

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных
предметов № 4»

**XVII Международный конкурс
«Память о Холокосте - путь к толерантности»**

Тема:

***«Забвению предать нельзя, нельзя оставить в прошлом
Ту боль и кровь, что Холокост принес...»***

Исследовательская работа

Работу выполнила ученица 11 «А» класса
МБОУ СОШ № 4 города Михайловска
Шпаковского района Ставропольского края

Олейникова Полина Алексеевна

8(905)4456616

Руководитель:

учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ № 4 города Михайловска

Назарова Инна Борисовна

8(918)743-52-89

г. Михайловск, 2017.

Содержание

1. Введение.....	2
2. Основная часть	
2.1 Антисемитизм и расовая биология.....	3
2.2 Гетто	4
2.3 Массовые убийства женщин и детей.	5
2.4 От айнзацгрупп — к фабрикам смерти	6
2.5 Работа в аду.	6
3. Холокост в Советском Союзе.....	7
3.1 Бабий Яр	8
4. Ставропольский край в годы оккупации	8
5. В Михайловске	10
6. Заключение	11
7. Список источников и использованной литературы, ..	12

Геноцид евреев в Европе, проводимый нацистской Германией во время Второй мировой войны, обычно называют греческим словом «холокост». Это было преступление против всего человечества.

Гитлер, издавая директиву об окончательном решении еврейского вопроса, не говорит о методах его решения, он говорит о конечной цели – об уничтожении народа. В связи с этим, неважно какими средствами это будет сделано. В газовой печи огнем, в лесном овраге пулями, живыми в землю, вешать, бить, насиловать – любой ценой, лишь бы результат был достигнут. Какой метод был предпочтительней – любой, лишь бы давал результат в истреблении евреев. Ни деньги, ни ум, ни талант, ни работоспособность, даже исторические заслуги перед Германией и всемирная слава, по убеждению Гитлера, не могли избавить евреев от конечной участи.

Дорога к газовым камерам и крематориям Освенцима начиналась с широкой государственной пропаганды, возбуждавшей ненависть к евреям - и не только к ним. Государство объявляло законопослушных членов общества отличными от остальных, их подвергали сегрегации и дискриминации, насильственно лишали собственности, затем собирали вместе, депортировали и, в конечном счете, физически истребляли. Миллионы невинных людей погибли во время карательных операций и в специально созданных лагерях уничтожения. Едва ли когда-нибудь удастся установить точное число пострадавших от нацистской идеи «расово чистой» Великой Германии, но масштабы преступлений несомненны. Холокост унес жизни около шести миллионов европейских евреев.

Цель моей работы: усвоение уроков Холокоста для воспитания толерантного сознания в современном мире; сохранить в сердцах людских память о страшной, невиданной Катастрофе.

Задачи моей работы:

1. Собрать и систематизировать материалы о зарождении Холокоста; о его проявлениях в Европе, в моём городе, в крае во время фашистской оккупации.

2. Найти очевидцев тех страшных событий.

Гипотеза:

Необходимо ли поколению XXI века знать самые трагические моменты Великой Отечественной войны об узниках фашистских лагерей.

Мы обязаны сохранить память о шести миллионах погибших, чтобы мир не забыл, из-за чего они погибли.

Методы исследования:

- краеведческий поиск
- поиск материалов в Интернете
- интервьюирование участников событий, родственников.

Антисемитизм и расовая биология.

Евреи жили в Европе с древних времен. Хотя Иисуса убили римляне, церковь еще в раннее средневековье возложила на евреев вину за его смерть и осудила их за нежелание принять Иисуса как Мессию. Эти обвинения делали положение евреев все более тяжелым. В течение нескольких веков время от времени случались вспышки преследований и массовые расправы (погромы) над евреями. После Французской революции 1789 г., провозгласившей идеи демократии, положение евреев стало улучшаться. Так называемая еврейская эмансипация в XIX веке во многом сделала их равноправными гражданами европейского общества. Но в конце XIX века, как бы в ответ на эмансипацию, Европу захлестнула новая волна антисемитизма. Ненависть к евреям стала не только религиозной, но и политической. В периоды духовной, экономической и политической нестабильности антисемиты обвиняли евреев в несоразмерно большом влиянии на общество. Против евреев выдвигались обвинения в тайных планах «мирового господства».

