

**Анализ выполнения обучающимися олимпиадных заданий  
муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады  
школьников по ОБЖ 2020 – 2021 г. г.  
Раздел «Оказание первой помощи пострадавшим»**

**Кихтенко Любовь Федоровна,**  
заведующий кафедрой физической культуры  
и здоровьесбережения СКИРО ПК и ПРО,  
кандидат педагогических наук

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Разрешите начать наше интерактивное мероприятие, посвященное проблеме подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – олимпиада по ОБЖ).

Основными целями олимпиады по ОБЖ являются, в том числе:

- развитие знаний участников олимпиады об основах медицинских знаний, здорового образа жизни и оказании первой помощи;
- совершенствование умений участников олимпиады оказывать первую помощь пострадавшим.

Основными задачами олимпиады по ОБЖ являются в том числе:

- определение уровня умений оказания само- и взаимопомощи;
- развитие осмотрительности, разумной осторожности и установки на выявление различных негативных факторов при оценке угроз и опасностей и преодоление их трудностей.

Так, при выполнении заданий практического тура определяются умения и навыки эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также уровень индивидуальной подготовленности участников к выполнению приемов оказания первой помощи пострадавшим.

В олимпиадных заданиях по выполнению приемов оказания первой помощи были представлены следующие тематические линии:

- первая помощь при отморожении и переохлаждении;
- при тепловом и солнечном ударе;
- при химических и термических ожогах;
- при поражении электрическим током;
- при кровотечении;
- при ушибах, вывихах, растяжениях;
- при переломах;
- при бессознательном состоянии.

Анализируя результаты муниципального этапа (проводился 21 ноября 2020 г.) и регионального этапа (проводился 02 – 03 февраля 2021 г.) олимпиады по ОБЖ 2020 – 2021 уч. г. можно сделать следующие выводы:

- задания регионального этапа были сложнее в сравнении с заданиями муниципального этапа;
- задания по оказанию первой помощи для муниципального этапа олимпиады по ОБЖ составлялись так, чтобы их можно было выполнять на статистах либо на манекенах (без какой-либо индикации правильности выполнения действий);
- задания по оказанию первой помощи для регионального этапа олимпиады по ОБЖ составлялись, так, чтобы их можно было выполнять с использованием роботов-тренажеров с обратной связью.
- содержание заданий были сформированы по принципу «от простого – к сложному»;
- задания были составлены с учетом возрастных особенностей участников олимпиады по ОБЖ;
- задания соответствовали программе по учебному предмету ОБЖ.

Задания школьного, муниципального, регионального этапа прошлых лет, в том числе 2020 – 2021 г. размещены на Интернет-ресурсах. При использовании материалов для подготовки детей к олимпиаде по ОБЖ необходимо обращать внимание на то, чтобы ресурс был официальным!

Например, пользуйтесь информацией, которая размещена на сайте Olimpiada.ru - информационном сайте об олимпиадах и других мероприятиях для школьников.

Ссылка на страницу сайта, на которой размещена информация о заданиях олимпиады по ОБЖ <https://olimpiada.ru/activity/91/tasks/2020?class=10&year=2020>



Рассмотрим задание муниципального этапа олимпиады по ОБЖ для 10 – 11 классов по оказанию первой помощи и перечислим, какие ошибки допускали участники олимпиады по ОБЖ.

### **Задание муниципального этапа олимпиады по ОБЖ для 10 – 11 классов по теме «Оказание первой помощи»:**

#### **Оказание первой помощи пострадавшим. Вызов спасателей.**

Перед участником лежат двое пострадавших, один из которых жалуется на сильные боли в области нижней трети левой голени. При осмотре отмечается деформация в месте повреждения. Второй пострадавший лежит неподвижно. Карточки с заданием (с указанием сигналов бедствия).

Участнику по команде члена жюри в течение пяти минут необходимо определить состояние пострадавших и оказать им первую помощь. Вследствие отсутствия телефонной и радиосвязи участнику необходимо вызвать спасателей (в течение одной минуты выложить два сигнала бедствия в соответствии с заданием, указанным в карточке).

