Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Выполнили: Бойко Татьяна Иосифовна
Жиманова Альбина Николаевна
Сиушкина Наталья Владимировна
Тищенко Анжела Сергеевна
Читанова Татьяна Николаевна

г. Ставрополь, 2021 г.

«Проект есть всякое действие совершаемого от всего сердца и с определённой целью…»
Кагаров Е.Г.

- ***Проект*** (от лат. «брошенный вперед») – план, замысел, а проектировать – это значит предполагать сделать что-либо, намечать план *(Современный словарь иностранных слов)*
- ***Метод проектов*** – это образовательная технология, позволяющая индивидуализировать учебный процесс, дающая возможность ребенку проявить творческую самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности *(Е. С. Полат «Новые педагогические и информационные технологии в системе образования»)*

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТОВ

По предметно-содержательной области

- монопроекты
- межпредметные
- надпредметные

По продолжительности проекта

- краткосрочные
- средней продолжительности
- долгосрочные

По характеру доминирующей деятельности обучающихся

- информационный проект
- исследовательский проект
- практико-ориентированный проект

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА В РАМКАХ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

широкий спектр географических проблем и возможность их выбора на основе программного содержания предмета и на основе связи с жизнью, современностью

выбор специфических для географической науки методов исследования (сравнительный, системный подходы; картографический метод, аэрокосмические методы, моделирование, геоэкологический мониторинг)

результат проектирования – в виде продукта: авторская тематическая карта, модель взаимодействия элементов природно-территориального комплекса, коллекции, компьютерная презентация, конкретная деятельность по благоустройству местной среды и пр.

ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ценностно-ориентированный

Конструктивный

Оценочно-рефлексивный

Презентативный

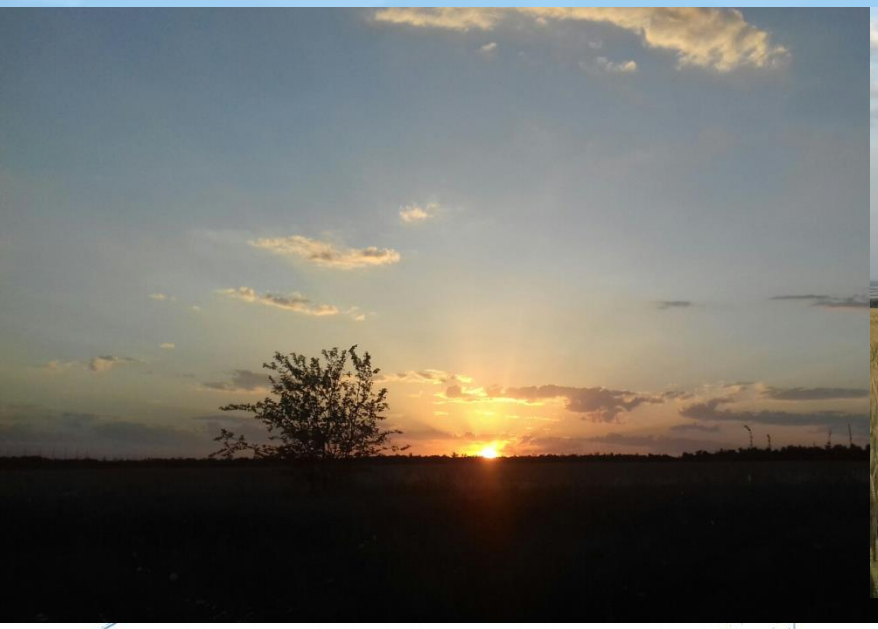
РЕАЛИЗОВАННЫЕ ПРОЕКТЫ

«Зеленый уголок» в кабинете географии»

«Портрет пруда»