Наука того времени все больше попадала под влияние идей социального дарвинизма, наиболее полно выразившихся в так называемой «евгенике», или «расовой гигиене». Создатели этой теории утверждали, что обществу угрожают неполноценные гены «слабых». Чтобы сохранить и улучшить «здоровье» народа, необходимо помешать «слабым генам» распространяться. Под влиянием идей «евгеники» в первой половине XX века сотни тысяч людей (в основном женщин) в Европе и США были подвергнуты стерилизации. Первая мировая война продемонстрировала миру, что индустриально развитые страны способны на планомерное уничтожение людей в массовом масштабе. Многие из первых членов нацистской партии были ветеранами войны и испытали эту катастрофу на себе. Поражение Германии, в котором обвинили меньшинство населения страны — немецких евреев, вызывало жажду реванша. Нацисты утверждали, что спасение и возрождение Германии возможно лишь на основе принципов «расовой биологии», «евгеники» и антисемитизма, используемых в политике. Своей целью они объявляли построение «расово чистого», однородного общества, в котором признаются «естественные» различия между людьми. Одним из воплощений такого подхода стали так называемые Нюрнбергские законы 1935 г., направленные на отделение евреев, а впоследствии и цыган от остального общества. Полными гражданскими правами могли пользоваться только «лица немецкой или родственной им крови». Юристы, которые готовили эти законы, считали, что «учениям о всеобщем равенстве - национал-социализм противопоставляет трудное, но необходимое осознание основополагающих различий между народами...».

Все это создавало необходимые идеологические предпосылки для Холокоста, психологически и технически облегчало задачи нацистов. Преследования и геноцид в Европе в период с 1933 по 1945 годы стали результатом гитлеровского правления и нацистской идеологии.

Гетто.

В средневековье в европейских городах евреи, как правило, селились в отдельных кварталах. С XVI века эти районы стали называть "гетто". В Германии они прекратили существование в начале XIX века, во время наполеоновских войн. Оккупировав Польшу, в сентябре 1939 г., нацисты издали указ, согласно которому польские евреи должны были оставить свои дома и переехать в специально отведенные для них районы особо указанных городов. Первые гетто появились в начале 1940 году. А вскоре их было уже несколько сотен — больших и малых, по всей Польше и Восточной Европе. Переселение евреев в гетто значительно облегчило последующие шаги вдохновителей и исполнителей Холокоста.

В сотни гетто на территории Восточной Европы загоняли не только местное еврейское население, но и евреев из Германии и Австрии. Очень скоро условия жизни в этих местах стали невыносимыми. Немецкие власти решили, что принятые нормы существования в городах на гетто не распространяются. Гетто оказались смертельными ловушками.

Одним из решающих факторов стало умышленно созданное жуткое перенаселение. Численность обитателей Варшавского гетто достигала четырехсот тысяч: один человек на 7,5 квадратных метров. Многие семьи ютились по пятнадцать и более человек в одной комнате. Раздобыть топливо зимой стало так трудно, что обычный уголь звали «черным жемчугом». Еды тоже постоянно не хватало. Немцы объявили «нормой» 200 калорий на человека в день. (Для сравнения: сегодня в шведских больницах специальные дневные диеты для похудения составлены из расчета 1000 калорий.) Чтобы выжить, приходилось провозить продукты питания контрабандой с «арийской» стороны. Таких «контрабандистов», а также уличенных в тайном хранении пищевых продуктов нацисты расстреливали на месте.

Подобные условия жизни неизбежно приводили к вспышкам эпидемических заболеваний, в первую очередь тифа. Резко возросла «естественная» смертность. В 1941 г. каждый десятый житель Варшавского гетто умер от голода или болезни. Медицинская помощь стала нереальной, поскольку у еврейских врачей и медсестер не было ни лекарств, ни необходимого оборудования. Вот что писал один из врачей: «Энергичные, полные жизни люди на глазах превращаются в апатичных сомнамбул. Они все время лежат, им едва хватает сил дойти до уборной... Их убивают усилия, предпринимаемые для добычи пищи. Иногда они умирают с куском хлеба в руке».¹ Не было никакой возможности помочь изможденным сиротам, тысячами слоняющимся по улицам. Накрытые газетами трупы в ожидании перевозки лежали прямо на тротуарах. Их хоронили в общих могилах.

