL: <http://www.ctege.org/>.