#### **Ошибки при выполнении задания:**

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
<b>1. Оказание первой помощи пострадавшему с остановкой дыхания и кровообращения</b>			
1.1.	Не проверены признаки жизни (наличие сознания, дыхания, пульс на сонной артерии)	20	
1.2.	Не проверено наличие сознания*	5	
1.3.	Не выполнена (неправильно выполнена) проверка пульса на сонной артерии*	5	
1.4.	Не выполнена (неправильно выполнена) проверка дыхания с помощью зрения, слуха, осязания*	5	
1.5.	Не обеспечен свободный доступ к грудной клетке	2	
1.6.	Не ослаблен пояс	2	
1.7.	Нарушена последовательность действий алгоритма СЛР	5	
1.8.	Неправильная постановка рук при проведении СЛР	5	
1.9.	Неправильное выполнение вдохов искусственного дыхания (не восстановлена проходимость дыхательных путей, не зажат нос при выполнении вдоха через рот) (за каждую ошибку)	2	
1.10.	Перелом ребра (за каждую ошибку)	4	
1.11.	Перелом шести рёбер	20	
1.12.	Перелом мечевидного отростка	20	

1.13	В течение двух минут не появились признаки жизни (реакция зрачков и пульс на сонной артерии)	20	
<b>Итого по пункту 1</b>		<b>20</b>	
<b>2. Оказание первой помощи пострадавшему с переломом голени</b>			
2.1	Не задан вопрос о наличии аллергии на лекарства (в случае, если предложено обезболивающее средство)	3	
2.2	Транспортная шина наложена до обезболивания (в случае, если предложено обезболивающее средство)	3	
2.3	Транспортная шина наложена неправильно (не фиксирует два сустава (коленный и голеностопный))	14	
2.4	Транспортная шина наложена на голое тело	3	
2.5	Не приложен холод к месту перелома	3	
2.6	Грубые манипуляции с повреждённой конечностью, причиняющие боль пострадавшему (за каждый случай)	3	
<b>Итого по пункту 2</b>		<b>14</b>	
<b>3. Вызов спасателей</b>			
3.1.	Первый сигнал бедствия не соответствует международной кодовой таблице	3	
3.2.	Второй сигнал бедствия не соответствует международной кодовой таблице	3	
<b>Итого по пункту 3</b>		<b>6</b>	
Сумма штрафных баллов (пункт 1 + пункт 2 + пункт 3)			
Оценка задания <b>40</b> –			=

\*Данные критерии используются при неполном выполнении п. 1.1. алгоритма выполнения задания.

\*\*Участник, затративший на выполнение задания более шести минут, получает 0 баллов.

## Задание регионального этапа олимпиады по ОБЖ для 10 – 11 классов по теме «Оказание первой помощи»

**Условия:** на автобусной остановке к Вам за помощью обратился человек с жалобами на боль в области сердца. После того, как Вы вызвали скорую медицинскую помощь, он упал и перестал реагировать на окружающее. Необходимо оказать первую помощь пострадавшему (*придание пострадавшему оптимального положения тела и передачу его бригаде скорой медицинской помощи не выполнять!*).

**Алгоритм выполнения задания:** при оказании первой помощи руководствоваться перечнем мероприятий по оказанию первой помощи (приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н).

**Алгоритм выполнения задания:** при оказании первой помощи руководствоваться перечнем мероприятий по оказанию первой помощи (приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н).

1. Оценить обстановку и убедиться в безопасных условиях оказания первой помощи.
2. Определить состояние пострадавшего: определить отсутствие сознания, дыхания, кровообращения.
3. Выполнить сердечно-легочную реанимацию (СЛР): 30 давлений на грудину пострадавшего, затем 2 вдоха. Достаточным считать выполнение 2-х полных циклов СЛР (30:2 и 30:2).

### Ошибки при выполнении задания:

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Не выполнена оценка обстановки (не выполнен осмотр места происшествия и (или) не произнесено: «Обстановка безопасна» или иное, не искажающее смысла)	12
2.	Не выполнена проверка сознания	14
3.	Не выполнена (неправильно выполнена) проверка пульса на сонной артерии	13
4.	Не выполнена (неправильно выполнена) проверка дыхания с помощью зрения, слуха, осязания ( <i>предварительно запрокинуть голову</i> )	13
5.	Не обеспечен свободный доступ к грудной клетке	7
6.	Не выполнена СЛР	40
7.	Нарушен алгоритм СЛР ( <i>правильно: 30 надавливаний, затем 2 вдоха</i> )	13
8.	Неправильная техника выполнения давления руками на грудину пострадавшего (неправильное положение рук, недостаточная или избыточная глубина давления, неправильная частота)*	7
9.	Неправильная техника выполнения вдохов искусственного дыхания (не запрокинута голова и (или) не зажат нос при выполнении вдоха через рот, и (или) недостаточный объём воздуха при вдохе)	8
10.	Перелом каждого ребра (не более 5)*	6
11.	Перелом 6 рёбер	40
12.	Перелом мечевидного отростка	40

\*За каждую ошибку

Таким образом, используя задания олимпиады по ОБЖ разных этапов Всероссийской олимпиады школьников (школьного, муниципального, регионального), а также диагностические карты жюри, в соответствии с которыми оценивается правильность оказания первой помощи, можно выстроить систему подготовки обучающихся к олимпиаде по ОБЖ с постепенным усложнением ситуаций по оказанию первой помощи.