Но даже в таких невероятных условиях евреи пытались вести «нормальную» жизнь. Несмотря на запрет школьного обучения, оно продолжалось. В Лодзи работали шестьдесят три школы, в которых учились около 23330 учеников. Несмотря ни на что, молодые люди пытались

¹ <http://www.worldholocaustforum.org/rus/history/5/>

получить образование. Вот что писал в своем дневнике 25 марта 1942 г. школьник Давид Зраковьяк из Лодзи: «Я чувствую себя совсем больным. Читаю, но заниматься не могу. Поэтому учу английские слова. Сейчас читаю Шопенгауэра. Философия и голод. Неплохое сочетание!»²

Частные еврейские коллекции книг и публичные библиотеки были объектами самого пристального внимания нацистов. Хранимые веками еврейские исторические архивы в Восточной Европе были конфискованы или уничтожены. И все же культурная жизнь, столь необходимая для поддержания морального духа людей, не прервалась. Музыканты, художники, актеры продолжали работать. В Лодзи, например, работал детский кукольный театр, в Варшаве — детский хор. В гетто устраивали концерты и давали театральные представления до тех пор, пока музыкантов и актеров не депортировали в лагеря смерти. По мнению многих историков, культурная жизнь в те годы была формой сопротивления.

Вначале немцы использовали население гетто в качестве дармовой рабочей силы. Некоторые гетто сыграли важную роль в обеспечении немецкой армии товарами и услугами. Скажем, еврейские поселения Варшавы, Лодзи, Белостока и Сосновица были почти полностью ориентированы на военное производство. Нередко немцы использовали труд евреев в личных целях — ради получения собственной выгоды и удобств. Многие обитатели гетто воспринимали такую работу как единственный шанс на выживание. Но рано или поздно стремление нацистов уничтожить евреев оказывалось сильнее желания извлечь пользу из их труда.

Массовые убийства женщин и детей

14 октября 1942 г. еврейских женщин и детей из гетто Мизоч на Украине вывезли в овраг неподалеку от Ровно. Их расстреляли немецкие полицейские и украинские полицаи.

Немецкий инженер Герман Ф. Греббе в своих показаниях рассказал о такой же массовой казни 5 октября 1942 г. в Дубно на Украине. «Мы пошли прямо к ямам. Нам никто не мешал. Из-за насыпи доносился треск ружейных выстрелов. Потом подъехали грузовики, в которых находились мужчины, женщины и дети всех возрастов. По команде эсэсовца, державшего в руке то ли хлыст, то ли плетку, им пришлось раздеться. Их заставили сложить отдельно обувь, одежду и нижнее белье. Я собственными глазами видел груды ботинок, в которой было, наверное, восемьсот, а может быть, и тысяча пар, и огромные кучи одежды и нижнего белья.

Люди раздевались без рыданий и криков, а потом собирались семьями, обнимались и прощались в ожидании команды другого эсэсовца — тоже с хлыстом, — стоявшего на краю ямы. Я пробыл там около пятнадцати минут и за все это время не слышал ни единой жалобы или мольбы о пощаде.

Недалеко от меня стояла большая семья. Мужу и жене было около пятидесяти, а детям — год, восемь и десять лет; еще у них были две взрослые дочери — одной лет двадцать, а другой, наверное, двадцать четыре. Пожилая

² <http://www.worldholocaustforum.org/rus/history/5/>

женщина с седыми волосами держала на руках годовалого ребенка, пела и смешила его. Ребенок повизгивал от удовольствия. Муж с женой смотрели на них со слезами на глазах. Отец держал за руку десятилетнего ребенка. Мальчик старался справиться со слезами. Отец показывал на небо, гладил сына по голове и как будто что-то ему объяснял.

