

# **ОБЩЕСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

*Гриценюк Ольга Викторовна*

*заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 3  
г. Ставрополь*

Каждый современный учитель обязан овладеть искусством воспитания и обучения детей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов [3], которые предусматривают умение работать с самыми разными категориями детей (одаренными, инвалидами, сиротами, мигрантами и т.д.) и эффективно взаимодействовать с другими специалистами (дефектологами, психологами, социальными педагогами и т.д.). Современный педагог должен быть универсально образован, эрудирован и прогрессивен, уметь находить подход к каждому ребенку, уважать его личность и правильно оценивать его способности. К сожалению сегодня далеко не каждый учитель может похвастаться полным соответствием всем критериям профстандарта, который необходимо рассматривать как ориентир профессионального роста. Одним из действенных механизмов повышения профессионального уровня педагогических работников в МБОУ гимназии № 3 г. Ставрополя является общественная аттестация педагогических работников, которая реализуется в рамках деятельности краевой инновационной площадки по теме «Организация мониторинга, контроля, оценки в общеобразовательной организации в контексте стандартизированной системы управления качеством» и рассматривается как элемент гимназической системы оценки качества образования.

Общественная аттестация педагогических работников в нашей гимназии проводится в соответствии с Положением об общественной аттестации [2]. Её основными целями являются:

- изучение системы работы, диагностика и удовлетворение профессиональных интересов, ликвидация профессиональных затруднений педагогов, и как результат - повышение профессионального уровня;

- повышение ответственности за результаты своего труда, а следовательно роста качества образования;

- выявление, изучение, обобщение и распространение наиболее ценного опыта профессиональной деятельности членов педагогического коллектива. Общественную аттестацию проходят все педагогические работники один раз в 5 лет в соответствии с графиком, как правило, не позднее, чем за год до прохождения ведомственной аттестации.

Процедура аттестации проводится в несколько этапов. На первом, для проведения общественной аттестации распорядительным актом руководителя гимназии создается комиссия в составе председателя, заместителя председателя, секретаря, которые избираются из числа членов комиссии на первом заседании. В состав комиссии в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации и представитель Управляющего совета. В неё так же могут быть включены представители совета микрорайона, в котором располагается гимназия. Решение о направлении представителей органов общественного управления гимназии в состав общественной аттестационной комиссии принимается:

- для педагогических работников – на заседании педагогического совета гимназии (50% от общего числа избираемых членов комиссии);
- для представителей родительской общественности – на заседании родительского комитета гимназии (25% от общего числа избираемых членов комиссии);
- для представителей учащихся гимназии – на заседании Совета старшеклассников (25% от общего числа избираемых членов комиссии).

Не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения общественной аттестации председатель знакомит педагогических работников с:

- распорядительным актом руководителя гимназии содержащим список работников, подлежащих общественной аттестации, состав аттестационной комиссии, программу проведения общественной аттестации,

- представлениями на педагогических работников, которые вносят руководители методических объединений или представитель методического совета.

В представлении содержатся сведения о должности, которую занимает педагогический работник на дату проведения аттестации, уровне образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки, получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности, результатах предыдущих ведомственных и общественных аттестаций (в случае их проведения). Но главной составляющей представления является всесторонняя, объективная, мотивированная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором, составленным в соответствии с требованиями профессионального стандарта. После ознакомления с представлением, педагогический работник по желанию может представить в общественную аттестационную комиссию гимназии дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации – с даты поступления на работу).

На втором этапе происходит изучение и оценка деятельности учителя [1]:

- члены аттестационной комиссии изучают представления и документы, общественное мнение обучающихся и их родителей о профессиональной деятельности учителя с последующим заполнением оценочных листов, составленных в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Для предельно полной и объективной оценки степени выполнения работником трудовых функций, отраженных в его должностной инструкции, на основе установленных критериев их оценки и стандартов (показателей)

результативности труда, члены аттестационной комиссии могут дополнительно изучать профессиональную деятельность педагогического работника (проводить письменные работы, устный экзамен, собеседование, опрос, изучать документацию и т.д.);

- аттестуемый отчитывается обучающегося итогах работы над индивидуальной методической темой на заседании методического объединения, по итогам которого выносится решение о степени реализации им требований профессионального стандарта;

- аттестуемый проводит открытые уроки, внеурочные и внеклассные мероприятия, по итогам проведения которых присутствовавшие члены аттестационной комиссии, обучающиеся и их родители заполняют оценочные листы.

На заключительном этапе проводится заседание аттестационной комиссии, на котором дается объективная, принципиальная оценка профессиональной деятельности педагога и принимается решение о прохождении педагогическим работником общественной аттестации. Кроме того, аттестационная комиссия дает рекомендации по повышению квалификации педагога, то есть задают основу определения персонифицированного маршрута (индивидуальной программы) его профессионального роста. Завершается процедура общественной аттестации торжественным вручением сертификата о прохождении общественной аттестации.

В случае признания педагогического работника по результатам общественной аттестации несоответствующим занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации, педагогический работник должен пройти повторную процедуру общественной аттестации через 6 месяцев. Результаты общественной аттестации работник вправе обжаловать в Управляющем совете гимназии.

#### Литература

1. Агальцова Ю.В. Аттестация педагогических кадров в условиях

введения профессионального стандарта: подходы, проблемы, решения. Статья опубликована 03.09.2016г nsportal.ru/

2. Положение об общественной аттестации МБОУ гимназии № 3 г. Ставрополя.

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».