Еще один аспект, на который обращаем ваше внимание – это источники информации по изучению правил первой помощи.



В настоящее время разные источники информации раскрывают правила оказания помощи по несколько отличающимся друг от друга алгоритмам.

Это является значимым фактором, который может привести к неправильному оказанию первой помощи в ходе олимпиадных испытаний.

Например, рассмотрим, как описывается алгоритм выполнения приемов оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударе в разных источниках информации.

Мы тоже обучаемся на курсах повышения квалификации, и в рамках освоения данной темы нас обучали по следующему алгоритму:

Человека с признаками теплового (солнечного) удара необходимо:

- побыстрее перенести пострадавшего в прохладное место;
- уложить на спину, подложив под голову сверток (можно из одежды);
- расстегнуть или снять стесняющую дыхание одежду;
- смочить голову и грудь холодной водой;
- прикладывать холодные примочки на поверхность кожи, где сосредоточено много сосудов (лоб, теменная область и др.);
- если человек находится в сознании, дать выпить холодный чай, холодную подсоленную воду;
- если нарушено дыхание и отсутствует пульс, провести искусственное дыхание и наружный массаж сердца;
- обеспечить покой;

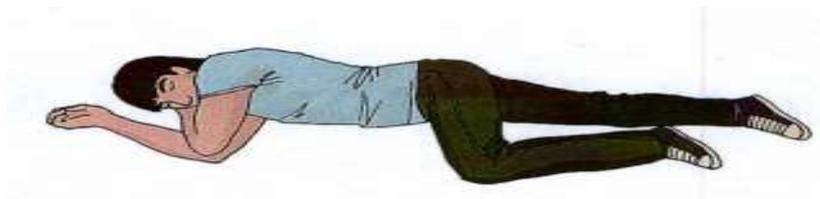
- вызвать скорую помощь или доставить пострадавшего в лечебное учреждение (в зависимости от состояния здоровья).
- Нельзя оставлять пострадавшего без внимания до прибытия скорой помощи и доставки его в медицинскую организацию.

А в учебном пособии Минздрава России «Первая помощь» для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, алгоритм описывается несколько по-другому.

При возникновении признаков перегревания, пострадавшего необходимо переместить в прохладное место, при наличии сознания дать выпить охлаждённой воды, расстегнуть или снять одежду. Пострадавшему без сознания следует придать устойчивое боковое положение (рисунок 81).

Признаками перегревания являются повышенная температура тела, головная боль, тошнота и рвота, головокружение, слабость, потеря сознания, судороги, учащённое сердцебиение, учащённое поверхностное дыхание. В тяжелых случаях возможна остановка дыхания и кровообращения.

Не следует допускать резкого охлаждения тела пострадавшего (например, помещать в ванну с холодной водой). До приезда скорой медицинской помощи нужно контролировать состояние пострадавшего, быть готовым к началу сердечно-легочной реанимации.



Таким образом, действительно, разные источники информации раскрывают правила оказания помощи по несколько отличающимся друг от друга алгоритмам.

При подготовке детей к олимпиаде это также является фактором, который может привести к неправильному запоминанию и неправильной (искаженной) отработке оказания правил первой помощи.

Поэтому, для нас с вами удачно, что 24 марта 2021 года была проведена в онлайн-конференция «Обучение первой помощи в курсе предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»: новые учебники и современные рекомендации».

Организаторами мероприятия выступили ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Минздрава России и Федеральный центр медицины катастроф ФГБУ «Национальный медико-хирургический Центр имени Н.И. Пирогова» Минздрава России.

С записью конференции вы можете ознакомиться, перейдя по данной ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=5CMJG5E09hU>.

Спикерами конференции стали: Никитина Татьяна Ивановна, заместитель директора ФКУ «Центр экстренной психологической помощи МЧС России»; Дежурный Леонид Игоревич, главный внештатный специалист по первой помощи Минздрава России, главный научный сотрудник ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Минздрава России; Закурдаева Алина Юрьевна, ведущий научный сотрудник ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Минздрава России, секретарь Профильной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации по направлению «Первая помощь» Минздрава России и др.

