

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Задание 1. Перепиши текст, раскрывая скобки и вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы:

Осен_ю (в)с_дах и парках падают лист_я. Они летят медленно, плавно. Устилают пестрым к_вром землю.

Вот кл_новый лист. Он покружился в танце и тихо лёг (на)сухую тр_ву. Багрян(н)ый наряд осени радует своей красотой.

Задание 2. Найди в тексте первое предложение. Подчеркни в нём главные члены.

Задание 3. Замени слово «покружился» (из предложения 5) близким по значению словом, запиши это слово.

Ответ: _____

Задание 4. В данном предложении найди и подчеркни слово, в котором все согласные звуки звонкие:

Устилают пестрым ковром землю.

Задание 5. Произнеси данные ниже слова. Поставь в них знак ударения.

Дремота, крапива, торты, гусеница.

Часть 2.

Прочитай текст и выполни задания по тексту

В лесу мало кто любит сороку: вредливая птица. Трещит она не по делу, яйца из чужих гнёзд таскает. А лисица и вовсе терпеть не может белобокую. Не успеет лисица голову из норы высунуть – сорока тут как тут. Вертится на ветке и трещит, оповещает весь лес: «Берегись! Вышла рыжая на разбой!»

Подрастают в норе лисята, хнычут, скулят, постоянно просят есть. Вот и приходится ей не только ночью, но и днём на промысел идти.

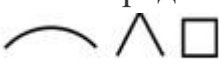
Осторожно выбирается лисица наверх и при солнце крадётся по лесу. Но куда бы ни направлялась рыжая, в какую бы гущину ни забиралась, неотступно следует за ней, перелетая от дерева к дереву, сорока. Какая уж тут охота! Вот так при всей своей вредливости сорока немало жизней спасает в лесу, сопровождая хищницу.

(по В. Спице)

Задание 6.

Определи и запиши основную мысль текста.

Ответ: _____

Задание 7. В шестом предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме: 

Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Задание 8. **Выпиши** из восьмого предложения все имена существительные (слова-предметы), **укажи** род и число каждого из них.

Ответ: _____

Задание 9. Как ты понимаешь значение слова «промысел»? **Запиши** своё объяснение.

