



Некоторые аспекты обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий как средство обеспечения доступного качественного образования  
(Из опыта работы  
МБОУ СОШ № 21 города Ставрополя)



Есикова Елена Владимировна, ответственный за обучение детей-инвалидов с использованием ДОТ, координатор по инклюзии МБОУ СОШ № 21 г. Ставрополя, 2022 год



# Историческая справка

**МБОУ СОШ №21 - ШКОЛА РАВНЫХ  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ**



- МБОУ СОШ № 21 – уникальное инновационное образовательное учреждение, внедряющее инклюзивное образование в регионе. Основана в 1973 году
- Директор школы, Кизима Александр Борисович - Почетный работник общего образования РФ; призер Всероссийского конкурса «Директор года - 2014», награжден медалью «За заслуги в области образования».
- В 2019 году был награжден премией и медалью Всероссийской организации родителей детей-инвалидов «Родительское спасибо».
- Школа — победитель I Всероссийского конкурса «Образование для всех» в номинациях «Лучшая инклюзивная школа России» и II Всероссийского конкурса «Инклюзивная школа России – 2015» в номинации «Лучший координатор по инклюзии в образовательной организации».
- В 2018 году школа стала обладателем ежегодной премии Министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края «Признание» в номинации «Преодоление».
- В 2018 году школа внесена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».







# Контингент школы

**В настоящий момент в МБОУ СОШ № 21 г. Ставрополя - 1487 учащихся.**

**В школе обучается 106 детей-инвалидов, в т.ч. с ОВЗ (79)**

**31 школьник учится в инклюзивных классах**

**26 учащихся находятся на смешанном обучении**

**69 детей - индивидуально на дому**

**Заболевания: дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, с РАС, слабослышащие, глухие (с кохлеарными имплантами), с ослабленным зрением, заболеванием ЦНС, заболеванием внутренних органов, с нарушением речи, снижением познавательных способностей до пограничного уровня (ЗПР), УО и другие.**

**17 детей-инвалидов обучаются с использованием ДОТ**



**С 2010 года школа участвует в проекте «Обучения школьников (детей с особыми потребностями) с использованием дистанционных форм»  
(в рамках Федеральной целевой программы развития образования)»**

**Рабочее место ученика**

Каждому пользователю со специальными потребностями необходима индивидуальная организация рабочего места и подбор дополнительных устройств:

- компьютер
- программное обеспечение
- периферийное оборудование:
  - сканер
  - принтер
  - веб-камера
  - комплект компьютерных датчиков
  - робо-лаборатория
  - цифровой микроскоп
- высокоскоростной Интернет (2 Мб/с, статический IP-адрес, открытый видеопорт)
- специальное оборудование (роллеры, джойстики и пр.)
- инструменты для творчества (музыкальные компьютерные клавиатуры, графические планшеты, цифровые фото- и видеокамеры)



**В школе имеется следующее оборудование:**

- **23 комплектов для обучающихся;**
- **24 комплектов для сетевых преподавателей**
- **За эти годы через проект прошли 69 детей-инвалидов**



# **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

- **Наличие педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области инклюзивного образования не менее 72 часов:**
  - **- 82 учителя-предметника (из них 17 сетевых преподавателей);**
  - **- 4 учителя-дефектолога;**
  - **- 3 педагога-психолога;**
  - **- 2 учителя-логопеда;**
  - **- 2 тьютора;**
  - **- 2 педагога дополнительного образования;**
  - **- координатор по обучению детей-инвалидов с использованием ДОТ.**





# Курсовая подготовка педагогов за последние 3 года



1. **СКИРО ПК и ПРО по дополнительной профессиональной программе «Дополнительное оборудование и программное обеспечение в процессе дистанционного обучения детей-инвалидов» в объеме 72 часа**
2. **ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы основного образовательной программы основного общего образования» в объеме 36 часов**

3. **ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый Урок) программа повышения квалификации «Организация защиты детей от всех видов информации, распространяемой в сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей», в объеме 16 часов и др.**





# **Индивидуальный учебный план обучающихся**

**При составлении ИУП из учебного плана АООП экспертная группа выбирает в ИУП те учебные предметы и коррекционные курсы, освоение содержания которых актуально только для конкретного ребенка.**

## **Внеурочная деятельность**

**Основная задача – развитие у ребенка индивидуальных способностей и интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в совместной деятельности.**

