

## Правила

проведения учителем уроков с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме реального времени

Особенностью организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий является возможность обучать учеников, независимо от их местонахождения.

Во всех этих случаях учителю необходимо неукоснительно придерживаться правил проведения уроков с использованием дистанционных образовательных технологий:

1. Урок с использованием дистанционных образовательных технологий проводится по утвержденному расписанию в режиме реального времени.
2. Местом проведения уроков является рабочее место педагогического работника в образовательной организации и рабочее место обучающегося, установленное у него на дому.
3. Перенос дистанционного индивидуального урока может осуществляться учителем с согласия (или по просьбе) родителя обучающегося и с фиксацией в информационной системе (электронном журнале).
4. О факте переноса урока учитель должен сообщить завучу.
5. Дистанционный урок должен быть начат при условиях:
  - 5.1. Преподаватель находится в информационной образовательной среде на сайте «i-школа» (в соответствующем курсе «i-класса», указанном в расписании). При этом начало урока фиксируется по логам, оставленным в соответствующем классе в период проведения урока.
  - 5.2. Учитель устанавливает оперативную связь с обучающимся по Skype.
  - 5.3. Учитель инициирует контакт с обучающимся в начале урока, объявляет задачи урока и план его проведения, приглашает ученика к общению в программе для он-лайн взаимодействия (программа Skype), момент завершения урока также обозначается учителем.
6. В течение всего урока, независимо от выбранной формы его проведения, учитель находится в информационной образовательной среде на сайте «i-

школа» и доступен в программе для оперативного он-лайн взаимодействия (программа Skype).

7. Учитель обязан проводить урок в режиме видеоконференции или доступа к экрану обучающегося, если иное не рекомендовано ПМП консилиумом.
8. При отсутствии обучающегося в информационной образовательной среде на сайте «i-школа» учитель старается выяснить причины отсутствия (телефонный звонок ученику, родителю (законному представителю) обучающегося или с помощью завуча.
9. После окончания урока учитель заполняет электронный журнал в информационной образовательной среде на сайте «i-школа».