



Ставропольский краевой институт развития образования,  
повышения квалификации и переподготовки работников образования

# **ФГОС 2021: развиваем личность, выбираем будущее**

---

**Кулишова Марина Сергеевна,**  
старший преподаватель кафедры естественно-  
математических дисциплин и информационных  
технологий СКИРО ПК и ПРО

# Правовые нормы:

---

Конституция РФ:

## ГЛАВА 2. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

### Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ

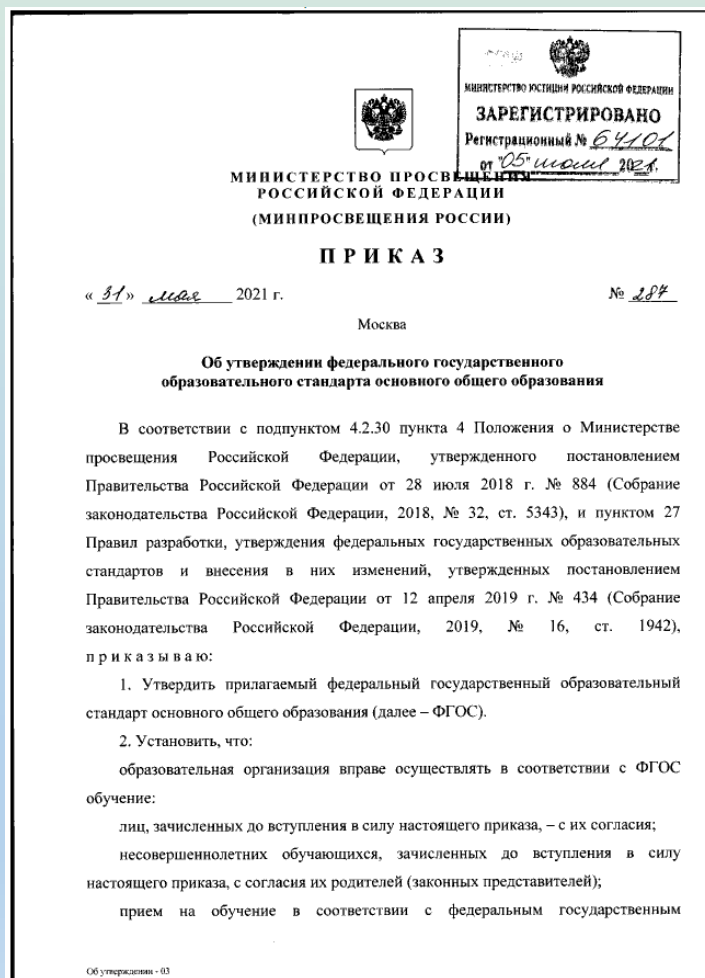
### Часть 4. Статья 3:

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

...

4. единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

# ФГОС 2021: введение с 1 сентября 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

Поиск в реестре... Поиск

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ</b>	САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ	ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	АРХИВ
--	---	--	---	-------

**Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования**

# Ключевые приоритеты системы образования РФ закреплены в обновлённых ФГОС



Единство образовательного  
пространства РФ



Единство учебной и  
воспитательной деятельности



Развитие личностных качеств  
для адаптации к  
изменяющимся условиям  
социальной и природной  
среды



Безопасное использование  
цифровых технологий

# Какие возможности для перехода на обновлённые ФГОС должна обеспечить образовательная организация ?



- достижение планируемых результатов;
- развитие личности (в том числе предпрофильное образование); ранняя профориентация;
- формирование функциональной грамотности;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (социальные проекты и программы); формирование лидерских качеств, опыта социальной деятельности, в том числе волонтеров
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной деятельности: проектной, учебно-исследовательской, творческой, спортивной;
- формирование экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни

# **Вариативность содержания и форм учебной деятельности обеспечивается через использование дополнительных учебных пособий**

- ✓ **Различные виды компоновки единиц содержания (в зависимости от объема) :**
  - Учебный предмет
  - Учебный курс
  - Учебный модуль
- ✓ **Возможность углубленного изучения отдельных предметов**
- ✓ **Возможность реализации индивидуальных учебных планов, в том числе с возможностью сокращения сроков обучения**
- ✓ **Возможность для организации – федеральной или региональной инновационной площадки самостоятельно выбирать траекторию изучения содержания образования**

# О новых ФГОС

## II. Требования к структуре программы основного общего образования

33.1. В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	—
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности



# Примерная программа



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

## РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

Поиск в реестре...