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития:**

- **спортивно-оздоровительное**
- **общеинтеллектуальное**
- **общекультурное (художественно-эстетическое)**
- **социальное**
- **нравственное**



# Выбор курсов ДО обучающимися с ОВЗ

- **Русский язык**
- **Литература**
- **Иностранный язык (английский)**
- **Математика (алгебра, геометрия)**
- **Информатика**
- **История**
- **Биология**
- **Химия**
- **Физика**
- **География**
- **ИЗО**
- **Технология (ИКТ) и др.**





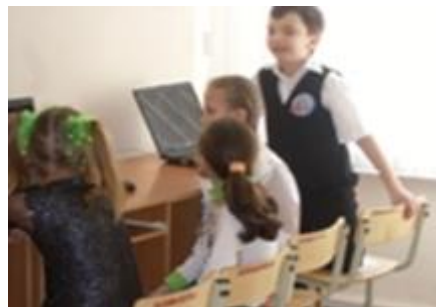
## **Виды деятельности учащегося в I-Классе**

- освоение теоретического материала (чтение, прослушивание аудиофайлов, просмотр видеофайлов)
- выполнение практических работ (письменно, аудио- или видеозапись ответа)
- написание проверочных и контрольных работ
- тестирование
- участие в тематических форумах
- проектная деятельность
- выполнение творческих заданий
- корректирование ранее написанных работ
- коллективная работа в режиме отложенного времени



**Наши учителя, имеющие опыт работы по принципам инклюзивного образования, используют в своей педагогической практике следующие способы включения:**

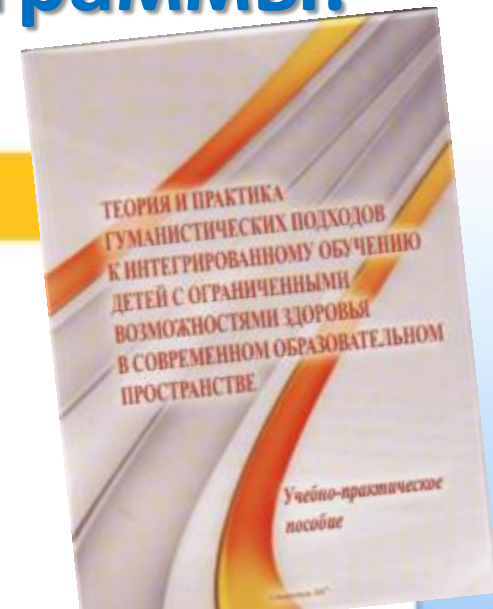
- принимают учеников с ОВЗ «как любых других ребят в классе»;**
- включают их в те же активности, хотя ставят разные задачи;**
- вовлекают учеников в групповые формы работы и групповые решения задач;**
- используют активные формы обучения – манипуляции, игры, проекты, исследования.**





# Разработаны авторские программы:

- Учебная программа спецкурса «Агрессия в поведении младших школьников: пути и методы ее коррекции». Заиченко Ю. А.
- Учебная программа курса «Компьютерный знайка». Рязанцева М.В., Алифиренко В.В
- Учебная программа спецкурса «Сказкотерапия и возможности ее использования в образовательном процессе». Мулеван Е.Г.
- Программа физкультурно-оздоровительной реабилитационной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Ширяева Е.Ю., Мосензова М.В., Есиков Е.Б.
- Программа театральной студии учащихся начальной школы «Мы подружимся с театром». Татаренко Н.В.
- Программа по физическому воспитанию детей младшего школьного возраста «Сказочный театр физической культуры». Ширяева Е.Ю., Есиков Е.Б. и др.



ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ  
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
В УСЛОВИЯХ МАССОВОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ





# Участие сетевых преподавателей и обучающихся в сетевых сообществах и мероприятиях

Я - сетевой преподаватель...

Зетовая страница  
Сетевые права  
Случайная статья  
Справка

Инструменты  
Ссылки сюда  
Сетевые права  
Сетевые права  
Версия для печати  
Поступившая ссылка  
Сведения о странице

НОВОСТИ КОНКУРСЫ СЕТЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА ФОРУМ НАШ САЙТ

**Сетевое сообщество**  
**«Я - сетевой преподаватель...»**  
(сообщество преподавателей, обучающихся детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий)

«Всё не обязательно хитизать грандиозные проекты, чтобы стать добрыми семёнами. Даже малые дела могут много значить для другого человека»  
Иван Вульфен

**Уважаемые участники сетевого сообщества!**  
Мы рады приветствовать вас!

В любое время учителя и ученики и продолжают учиться, чтобы максимизировать свои знания, навыки и умения, но и мы не в стороне от жизни. В современных условиях развития цифровых технологий мы должны соответствовать высоким требованиям современного мира и уметь применять новые технологии обучения и воспитания в учебный процесс. А для этого надо постоянно учиться.