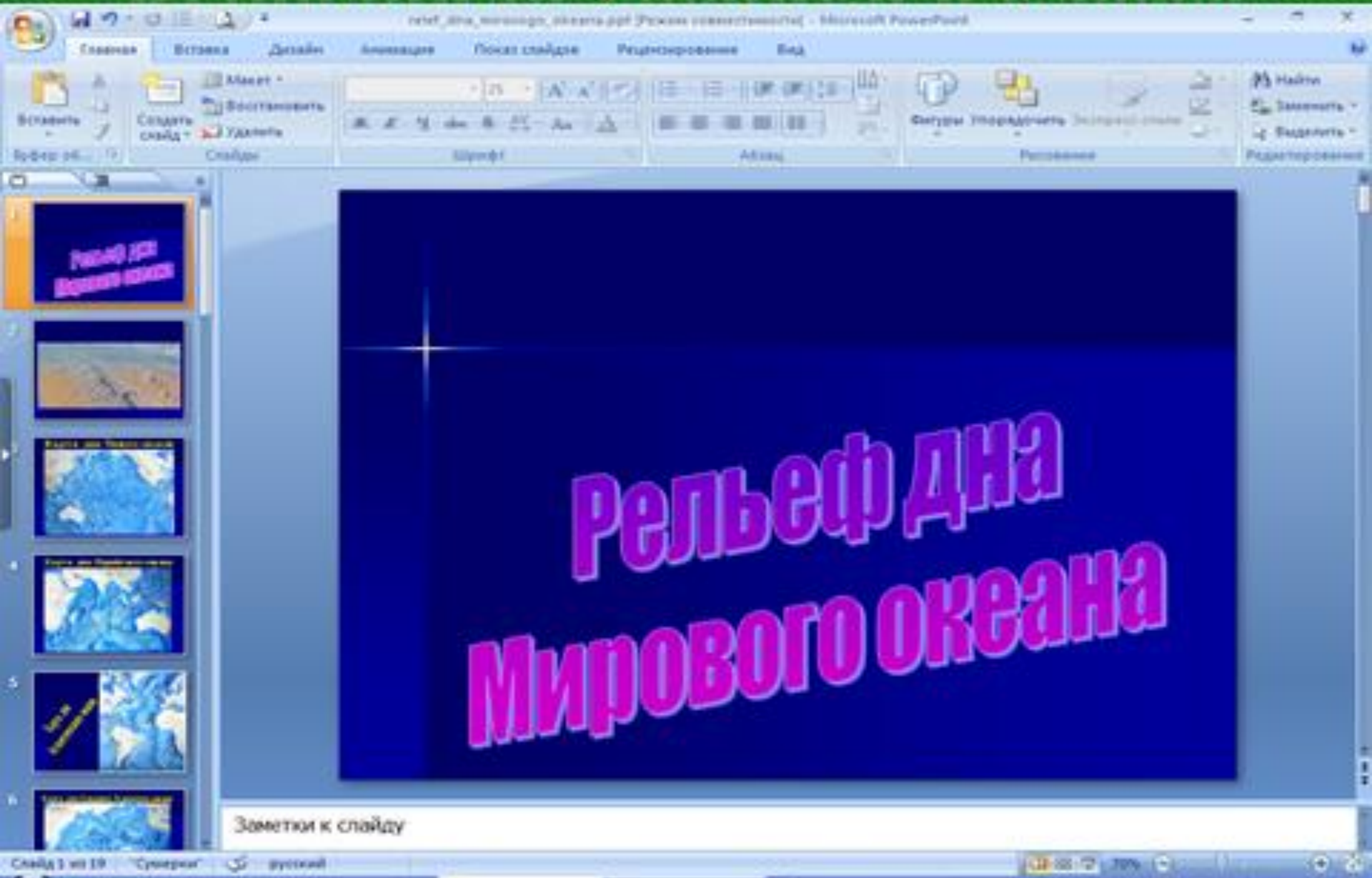
«По поселку с фотоаппаратом»

«ПО ПОСЕЛКУ С ФОТОАППАРАТОМ»

