

РЕЗОЛЮЦИЯ

IV Всероссийской научно-практической интернет-конференции

«Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» по секции:

«Инновационные формы воспитательной деятельности и дополнительного образования детей как фактор повышения качества образования»

23 апреля – 13 мая 2018 года в рамках IV Всероссийской научно-практической интернет-конференции состоялась работа секции «Инновационные формы воспитательной деятельности и дополнительного образования детей как фактор повышения качества образования». В её работе приняли участие представители педагогического сообщества Ставропольского края: руководящие и педагогические работники образовательных организаций, педагоги и методисты учреждений дополнительного образования.

В ходе работы секции, участники конференции обозначили проблемы:

- профессиональное самоопределение подростков и их успешная социализация посредством обучения в педагогическом классе;
- возможности реализации дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ различной направленности;
- перспективы использования регионального (казачьего) историко-культурного компонента в урочной и внеурочной деятельности;
- популяризация занятий с использованием активных методов обучения в сфере дополнительного образования;
- экономическое воспитание школьников в условиях современной ОО;
- инклюзивное образование в дополнительном образовании детей;
- педагогическое творчество как один из факторов воспитания детей и молодежи;
- итоги апробации профстандарта педагога дополнительного образования в Ставропольском крае.

В ходе состоявшейся дискуссии были обсуждены вопросы исполнения мероприятий по реализации Указа Президента России «О 10-летию детства в России», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, Концепции развития дополнительного образования и плана по её реализации и программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы". Особое внимание было уделено роли образовательных организаций и организаций дополнительного образования

детей в осуществлении новых подходов в воспитании и социализации обучающихся, обсуждению Национального проекта «Новая модель системы дополнительного образования детей в России».

В выступлениях участников секции интернет-конференции отмечалось, что в вышеназванных документах актуализирована роль системы дополнительного образования в поддержке и педагогическом сопровождении детей с ОВЗ и детей-инвалидов, необходимость межведомственного взаимодействия и интеграции образовательных организаций, относящихся к разным уровням системы образования (дошкольное, общее, среднее профессиональное) образование с другими социальными институтами. Большую заинтересованность вызвало обсуждение проекта Концепции развития воспитания в Ставропольском крае.

Участники работы секции отмечают актуальность проблемы и перспективы развития казачьего кадетского образования и инклюзивного образования в школах и организациях дополнительного образования детей, важность и необходимость деятельности по популяризации экономических знаний и финансовой грамотности, популяризации профориентации и ранней профилизации обучающихся и **рекомендуют:**

Руководителям образовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края:

- продолжать работу по обсуждению проекта Концепции развития воспитания в Ставропольском крае и внедрению её положений в повседневную практику;

- развивать новые технологии воспитания, учитывающие социально-педагогические, экономические, и региональные историко-культурные особенности;

- шире использовать программы различной направленности в урочной и внеурочной деятельности;

- всячески пропагандировать педагогическое творчество как один из важных факторов воспитания детей и молодежи в условиях информационного общества.

Руководителям учреждений дополнительного образования детей:

- выстраивать деятельность с учетом результатов апробации профстандарта педагога дополнительного образования в Ставропольском крае;

- активнее задействовать возможности инклюзивного образования в дополнительном образовании детей;

- популяризировать занятия с использованием современных активных методов обучения в дополнительном образовании.