В рамках неформального образования мы предлагаем вам принять участие в сетевых мероприятиях, конкурсах, и обсуждениях на форумах. Нам хотелось бы, чтобы в нашем сообществе собирались интересные и полезные материалы как практического, так и теоретического характера, связанные с интересами обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Итак, в нашем сообществе обучающиеся должны стать полноправными его участниками!  
Мы уверены, что материалы сообщества будут полезными в вашей профессиональной деятельности.

**Цели:**

- ✓ создание единого информационного пространства, доступного для каждого члена сообщества;
- ✓ организация информационно-методической поддержки и

**Целевая аудитория:**  
педагогические работники образовательных организаций, обучающие детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий



# Внеурочной деятельность обучающихся

**СЕРТИФИКАТ**  
УЧАСТНИКА  
КВЕСТ-ИГРЫ «АЗБУКА НАЛОГООПЛАТЕЛЬЩИКА»  
Гладковой Полины Денисовны  
ученицы  
МБОУ СОШ № 21  
г. Ставрополя  
Ставропольского края



Учащиеся участвуют в конкурсах, выставках, в том числе дистанционных.

Это позволяет расширить круг общения учеников, возможности применения ими на практике полученных знаний.

Учащиеся школы принимали участие в следующих мероприятиях:

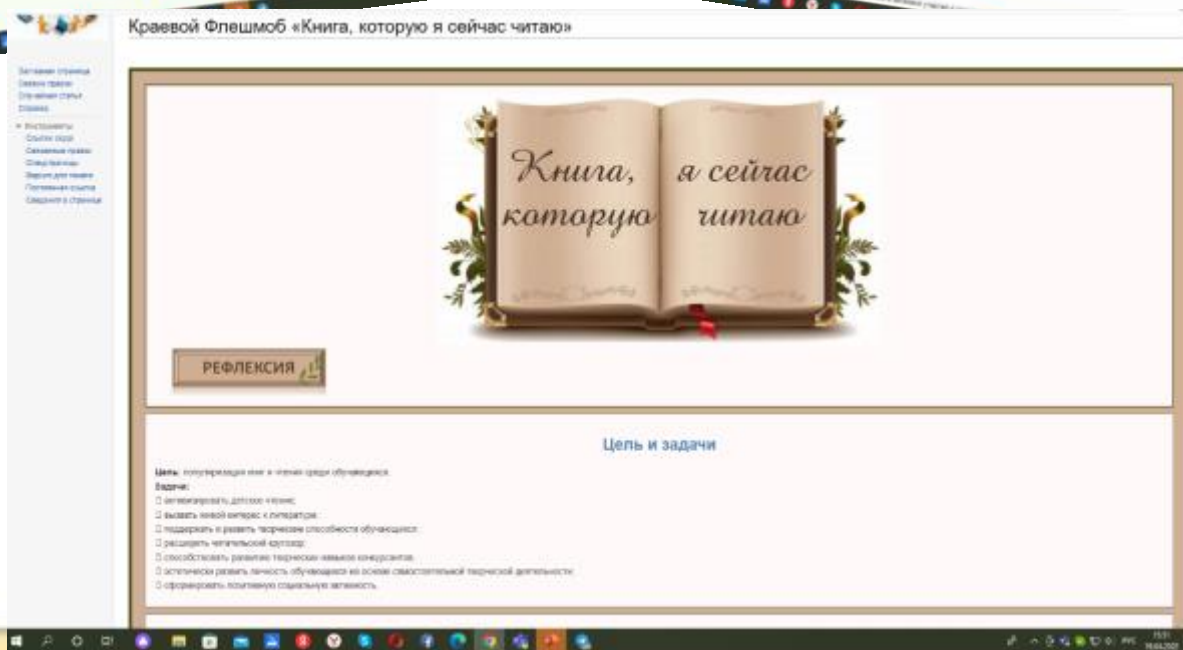
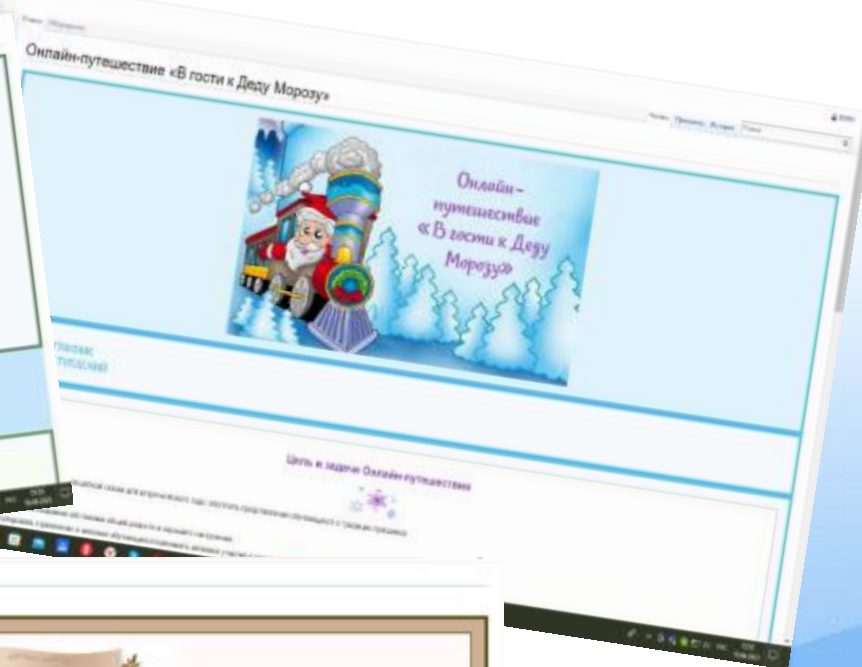
- Видео марафон «Героям былых времен»
- Квест-игра «Азбука налогоплательщика»
- Викторина «Финансовое путешествие»
- Конкурс визуализации философской сказки «Там на неведомых дорожках...»
- Региональное мероприятие «Мой багаж знаний»
- Интерактивная мультимедийная викторина «Финансовый эрудит» и др.