В этот момент эсэсовец, стоявший возле ямы, что-то крикнул своему напарнику. Тот отсчитал около двадцати человек и приказал им зайти за насыпь. Семья, о которой я только что рассказал, тоже оказалась в этой группе. Я до сих пор помню, как, поравнявшись со мной, стройная темноволосая девушка указала на себя пальцем и сказала: "двадцать три"³

От айнцагрупп — к фабрикам смерти

Массовые расстрелы привлекали слишком много внимания, отрицательно сказывались на моральном духе солдат и требовали времени, поэтому начиная с осени 1941 г. нацисты ищут более рациональные методы массовых убийств. После ряда экспериментов решение было найдено: газ. В рамках программы T4 в «центрах эвтаназии» использовали угарный газ из специальных стальных цилиндров. Однако для предполагаемых масштабов убийств этот метод подходил. Тогда было предложено использовать автомобильные выхлопные газы. 8 декабря 1941 г. в лагере уничтожения Хелмно нацисты впервые применили особо оборудованные автофургоны, так называемые «газенвагены». А 17 марта 1942 г. газовые камеры Бельжеца были готовы принять первую партию евреев, доставленных из Люблинского гетто. В Бельжеце, Собиборе и Трехлинке в качестве отравляющих веществ использовали выхлопные газы дизельных моторов больших советских танков. Исполняли казни во всех трех лагерях «ветераны» программы T4, их было около сотни. Осенью 1941 г. в Освенциме впервые применили инсектицид «циклон Б», предназначенный для очистки от вшей помещений и одежды. Опыт оказался удачным — гранулы «циклона Б» выделяют пары синильной кислоты, которая вызывает мгновенную остановку дыхания. «Циклон Б» стал главным средством массовых убийств в Освенциме, Майданеке и некоторых концлагерях в Германии. Применение промышленных методов позволило сравнительно небольшому числу эсэсовцев и их пособников в период с декабря 1941 г. по ноябрь 1944 г. уничтожить в газовых камерах до трех миллионов человек.

Работа в аду

Самую страшную работу немцы заставляли выполнять так называемые зондеркоманды — специальные отряды, сформированные из заключенных. Их держали отдельно от остальных узников и не позволяли никаких контактов с внешним миром, поскольку они знали о происходивших здесь ужасах. Обязанности, которые они выполняли изо дня в день, пока их самих не убивали и не заменяли новой партией «живых мертвецов», заключались в том, чтобы освобождать от трупов газовые камеры, разжимать у мертвецов челюсти и вырывать золотые зубы, срезать волосы убитых женщин, а потом

³ А. Ленин «Передайте об этом детям вашим...»

сжигать тела в печах или ямах. Вот что писал позже один из уцелевших работников зондеркоманды: «Конечно, я мог бы покончить с собой или спровоцировать охранников, чтобы меня убили, но мне хотелось выжить, выжить, чтобы отомстить и рассказать о том, что я видел. Не думайте, что мы чудовища. Мы такие же, как и вы, только намного несчастнее»...⁴

Холокост в Советском Союзе

Годы войны и немецкой оккупации принесли невероятные страдания и смерть многим миллионам советских граждан. Так, каждый четвертый житель Белоруссии погиб во время войны, и, по меньшей мере, треть из них были евреями. Трагедию евреев надо рассматривать как особую главу истории Советского Союза в период Второй мировой войны.

Холокост на территории СССР во многом отличался от подобных событий, которые происходили в других странах Европы.

По мнению большинства историков, нападение нацистской Германии на Советский Союз 22 июня 1941 г. было также началом «окончательного решения еврейского вопроса» в Европе. До войны в СССР жили свыше пяти миллионов евреев; в это число входят и те, кто жил в районах, присоединенных к Советскому Союзу после германо-советского раздела Польши в сентябре 1939 г., советской аннексии в 1940 г. прибалтийских государств, а также Бессарабии и Буковины. Более трех миллионов из них оказались на оккупированной территории, где была уничтожена практически половина жертв Холокоста, причем без газовых камер и крематориев. Более восьмидесяти миллионов человек стали здесь жертвами, свидетелями, участниками нацистского геноцида.

На советской земле нацисты опробовали методы массового уничтожения людей. Эти «эксперименты» позволяли им вырабатывать средства для «окончательного решения», основанные на высокоразвитой технологии геноцида. «Архитекторы» уничтожения целого народа осознали, что они могут скрыть цели и масштабы преступления и от окружающего мира, и от самих евреев.

