

Сетевое сообщество как активный метод развития профессиональной компетентности учителя

*Кудрявцева Ю.К.,
учитель информатики МБОУГ №1 г. Светлограда*

Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной.

Можно выделить этапы формирования профессиональной компетентности:

- самоанализ и осознание необходимости обучения;
- планирование саморазвития (цели, задачи, пути решения);
- самопроявление, анализ, самокорректировка.

Процесс этот циклический, т.к. в процессе педагогической деятельности необходимо постоянное повышение профессионализма, и каждый раз перечисленные этапы повторяются, но уже в новом качестве. В качестве одной из важнейших составляющих профкомпетентности является способность самостоятельно приобретать новые знания и умения, а также использовать их в практической деятельности.

Для самообразования педагога очень важно общение с коллегами. Если мы хотим увидеть системное улучшение в обучении учащихся и в профессиональном обучении - мы должны позволить преподавателям установить регулярное сотрудничество с проверенными коллегами для решения проблем и обмена мнениями. Один из эффективных путей в этом направлении – это создание профессионального сообщества.

Это происходит через различные сообщества: методические объединения учителей гимназии и района, творческие и мобильные группы педагогов, объединения классных руководителей, сообщества учителей –

предметников, учителей одной параллели. Часто нам не хватает время для общения. И на помощь приходит сетевое сообщество учителей.

В нашем учреждении практикуется общение через скайп, по электронной почте, WhatsApp. Это помогает учителям в удобное время, на добровольной основе, имея доступ к Интернету, общаться со своими коллегами и единомышленниками, не только на уровне гимназии, но и за ее пределами. Со стороны администрации это, безусловно, прежде всего оповещение коллег о предстоящих мероприятиях, вебинарах, конкурсах, предоставление методических рекомендаций, решение конкретных проблем и вопросов. Со стороны педагогов-наставников – это конкретная неоценимая помощь молодым специалистам. Они помогают по конкретному вопросу, не заставляя молодого педагога перечитывать научные труды. Последнее время мы определяем на круглых столах, педсоветах, совещаниях ряд проблем, с которыми сталкиваемся в своей деятельности и средствами сетевых педагогических сообществ ищем эффективные методы, приемы обучения, делаем рассылку и апробируем на практике, анализируем, делаем выводы, что-то отмечаем, что-то остается в дальнейшей работе. А это безусловно повышает уровень профессиональной компетентности учителя.

Ключ к успеху в достижении эффективного функционирования взаимодействия коллег в условиях сетевого взаимодействия в постоянной работе методистов, модераторов.

Их главная цель - обеспечить эффективное функционирование сетевого сообщества.

Для реализации цели необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить постоянные новости, подогревающие интерес к активностям сети.

КАК? Систематически предлагаем важную и полезную информацию для своих коллег. Также своевременно информирует коллег о внешних событиях по тематике сообщества. Материал может быть размещен в виде сообщения, ссылки, фото и видеоматериала с обязательным пояснением, где и когда

педагоги могут использовать данную информацию. Чем ярче и эмоциональнее будет призыв к рассмотрению данной информации, тем больше внимания она привлечет коллег.

2. Использовать интересы пользователей для проблематизации и постановки актуальных для учителя задач.

КАК? Индивидуально. Увидев потребности данного педагога, предлагаем актуальные ресурсы только для него.

Группа. Если же данная проблема актуальна для определенной категории педагогов, можно поставить перед ними актуальную задачу, например, выполнить проект по данной теме или использовать другие формы исследования темы.

Для всех. Если данная проблема интересна большинству педагогов, то предлагается ресурс для всех по данному вопросу.

3. Организовывать информационную деятельность посредством форума.

КАК? Для обсуждения в форуме предлагаем актуальные вопросы, волнующие всех педагогов. Это могут быть интересные статьи, фильмы, книги и проекты. Общаясь в форуме, каждый учитель может озвучить свое мнение, поделиться знаниями и опытом по проблеме и найти себе единомышленников. Организатором форума может стать любой участник сетевого сообщества. Одним из важных моментов является подведение итогов форума, в ходе которых организатор форума описывает ключевые моменты и основные идеи, озвученные участниками обсуждения. Важно отметить самых активных участников форума. Слабым звеном является вовлечение большинства коллег в обсуждения, постановку проблемных вопросов, распространение успешных педагогических практик, поддержка новых образовательных инициатив. Причины этого кроются в загруженности педагогов и неумение свободно ориентироваться в компьютере и Сети на уровне продвинутого пользователя, незнание актуальных сайтов и порталов, несоответствие размещаемых материалов потребностям педагогов.

4. Размещение разработок и уроков, интересных стратегий обучения, фото и видеоматериалов, рекомендаций

КАК? Каждый размещенный материал должен представлять практическую ценность и иметь комментарии, рекомендации и пояснения. Поощряем, стимулируем такую деятельность. За последние 3 года возросло количество статей наших педагогов.

Многие педагоги зарегистрированы в различных сообществах. Это позволяет учителям общаться друг с другом, комментировать и задавать вопросы, не взирая на расстояния, решать профессиональные задачи, обмениваться опытом друг с другом на виртуальных мастер-классах, реализовывать себя, приобретать новые знания, умения и опыт деятельности, представлять собственный профессиональный опыт; возможность получить оценку своих работ со стороны экспертов и коллег; использовать полученные знания на практике.

Сетевое сообщество обеспечивает не только своевременную и качественную методическую поддержку учителя в реализации инновационных подходов к образованию, но и способствует формированию и развитию исследовательской компетенции учителя как инструмента непрерывного повышения квалификации. По сути, профессиональное сообщество реализует идеи диалога участников – учителей-практиков, учеников и родителей по профессиональным вопросам – во всех аспектах преподавания и обучения. Обеспечивается взаимодействие педагогов, родителей, учеников и административного аппарата системы образования, что, несомненно, положительно сказывается на результативности преподавания и обучения.

Важно помнить: на каком бы этапе жизненного и профессионального пути ни находился учитель, он никогда не может считать свое образование завершенным, а свою профессиональную концепцию окончательно сформированной. Сетевое профессиональное сообщество в этой связи является высоко-эффективной моделью профессионального развития учителя

без отрыва от работы. Задача каждого учителя на сегодняшний день - максимально использовать эту возможность.

В заключении хотелось бы сказать словами успешного промышленника, изобретателя Генри Форда:

«Собираться вместе – это начало.

Остаться вместе – это прогресс.

Работать вместе – это успех»

Давайте учиться работать вместе, и тогда любое взаимодействие принесет хороший результат.