**СЕРТИФИКАТ**  
ПОБЕДИТЕЛЯ  
КВЕСТ-ИГРЫ «АЗБУКА НАЛОГООПЛАТЕЛЬЩИКА»  
Философской сказки «Там на неведомых дорожках...»  
Напитуновой Екатерины Витальевны  
ученицы МБОУ СОШ № 21  
г. Ставрополя  
Ставропольского края

**СЕРТИФИКАТ**  
УЧАСТНИКА  
КВЕСТ-ИГРЫ «АЗБУКА НАЛОГООПЛАТЕЛЬЩИКА»  
Гладковой Полины Денисовны  
ученицы  
МБОУ СОШ № 21  
г. Ставрополя  
Ставропольского края



# Конкурсы и проекты 2021-2022 года





# Школьный Центр дополнительного образования







# Школьная выставка «Город мастеров»





# ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ АЛЬМАНАХИ



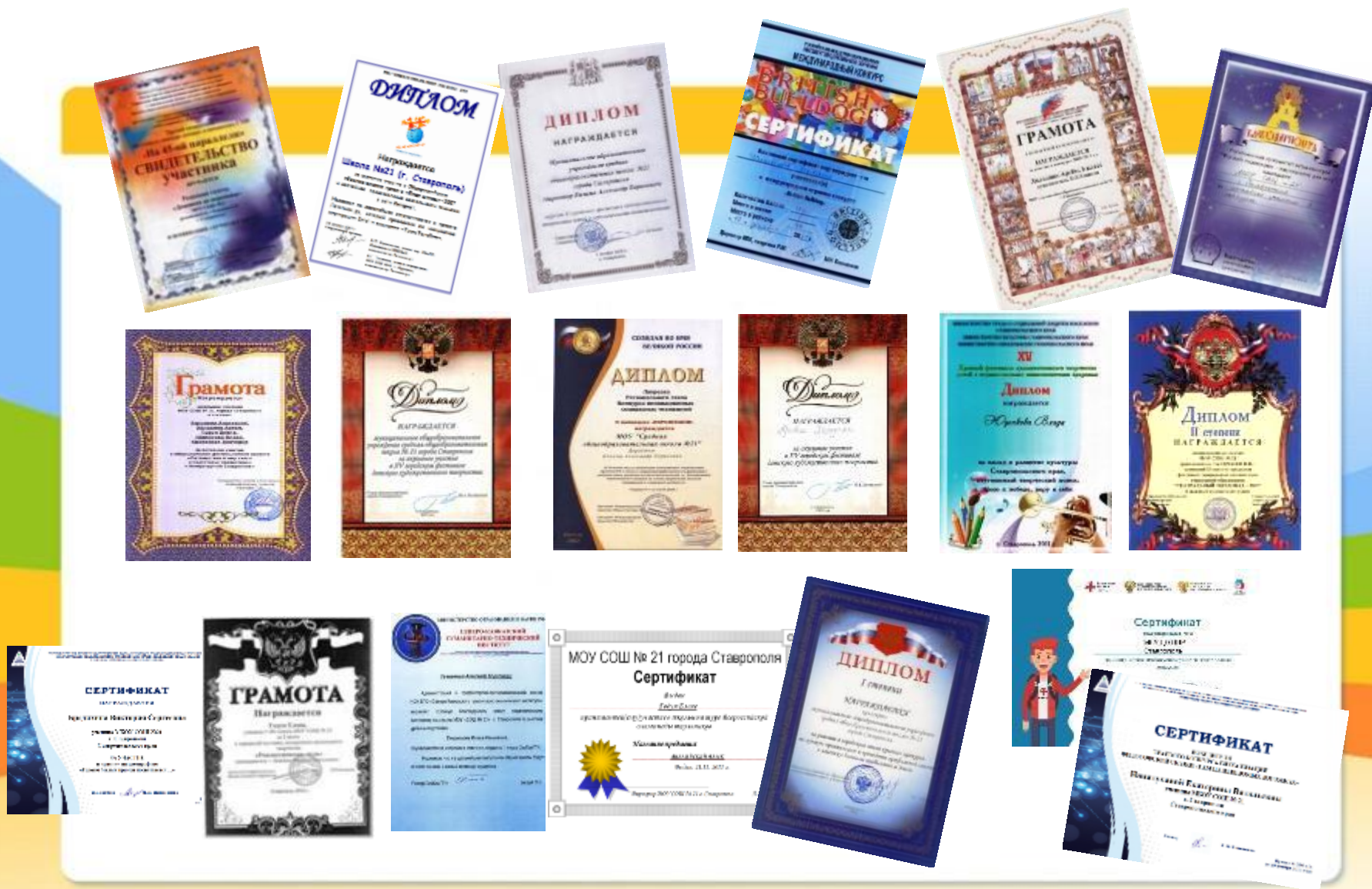


# ПОРТФОЛИО УЧАЩЕГОСЯ

- **Портфолио (в широком смысле этого слова) - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьников. Он относится к ряду «аутентичных» (то есть истинных) индивидуализированных оценок и ориентирован не только на процесс оценивания, но и самооценивания.**
- 