Истребление евреев началось летом 1941 г. с массовых расстрелов. Чаще всего они проводились непосредственно там, где жили жертвы, или поблизости, на глазах у местного населения, а иногда и при его активном участии. К началу 1942 г. айнзатцгруппы с помощью войск СС, полиции, вермахта и местных коллаборационистов уничтожили на советской территории более миллиона человек.

С первых недель войны насилие и бесчеловечность по отношению к евреям не знали границ. В синагогах Белостока и Риги людей сжигали заживо. Их топили в реках, болотах и колодцах, бросали в шахты, замуровывали живьем. В Минске, Харькове и некоторых других городах людей уничтожали в душегубках.

Но чаще всего евреев стогнали на площадь и конвоировали к месту расправы где-то неподалеку от населенного пункта, в котором они

⁴ А. Ленин «Передайте об этом детям вашим...»

проживали. Одно из таких мест на территории России — Змиевская балка, где за один день 11 августа 1942 г. были расстреляны пятнадцать тысяч евреев Ростова-на-Дону.

Бабий Яр

Трагедия Бабьего Яра стала символом уничтожения советских евреев. Вскоре после оккупации Киева в сентябре 1941 г. подпольщики взорвали в центре города несколько зданий. Командование айнзатцгруппы воспользовалось этими событиями в качестве повода, чтобы учинить расправу над киевскими евреями. Немцы расклеили по городу около 2000 объявлений, в которых евреям предписывалось «в целях переселения» собраться около еврейского кладбища, имея с собой деньги, драгоценности и постельное белье. С раннего утра 29 сентября 1941 г. десятки тысяч людей потянулись через весь город к оврагу Бабий Яр на окраине Киева. Шли поодиночке и семьями, несли сумки и узлы, везли с собой больных и престарелых родственников. Евреям — мужчинам, женщинам, детям — было приказано раздеться, сложить одежду и ценные вещи в отдельные кучи. Затем их группами отводили вниз. На склонах оврага были проложены узкие тропинки. Раздетых людей подгоняли туда дубинками. На противоположной стороне Бабьего Яра были установлены пулеметы. Некоторых обреченных расстреливали из пистолета. Заглушая выстрелы, над оврагом летал самолет. Только 29 и 30 сентября нацисты с помощью местной полиции убили в Бабьем Яре 33 771 еврея.

Расстрелы продолжались еще несколько дней. Но и после того, как были уничтожены почти все скрывавшиеся в Киеве евреи, Бабий Яр оставался местом массовых расстрелов, там погибло много цыган и советских военнопленных. Среди жертв Бабьего Яра — подпольщики, коммунисты, украинские националисты, душевнобольные. До сих пор точно неизвестно, сколько евреев было уничтожено в Бабьем Яре. В донесении айнзатцгруппы от 28 сентября говорилось, что их в Киеве «возможно, имеется 150 000».

Летом 1943 г. немцы начали заметать следы. Пленных заставляли копать огромные могилы, сжигать тела расстрелянных. По подсчетам украинских историков, за время оккупации в Бабьем Яре было уничтожено около 150 тысяч человек.

Ставропольский край в годы оккупации

После ожесточенных боев 27 июля 1942 года нашими войсками был оставлен Ростов. 30 июля крупные механизированные части заняли Батайск и, развивая свое наступление, направились к границам Ставрополья.

Немецко-фашистские войска вторглись на территорию Ставропольского края 2 августа 1942 года с севера со стороны Сальских степей. 3 августа они оккупировали краевой центр - г. Ставрополь, 9-12 августа - города Кавминводской группы (Пятигорск, Ессентуки, Минеральные Воды, Кисловодск, Железноводск), 18 августа - г. Буденновск и смежные с ним районы, к концу августа 1942 г. немцы оккупировали почти

весь Ставропольский край, в том числе Черкесскую автономную область и большую часть г. Кизляр, Кизлярский и Шелковской районы, причем они часто подвергались бомбардировке с воздуха, а отдельные населенные пункты, не оккупированной части округа, терроризировались вражескими разведывательными отрядами.

Как только немцы оккупировали Ставропольский край, с первых же дней приступили к осуществлению холокоста.