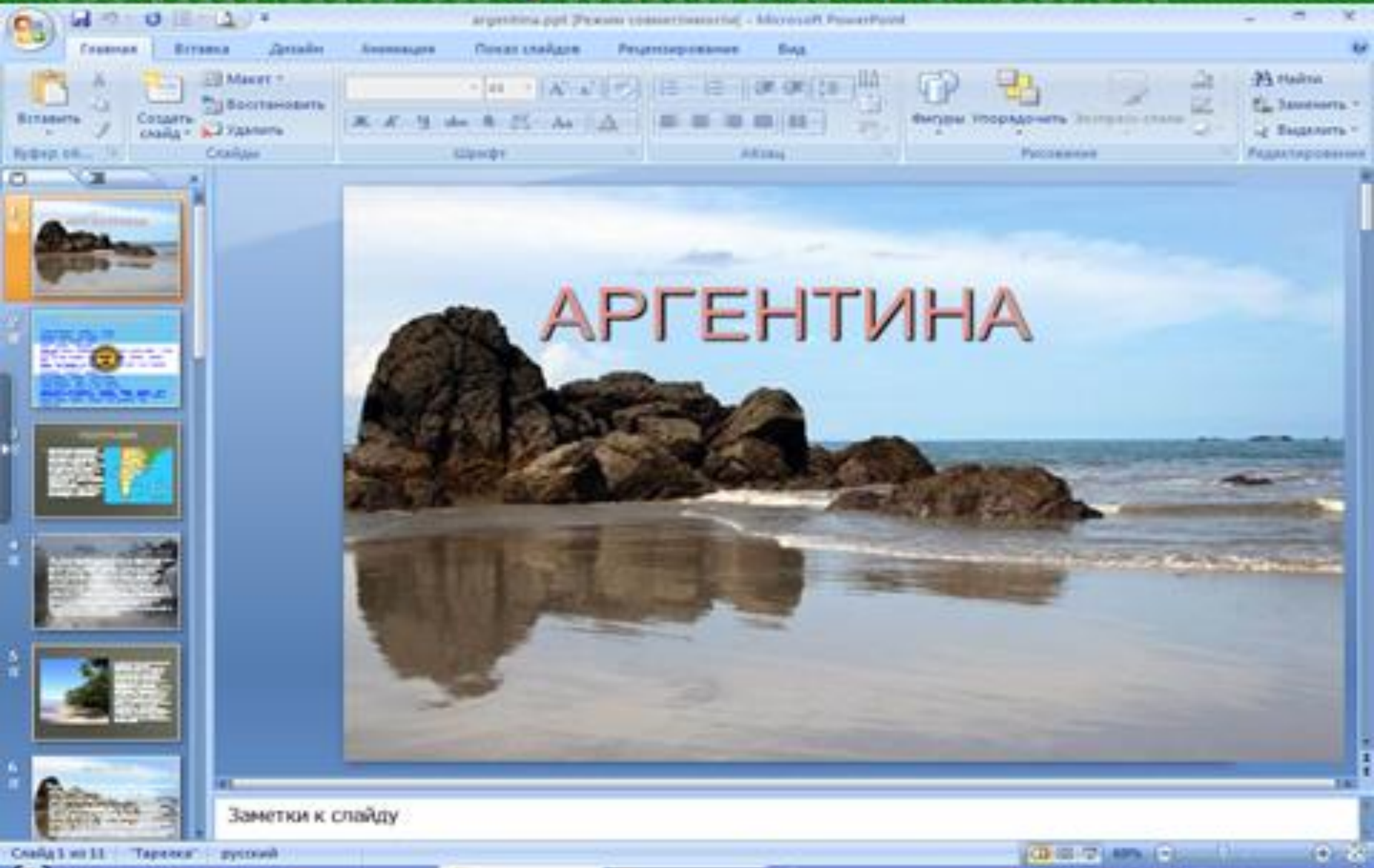


АКЦИЯ «АНТИМУСОР»