- **Портфолио не только является современной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические задачи:**
  - **- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;**
  - **- поощрять их активность и самостоятельность;**
  - **- расширять возможности обучения и самообучения;**
  - **- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;**
  - **- формировать умение учиться ;**
  - **- ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.**
- **И как результат - способствовать повышению качества образования в целом.**
-



# Результаты достижений обучающихся





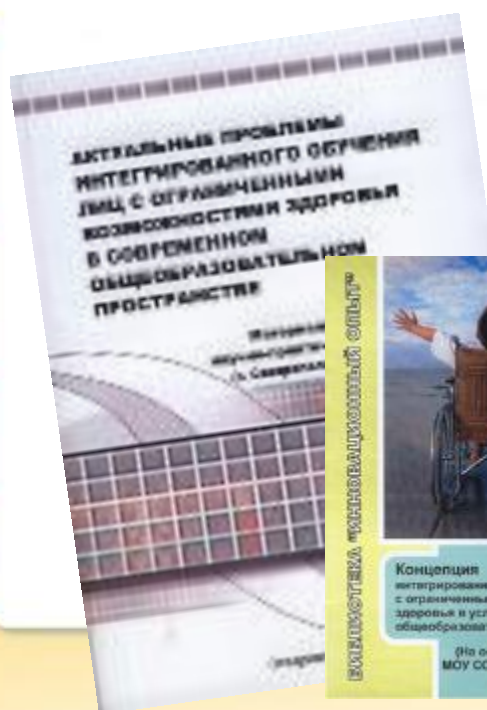
# Профессиональная, творческая активность сетевых преподавателей





# Обобщение опыта работы

**Педагоги и администрация школы имеют более 30 публикаций по теме внедрения дистанционных образовательных технологий обучения детей-инвалидов в практику общеобразовательной школы в сборниках научно-практических конференций, круглых столов и конкурсов**