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ



ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ,  
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)



АРХИВ ОСНОВНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ





# Курсы программы учебного предмета «Математика»

- «Математика» (5-6 классы)
- «Алгебра» (7-9 классы)
- «Геометрия» (7-9 классы)
- «Вероятность и статистика» (7-9 классы)
- Информатика (7-9 классы)



# Примерный недельный план ООО для 5 –дневной учебной недели

## Вариант № 1

Примерный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели\*

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8

\* Общий объем аудиторной работы обучающихся не может составлять менее 5058 и более 5549 часов.

# Учебники

в настоящее время федеральный перечень учебников

(Приказ Министерство просвещения России от 20 мая 2020 года № 254) **не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС 2021.**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПИСЬМО  
от 11 ноября 2021 г. N 03-1899

**ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ  
УЧЕБНЫМИ ИЗДАНИЯМИ (УЧЕБНИКАМИ И УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ)  
ОБУЧАЮЩИХСЯ В 2022/23 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Согласно статье 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон) к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - федеральный перечень учебников), и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ.

В связи с этим Минпросвещения России обращает внимание, что 1 сентября 2022 года прекращается прием на обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 и от 17 декабря 2010 года N 1897. Это предусмотрено вступившими в силу федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года N 286 и от 31 мая 2021 года N 287 (далее - обновленные ФГОС 2021).

При этом следует учитывать, что в настоящее время федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года N 254, не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС 2021.

Принимая во внимание данное обстоятельство, Минпросвещения России в настоящее время ведет работу по формированию обновленного федерального перечня учебников, включающего в себя учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС 2021.

В период перехода на обновленные ФГОС 2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

В связи с этим Минпросвещения России рекомендует органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования:

**В период перехода на обновленные ФГОС 2021\***

- могут быть использованы **любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников.**
- особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов **при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов**

\* Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»