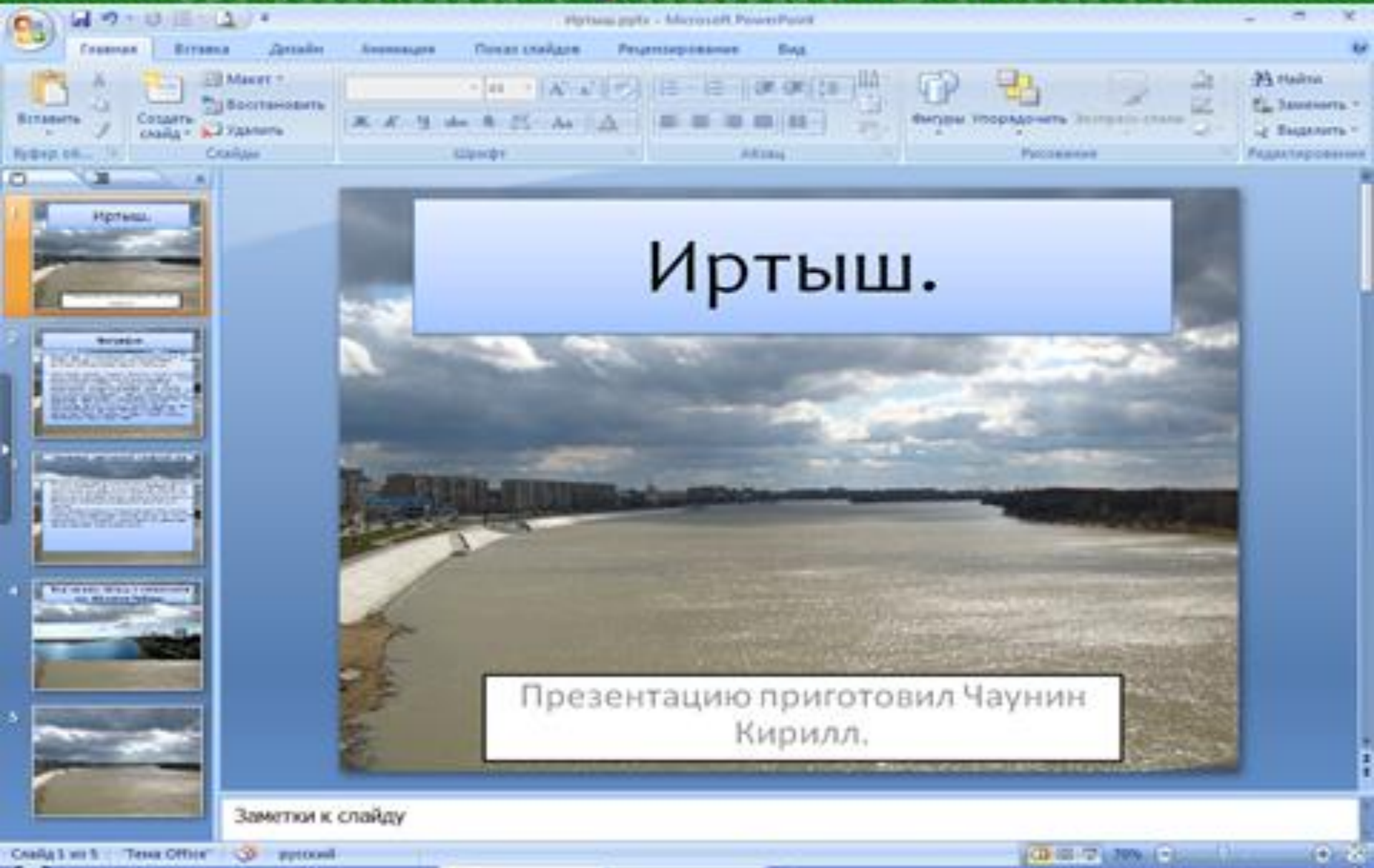
Выполнили ученики 6 класса



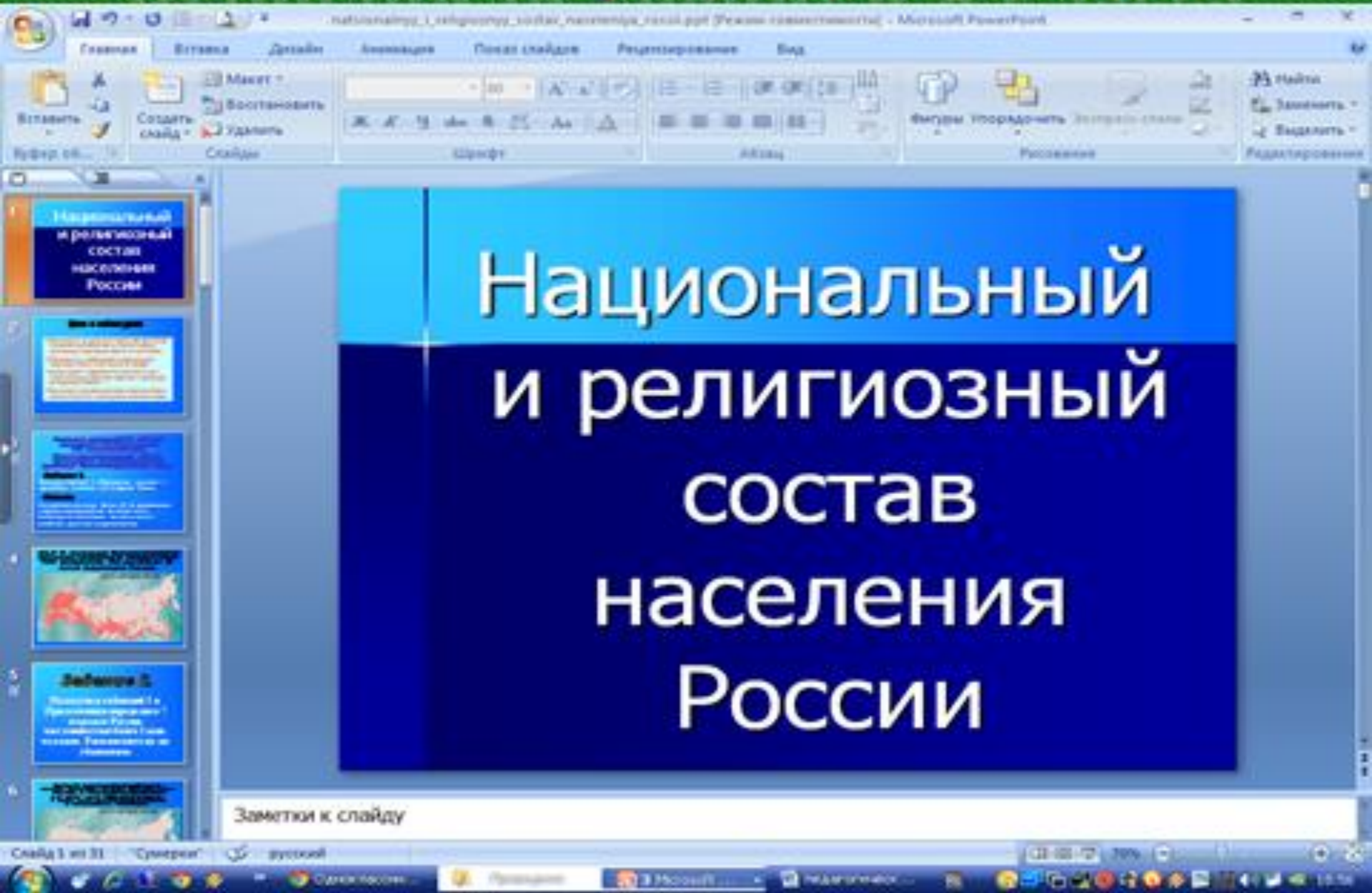
Выполнили ученики 7 класса



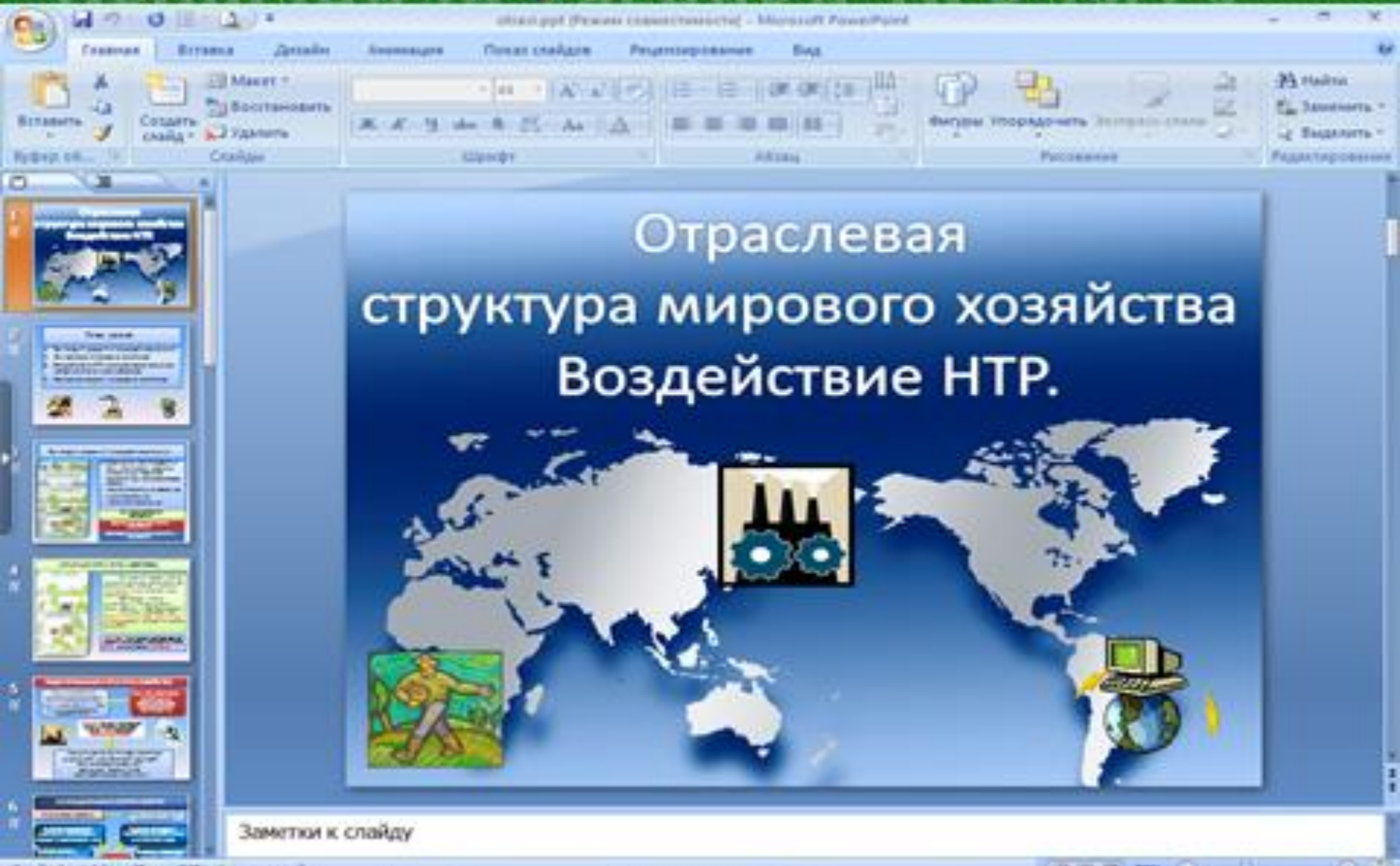
Выполнил ученик 8 класса



Выполнили ученики 9 класса



Выполнили ученики 10 класса



ДОСТОИНСТВА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

создание особой образовательной атмосферы, дающей школьникам попробовать себя в различных направлениях учебной деятельности

возможность развивать универсальные умения школьников

повышение мотивации изучения предмета

реализация комплексного восприятия учебных предметов

возможность принимать самостоятельные решения, поверить в свои силы

НЕДОСТАТКИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

увеличение нагрузки на учащихся и интеллектуальной и эмоциональной

сложная система оценивания

увеличение объема работы учителя (чем ниже уровень подготовленности учащихся, тем больше работы для учителя)

наличие риска неудачного выполнения работы

ВЫВОДЫ

- Использование метода проектов на уроках географии очень приемлем и результативен.
- Проектная деятельность всегда должна работать на результат.
- Проектный метод умело сочетается и с другими технологиями, не исключает их использование на уроках.