На Северном Кавказе для массового истребления людей использовали автомашины, специально приспособленные для удушения людей выхлопными газами двигателей. В таких автомобилях были уничтожены сотни безвинных жертв. Гитлеровцы называли свое страшное изобретение «пекарня», «душегубка», «мухобойка». Две такие машины действовали при гестапо в г. Пятигорске. По свидетельству гражданки Островенец и юноши Сибирякова, проживавших в смежном доме со зданием гестапо, в их двор часто приезжала машина, которую подавали вплотную к двери особого помещения. В коридоре слышны были вопли женщин и детей. Раздавалась команда немецкого палача Рахима «Раздевайся» и затем было слышно, как людей вталкивали в машину, по 30-35 человек. Затем двери машины герметично закрывались. Шофер включал небольшой мотор, после чего в течение 5-7 минут из машины слышались неистовые крики и топот ног, а затем все стихало. Иногда, чтобы заглушить крики умирающих людей, фашисты заводили моторы находящихся рядом машин. После окончания этого чудовищного акта машина уезжала со двора, увозя трупы замученных людей. Машина загружалась регулярно 2-3 раза в день, обычно женщинами и детьми. Мотор, подающий газ в кузов, выключался при выезде из города.

По словам того же Сибирякова машин было две, одна большая и другая поменьше. Внутреннее устройство машины, по его словам, таково: «Она разделена проволочными сетками на отдельные камеры, сбоку имелся проход». По его мнению, в машину пропускался электрический ток, и немцы называли ее электрической. Вторая машина умерщвляла при помощи впускаемого в нее газа, возможно выхлопного.

Перед уничтожением, по рассказам очевидцев, немецкие оккупанты подвергали людей пыткам и издевательствам. Перед расстрелом на территории аэродрома г. Ставрополя, пьяные офицеры и солдаты избивали женщин, детей и стариков и там же из огромной толпы людей отбирали женщин, увозили их на автомобиле в соседний лес, насиловали их, а затем расстреливали. Грудные дети отбирались у матерей и на их глазах закалывались штыками.

Самым большим местом массового захоронения евреев на территории Ставрополя является противотанковый ров на окраине г. Минеральные Воды. Сюда свозили для уничтожения еврейское население со всех городов Минераловодской курортной группы: Пятигорска, Кисловодска, Минеральных Вод, Ессентуков, Железноводска.

Очевидцы - жители города Минеральные Воды и Заводского поселка: Поставит Василий Яковлевич 45 лет, рабочий стекольного завода, Лисицин Федор Михайлович, рабочий стеклозавода, Минаев Николай Васильевич, рабочий стеклозавода, Белоусова Евдокия Емельяновна и др. рассказывают: «Немецко-фашистские изверги во второй половине августа и первой половине сентября 1942 года несколько дней и ночей подвозили людей к глубокому рву. Они видели, как несчастные жертвы, поняв чудовищный замысел гитлеровцев, в ужасе разбегались по полю и падали скошенными очередями из автоматов. Место казни оглушалось душераздирающими криками женщин, плачем детей, дождавшихся своей страшной участи. Остальных гитлеровцы собирали в кучу, раздевали и загоняли в ров. Затем группами по 15-20 человек, обезумевших от страха, грузили в закрытые автомашины и отвозили за километр в противоположный конец рва». Косивший неподалеку сено рабочий стеклозавода, Поставит Василий Яковлевич описывает эту кошмарную сцену казни так: «Во время перевозки из одного конца рва в другой люди в машинах оказывались умерщвленными без выстрелов удушающими газами, т.к. из открытых дверей машины при выгрузке трупов выходил густой дым. Трупы казненных сваливались в ров в несколько слоев, присыпались землей и укатывались машинами».⁵

В Михайловске

Холокост в селе Михайловском, так назывался наш город в годы войны, тоже имел место быть.