# Соответствие содержания учебника разделам примерной рабочей программы

УЧИТЕЛЬ. CLUB

УЧИТЕЛЯМ ▾

ШКОЛЬНИКАМ ▾

РОДИТЕЛЯМ ▾

Войти

☰

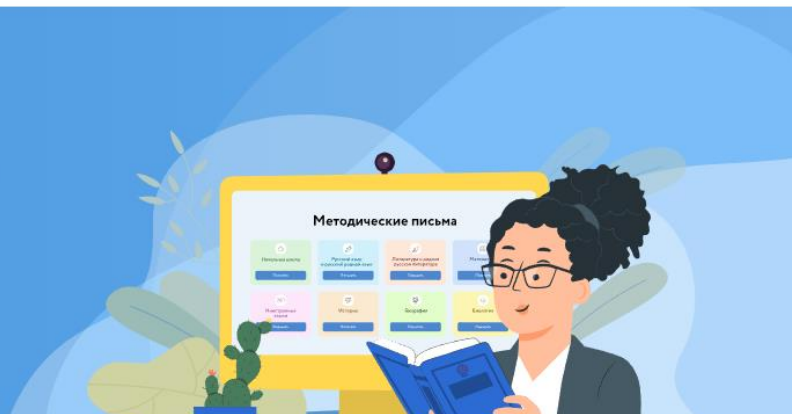
⚙️

Главная > Обновлённый ФГОС. Методические рекомендации учителям

  
ПРОСВЕЩЕНИЕ

## Обновлённый ФГОС. Методические рекомендации учителям

Как использовать учебники действующего ФПУ



## Методические рекомендации по учебным предметам 1-9 классов



Начальная школа

Показать



Русский язык и  
русский родной язык

Показать



Литература и родная  
русская литература

Показать



Математика

Показать

# Соответствие содержания учебника разделам примерной рабочей программы

Содержание учебника	Примерная рабочая программа по предмету	Комментарий						
<b>Раздел I. Натуральные числа и действия над ними</b>								
<p><b>Глава 1. Натуральные числа</b> Ряд натуральных чисел. Цифры. Десятичная запись натуральных чисел. Отрезок. Длина отрезка. Плоскость. Прямая. Луч. Шкала. Координатный луч. Сравнение натуральных чисел</p> <p><b>Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел</b> Сложение натуральных чисел. Свойства сложения. Вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы. Уравнение. Угол. Обозначение углов. Виды углов. Измерение углов. Многоугольники. Равные фигуры. Треугольник и его виды. Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.</p> <p><b>Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел</b> Умножение. Переместительное свойство умножения. Сочетательное и распределительное свойства умножения. Деление. Деление с остатком. Степень числа. Площадь. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед. Пирамида. Объем прямоугольного параллелепипеда. Комбинаторные задачи.</p>	<p><b>Натуральные числа. Действия с натуральными числами</b> Натуральные числа. Действия с натуральными числами. Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел. Натуральный ряд. Число 0. Натуральные числа на координатной прямой. Сравнение, округление натуральных чисел. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения. Делители и кратные числа, разложение числа на множители. Деление с остатком. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Степень с натуральным показателем. Числовые выражения; порядок действий. Решение текстовых задач на все арифметические операции.</p> <p><b>Наглядная геометрия</b> Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная. Метрические единицы измерения. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы. Треугольник. Площадь и периметр многоугольников, составленных из треугольников. Измерение площади. Периметр многоугольника. Изображение многогранников. Многогранники. Прямоугольный параллелепипед, параллелепипеда. Объем куба, пр</p>	<p>Отсутствуют элементы содержания: Делители и кратные числа, разложение числа на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Окружность и круг.</p>						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Отсутствующие элементы содержания</th> <th>Рекомендации по компенсации (при отсутствии элементов содержания)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Делители и кратные числа, разложение числа на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.</td> <td>Возможно использование теоретического и практического материала учебника <a href="#">«Математика. 6 класс» А.Г. Мерзляк и др.</a> Глава 1. Делимость натуральных чисел (стр. 5 – 25). Для отработки практических навыков можно использовать <a href="#">рабочую тетрадь № 1</a> к УМК «Математика. 6 класс» А.Г. Мерзляк и др. (стр. 3 – 13) и <a href="#">Дидактические материалы</a> к УМК «Математика. 6 класс» А.Г. Мерзляк и др. (стр. 4 – 5, 34 – 35, 64 – 65, 94 – 95)</td> </tr> <tr> <td>Окружность и круг.</td> <td>Возможно использование материалов следующих учебников: <a href="#">Математика. Наглядная геометрия. 5 класс Т.Г. Ходот и др.</a> § 8. Круг и окружность (стр. 37 – 45). <a href="#">Математика. Наглядная геометрия. 5- 6 класс. В.А. Панчишина и др.</a> § 5. Окружность и круг. Конструкции и виды (стр. 47 – 54). <a href="#">Математика. Наглядная геометрия. 5- 6 класс. И.Ф. Шарыгин и др.</a> Фрагмент пункта 13. Окружность (стр. 56 – 62).</td> </tr> </tbody> </table>	Отсутствующие элементы содержания	Рекомендации по компенсации (при отсутствии элементов содержания)	Делители и кратные числа, разложение числа на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	Возможно использование теоретического и практического материала учебника <a href="#">«Математика. 6 класс» А.Г. Мерзляк и др.</a> Глава 1. Делимость натуральных чисел (стр. 5 – 25). Для отработки практических навыков можно использовать <a href="#">рабочую тетрадь № 1</a> к УМК «Математика. 6 класс» А.Г. Мерзляк и др. (стр. 3 – 13) и <a href="#">Дидактические материалы</a> к УМК «Математика. 6 класс» А.Г. Мерзляк и др. (стр. 4 – 5, 34 – 35, 64 – 65, 94 – 95)	Окружность и круг.	Возможно использование материалов следующих учебников: <a href="#">Математика. Наглядная геометрия. 5 класс Т.Г. Ходот и др.</a> § 8. Круг и окружность (стр. 37 – 45). <a href="#">Математика. Наглядная геометрия. 5- 6 класс. В.А. Панчишина и др.</a> § 5. Окружность и круг. Конструкции и виды (стр. 47 – 54). <a href="#">Математика. Наглядная геометрия. 5- 6 класс. И.Ф. Шарыгин и др.</a> Фрагмент пункта 13. Окружность (стр. 56 – 62).
Отсутствующие элементы содержания	Рекомендации по компенсации (при отсутствии элементов содержания)							
Делители и кратные числа, разложение числа на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	Возможно использование теоретического и практического материала учебника <a href="#">«Математика. 6 класс» А.Г. Мерзляк и др.</a> Глава 1. Делимость натуральных чисел (стр. 5 – 25). Для отработки практических навыков можно использовать <a href="#">рабочую тетрадь № 1</a> к УМК «Математика. 6 класс» А.Г. Мерзляк и др. (стр. 3 – 13) и <a href="#">Дидактические материалы</a> к УМК «Математика. 6 класс» А.Г. Мерзляк и др. (стр. 4 – 5, 34 – 35, 64 – 65, 94 – 95)							
Окружность и круг.	Возможно использование материалов следующих учебников: <a href="#">Математика. Наглядная геометрия. 5 класс Т.Г. Ходот и др.</a> § 8. Круг и окружность (стр. 37 – 45). <a href="#">Математика. Наглядная геометрия. 5- 6 класс. В.А. Панчишина и др.</a> § 5. Окружность и круг. Конструкции и виды (стр. 47 – 54). <a href="#">Математика. Наглядная геометрия. 5- 6 класс. И.Ф. Шарыгин и др.</a> Фрагмент пункта 13. Окружность (стр. 56 – 62).							