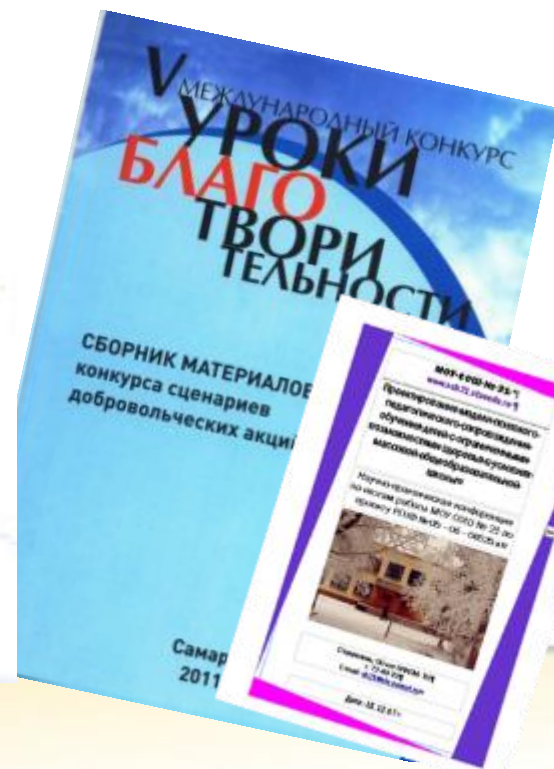
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГБОУ ДПО СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Организации работы с учащимися  
с ограниченными возможностями здоровья  
в условиях внедрения инклюзивного  
образования

(Методические материалы)

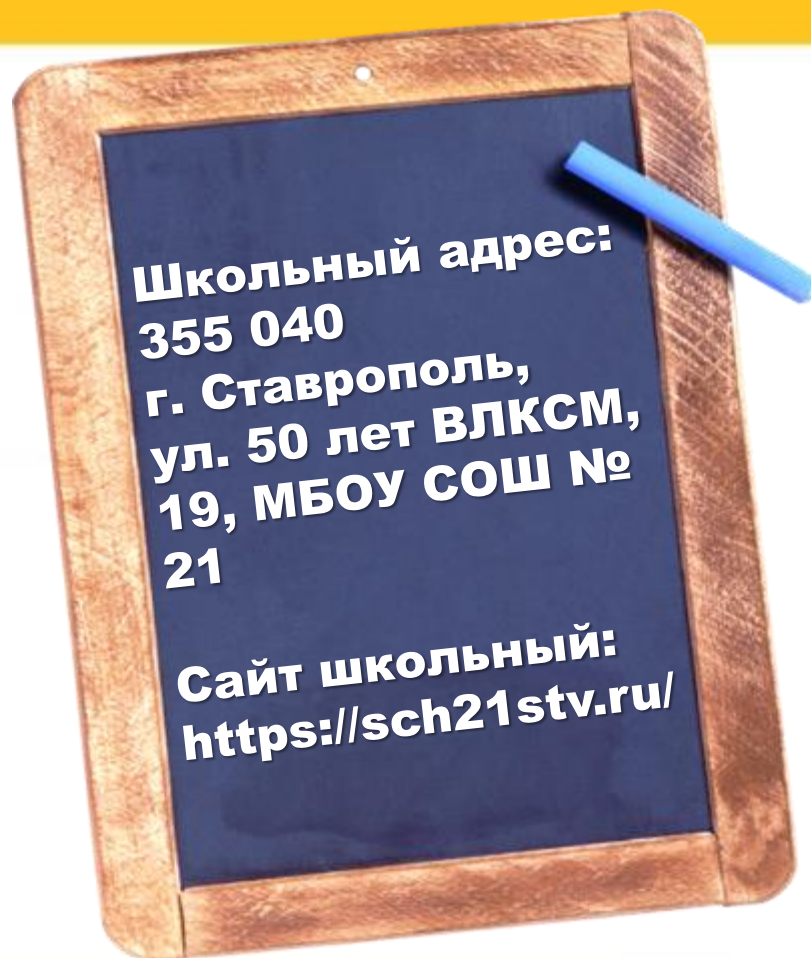


Ставрополь  
2012





# Спасибо за внимание!



*Автор презентации – Есикова Елена Владимировна  
[elena-esikova@yandex.ru](mailto:elena-esikova@yandex.ru)*