В нашем городе проживает Богданова Антонина Афанасьевна. Всю свою жизнь она работала учителем русского языка и литературы в первой школе нашего города. С ней мне удалось встретиться и пообщаться. Родилась Антонина Афанасьевна в 1926 году. Когда пришли немцы, она училась в 9 классе, и была свидетельницей массового ареста евреев. Антонина рассказывает, что на Северный Кавказ бежало очень много евреев в поиске убежища. И город Михайловск не был исключением. Ничто не предвещало беды, люди жили своей жизнью, обживались на новом месте. Жителей села никто не предупредил о стремительном продвижении фашистских частей на юг. Немцы появились неожиданно, никакого сопротивления на своем пути они не встретили. Антонина рассказывает о том, что в селе кое-где были слышны одиночные выстрелы.

В первые дни оккупации немцы стали искать коммунистов и евреев. Нашлись и предатели, которые пошли в услужение к немцам. Они то и показывали, где селились евреи, где жили семьи коммунистов. На учет было взято 200 советских граждан еврейской национальности, не успевших эвакуироваться на восток страны. Евреев сажали в сарай под арест. Дети, женщины, старики... Вместе с ними попала и Антонина Афанасьевна. Охраняли их полицаи из местных жителей. Один из них узнал Антонину. Это был молодой парень, которому девушка очень нравилась, и они дружили до войны. Он её отпустил. Антонина сдружилась с одной из евреек – Ребекой, у

⁵<https://lektcii.org/14-63358.html>

которой была двухлетняя дочь. По просьбе Богдановой, полицейский помог им сбежать. О её дальнейшей судьбе Антонина Афанасьевна ничего не знает. Остальных евреев чуть позже собрали с личными вещами и детьми во дворе МТС. Здесь их вещи были отобраны, и полицейские под наблюдением фашистов силой загнали людей в машины – душегубки, отвезли за село и уже трупы были сброшены в ямы песчаного карьера. Так в один день погибло 198 человек.

Интервью получилось очень интересное. Антонина Афанасьевна вспомнила даже, что советских военнопленных держали в бывших конюшнях, которые располагались около первой школы. В наши дни на этом месте находится здание районного отдела образования. Антонина Афанасьевна после своего рассказа согласилась показать место, где находился тот сарай, где держали евреев перед расстрелом. Сейчас на этом месте располагается многоквартирный дом. Также, мы проехали к месту массового захоронения евреев на центральном старом кладбище города Михайловска. На этом месте сейчас находится кладбищенская стена.

После войны в центре города был открыт мемориальный комплекс «Огонь Вечной Славы». У подножия обелиска расположены три надгробия, где в день открытия, 3 ноября 1974 года были перезахоронены останки воинов, павших в Великую Отечественную войну и перенесенные из разных братских могил на территории села. Сюда же были перенесены и останки евреев из захоронения на кладбище. Только вот знают об этом только старожилы села, такие как Антонина Афанасьевна, так как на самом мемориале никаких табличек по этому поводу не повешено. А жаль... Как же люди будут об этом помнить и откуда узнают?

Заключение

Осмысливая трагический опыт прошлого, нужно возвращаться по следам зла, осознавая, что корни явления, приведших к геноциду целых народов, ещё не выкорчеваны. В большинстве стран мира Холокост воспринимается не только как трагедия евреев, погибших в результате тщательно разработанного и осуществлённого плана массового истребления, но и как предостережение. Последующие поколения должны знать о Катастрофе, которая унесла треть еврейского населения планеты. Сейчас, когда Холокост остается в прошлом и становится историей, необходимо сделать все, чтобы у последующих поколений остались записи, фотографии и другие материалы, которые еще можно собрать. Важно сохранить эти свидетельства для последующих поколений – для тех, кто уже не сможет общаться с живыми жертвами Холокоста. Мы знаем, что ужасы Холокоста непоправимы, и никогда не должны быть забыты.

А закончить свою работу я хотела бы словами: «Холокост не только был. Он не только прошлое, но и наше возможное будущее. Холокост – это, прежде всего симптом летальной социальной болезни челокофобии, охватившей все человечество, а не только национальный геноцид как мировая катастрофа».

Список источников, литературы.

1. А. Ленин. «Передайте об этом детям вашим...» Москва, 2000.
2. Н. Завгородний. Неиссякаемая живучесть. С. Шпаковское, 1994.
3. Интервью Богдановой Антонины Афанасьевны.
4. <https://lektsii.org/14-63358.html>
5. <http://www.worldholocaustforum.org/rus/history/5/>