# Научно-методическое и технологическое сопровождение ФГОС



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

info@edsoo.ru

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Методическая копилка

Исследования



Единый информационный ресурс  
**edsoo.ru**

- размещение методических  
материалов

- конструктор рабочих программ



Апробация примерных рабочих  
программ с сентября 2021 г. по  
апрель 2022 г.

Новости

12.10  
Всероссийская научно-практическая конференция  
13.10  
Актуальные вопросы экспертизы учебников и учебных  
изданий в системе СПО – Всероссийская конференция  
20 октября



Горячая линия

Рабочие  
программы



Нормативные  
документы



Всероссийский  
урок 1 сентября,  
посвященный  
Году науки и  
технологий



Конструктор  
рабочих  
программ по  
учебным  
предметам



Учебные предметы

Подборка методических материалов и  
нормативных документов для учителей-  
предметников



Типовой  
комплект  
методических  
документов



Воспитание на  
уроке



Методические  
видеоуроки



Функциональная  
грамотность



Олимпиада по  
искусственному  
интеллекту



Научные исследования

Результаты изучения систем образования России  
и других государств



Тематический  
классификатор  
содержания  
образования



Всероссийские  
просветительские  
мероприятия

Профилактика и  
коррекция  
трудностей в  
обучении



Методические пособия

Наука – школе



Апробация  
примерных  
рабочих  
программ



# Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ

<https://edsoo.ru/constructor/>

## Единая схема для программ

Примерная рабочая программа основного общего образования.

1. Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.
2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:  
личностные;  
метапредметные;  
предметные (по годам обучения).

Личностные и метапредметные результаты раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики предмета.

3. Содержание учебных предметов по годам обучения.
4. Тематическое планирование.



Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся



Спасибо за внимание!

---