Содержание конференции (с указанием хронометража конференции):

00:02:20 «ОБЖ: вчера, сегодня, завтра»

00:15:15 «Современное учебно-методическое сопровождение обучения первой помощи в школе»

00:31:00 «Обзор первой помощи в Российской Федерации на современном этапе»

00:52:35 «Первая помощь в школе: правовые аспекты оказания и преподавания»

01:10:35 «Основные подходы и особенности разработки заданий, методики и критериев оценивания по теме «Первая помощь» при проведении всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ»

01:32:05 «Опыт работы Территориального медицины катастроф города Москвы в обучении преподавателей общеобразовательных учреждений навыкам оказания первой помощи. Перспективы развития»

01:44:00 «Использование четырехступенчатого метода обучения комплексным навыкам в рамках раздела «Первая помощь» предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

02:05:27 «Опыт использования учебно-методического комплекса «Первая помощь» в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Заключение:

Подводя итог нашему семинару, определим, что изучение правил оказания первой помощи можно осуществлять:

в рамках освоения программы по учебному предмету ОБЖ при изучении раздела «Оказание доврачебной помощи»;

в рамках освоения дополнительной общеобразовательной программы «Школа безопасности»;

в рамках проведения 5-ти дневных учебных сборов;  
в рамках внеурочной деятельности при проведении соревнований, олимпиад (в том числе Всероссийской олимпиады школьников), конкурсов, дня гражданской обороны и др.;

в рамках освоения модуля «Дорожная безопасность» посредством внеурочной деятельности или кружка «ЮИД»;

в рамках интегрированного подхода к изучению учебных предметов «Физическая культура», «Биология», «Химия», «Физика».

В первую очередь необходимо запустить процесс формирования мотивации по изучению темы «Оказание первой помощи» (5 класс).

На теоретическом уровне дети к 8 классу должны усвоить 11 мероприятий оказания первой помощи и 8 состояний, при которых оказывается первая помощь.

Следующий этап подготовки к олимпиаде по ОБЖ - разбирать и отрабатывать задания прошлых лет.

С олимпиадными заданиями школьного, муниципального, регионального этапа прошлых лет можно ознакомиться на таких Интернет-ресурсах, как «Официальный сайт ВОШ» и «Всероссийская олимпиада в Москве»

Очень важный вопрос об источниках информации по изучению правил первой помощи.

Мы рекомендуем учителям ОБЖ использовать учебные пособия, которые разработаны Минздравом России.



The image shows two screenshots of a website. The top screenshot is the main page of 'Всё о первой помощи' (Everything about first aid), which is a portal for first aid information. It features a blue header with navigation links like 'Главная', 'Первая помощь', 'Публикации', 'Форум', 'Новости', 'Комиссия', and 'УМК'. The main content area includes sections for 'Важное!' (Important!), 'Опрос' (Survey), 'Последние новости' (Latest news), and 'Первая помощь' (First aid) with illustrations of people. The right sidebar contains 'Найти' (Find) and 'Партнеры' (Partners) with logos of various organizations.

The bottom screenshot shows the 'Банк документов' (Document Bank) section of the website. It displays a document titled '«Первая помощь». Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь' (First aid. A manual for persons obliged and/or entitled to provide first aid), published on 29-12-2012. Below the title, there is a 'Файлы' (Files) section with a download icon and a link to the document.

**Благодарю за внимание!**

**Список литературы:**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
4. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А., Неудахин Г.В., Закурдаева А.Ю., Колодкин А.А., Куров О.Л., Кичанова Л.Ю., Закурдаева А.Ю., Эмке

- А.А. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с.
5. Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2020/21 учебном году (утверждены на заседании Центральной предметно-методической комиссии по основам безопасности жизнедеятельности (протокол № 2 от 10.07.2020 г.).
  6. Методические рекомендации к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности – Ставрополь, 2020. [Электронный ресурс] <http://stavminobr.ru/activities/doshkolnoe-i-obshhee-obrazovanie/obshhee-obrazovanie/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov/municipalnyj-etap-2020/21-uchebnogo-goda.html>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационный сайт об олимпиадах и других мероприятиях для школьников. Электрон. дан. – Режим доступа: <https://olimpiada.ru>
2. Информационный портал все о первой помощи. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://allfirstaid.ru/>
3. Первая помощь. Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. Электрон. дан. – Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/930577efb01edcf253c78c7ae08a4873/>
4. Сайт «Этапы Всероссийской олимпиады школьников в Москве». ОБЖ. Электрон. дан. – Режим доступа: <https://vos.olimpiada.ru>
5. Сайт министерства образования Ставропольского края. Всероссийская олимпиада школьников. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://stavminobr.ru/activities/doshkolnoe-i-obshhee-obrazovanie/obshhee-obrazovanie/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov/>
6. Сайт центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/obg.php>