

ГБОУ ДПО
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ГОУ ДО (МОДЕЛЬ)

**Творческая группа слушателей КПК «Роль ГОУ в
обеспечении условий внедрения ФГОС ДО»:**

заведующий МКДОУ ДС №1 М.А. Пономарева,
заведующий МКДОУ ДС №12 И.М. Ковалева,
заведующий МКДОУ ДС №10 «Аленушка» Е.В. Семендяева,
заведующий МКДОУ ДС №6 «Березка» Е. А. Ткаченко,
заместитель заведующего по ВМР МБДОУ ДС №33 «Аленка» Т.В. Годко,
воспитатель МБДОУ ДС №33 «Аленка» М.В. Шуткина

«Управлять – это искусство. Это сложный и многогранный процесс, который может привести как к процветанию, так и к гибели»...

Д. Локк.

педсовет

Методический совет

Контрольно-аналитическая группа

Коллегия микрогрупп

Исследовательская группа

Творческая группа

Модуль преемственности

Проектные объединения

Модуль социально-нравственного развития

Модуль здоровье и физическое развитие

Модуль художественно-эстетического развития

Модуль интеллектуальное развитие

Система повышения квалификации

Актуальность:

- Повышение качества образования
- Повышение профессионального образования педагогов
- Введение в практику учреждения инновационных процессов
- Обеспечение методического сопровождения

Нормативно-правовая база

- Конвенция о правах ребёнка.
- Гражданский кодекс
- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании РФ»
- Федеральное законодательство и законодательство субъекта Российской Федерации,
- Устав образовательной организации,
- Положение о педагогическом совете,
- Приказ МО образования и науки РФ №1014 «О порядке организации работы ДО»

Педагогический совет

- постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников образовательной организации.
- это профессиональное объединение, постоянно действующий орган, в компетенции которого находится рассмотрение основных вопросов учебно-воспитательной работы ДОУ

- ❑ Методический совет – профессиональное объединение педагогов, которое создано для решения конкретных методических задач.
- ❑ Творческая группа и временные микрогруппы – профессиональные объединения педагогов, создающиеся для решения конкретной творческой проблемы.
- ❑ Модули охватывают процесс обучения, воспитание, управление, включают проблемы связанные с субъектами и объектами этих процессов.

Участники

В состав Педагогического совета входят:

- руководитель образовательной организации (председатель педсовета),
- его заместители,
- педагогические работники,
- педагог-психолог,
- социальный педагог,
- председатель родительского комитета и другие руководители органов самоуправления образовательной организации

Срок действия полномочий педагогического совета - бессрочно. Совет из своих постоянных членов избирает сроком на 1 год председателя и секретаря.

Цели педагогического совета:

1. наметить перспективы работы коллектива, поставить задачи;
2. определить пути, формы обновления дошкольного образования;
3. познакомить с достижениями педагогической науки, их использованием педагогическим коллективом;
4. осуществить анализ ВОП

Задачи:

- Обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровления детей дошкольного возраста;
- Определение направления образовательной деятельности ДОУ;
- Совершенствование воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики;
- Личностное развитие педагогов в русле
- Гуманизация педагогического процесса;
- Повышение компетенции педагогов;

Функции педагогического совета ДОО

Управленческие
(административные)

Воспитательные

Педагогический
совет

Методические

Социально-
педагогические

- обсуждает и утверждает планы работы образовательной организации;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся или об оставлении их на повторный курс; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников);
- принимает решения об исключении обучающихся из образовательной организации, когда иные меры дисциплинарного и педагогического воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и уставом данного образовательной организации

Формы участия в управлении ДОУ

- Вносит предложения о дополнениях и изменениях в Устав и иные локальные акты.
- - рассматривает и утверждает образовательные программы.
- - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса.
- - рассматривает вопросы повышения квалификации кадров.
- - организует работу по выявлению, обобщению и распространению ППО
- - рассматривает вопросы организации дополнительных платных услуг.
- - заслушивает отчёты заведующей о создании условий для реализации образовательных программ.

Обязанности педагогического совета:

- взаимодействовать с органами самоуправления ДОУ по вопросам функционирования и развития.
- Вести отчётную и текущую документацию

Права:

- получать информацию от работодателя по вопросам функционирования и развития ДОУ.
- вносить предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования и системе самоуправления

Взаимосвязь с другими органами самоуправления:

- через участие педагогов в заседаниях Общего собрания, Попечительского совета ДОУ;
- ознакомление с материалами, готовящимися к обсуждению и принятию на заседании Общего собрания;
- внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым на Общем собрании и Попечительском совете ДОУ.

Риски:

- ❖ Нескоординированность действий руководителя ДОО с участниками педагогического совета;
- ❖ Недостаточная юридическая и экономическая компетентность участников государственно-общественного управления.

Эффекты:

- Удовлетворение актуальных образовательных запросов семьи и общества;
- Принятие (повышение) ответственности в отношении построения образовательного процесса в ДОУ;
- Расширение социального партнерства;
- Развитие культуры управления (менеджмента) в ДОУ;
- Рост качества образования.

Заключение:

- Содержание работы педагогического совета определяется годовым планом. На совете обсуждаются вопросы, имеющие важное значение для улучшения качества воспитания детей и определяющие перспективы деятельности дошкольного учреждения. Эффективность работы педагогического совета зависит от тщательности подготовки каждого его заседания, от активности воспитателей, принимающих участие в обсуждении выдвигаемых вопросов, от конкретности решений и проверки их исполнения.