




*Ставропольский краевой институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки работников образования*

1939

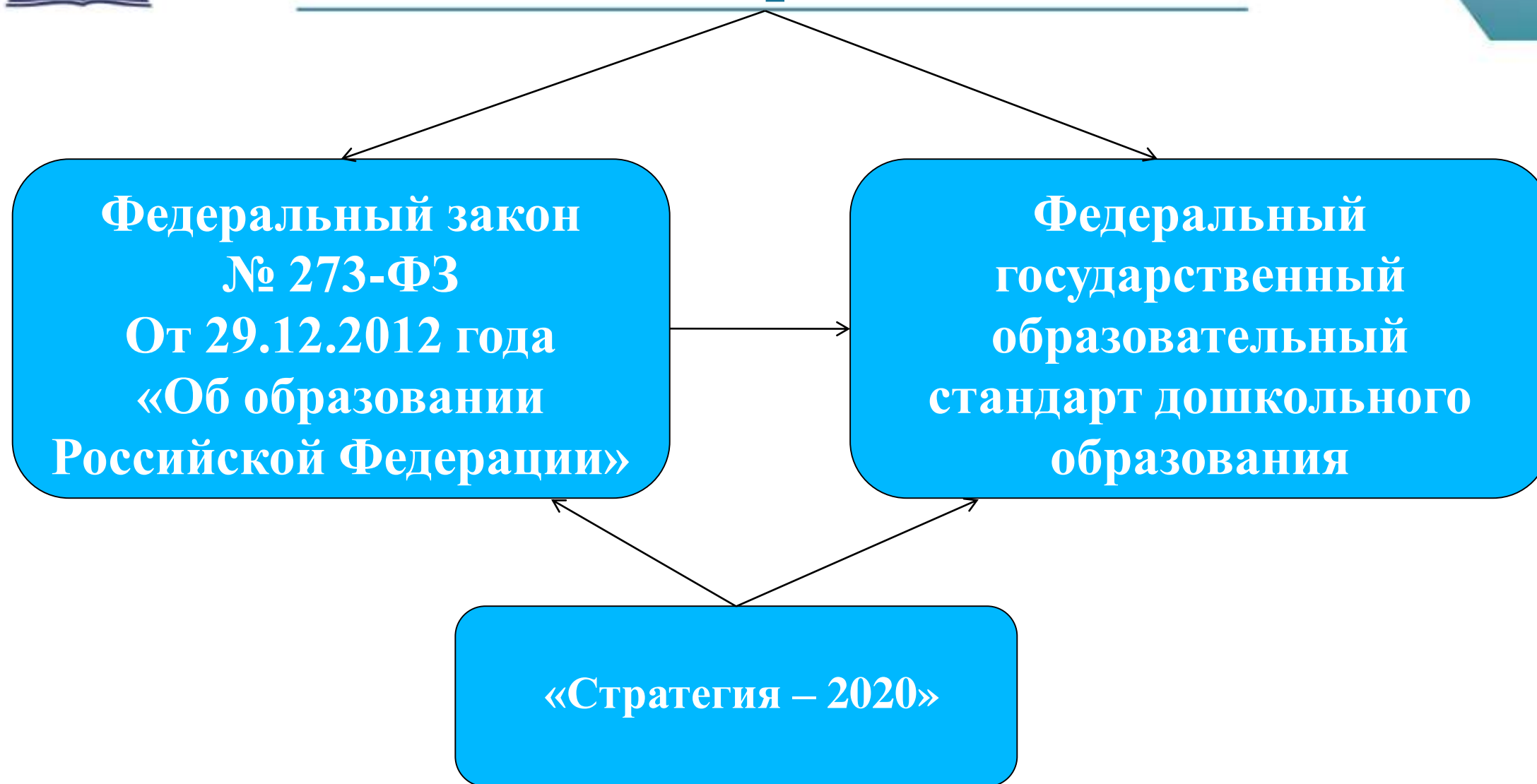


Стандарт качества дошкольного образования: концепция, технология, результат

**ПУШКАРСКАЯ АНЖЕЛИКА ВЯЧЕСЛАВОВНА, директор
МБУ «Центр развития образования» г. Невинномыска**



Концепция стандарта качества дошкольного образования





Стандарт качества образования

- совокупность обязательных требований к дошкольному образованию, и определяет его качество

к структуре программ
(содержательная группа требований)

к условиям реализации этих программ
(ресурсная группа)

к результатам освоения



Аспекты управления качеством образования

дошкольной организации

проектировочный аспект

мотивационный аспект

деятельностный аспект



Компоненты эффективного управления качеством образовательного процесса

Организационно-управленческий компонент

Социокультурный компонент

Инновационный компонент

Функционально-образующий компонент

Организационно-методический компонент

Аксиологический компонент

Коммуникативный компонент

Интегративный компонент



Технология управления качеством деятельности дошкольной образовательной организации

1. Формирование образа настоящего и будущего состояния дошкольной образовательной организации.
2. Разработка плана действий по построению модели процесса управления качеством воспитательно-образовательного пространства дошкольной организации и проведение научно-методической и управленческой экспертизы.
3. Этап формализации включает в себя:
 - обобщение опыта; трансляцию опыта;
 - появление новых носителей идей (изменение позиций прошлых носителей идей и деятельности);
 - возвращение к этапу возникновения и установления (качественно иной уровень дошкольной образовательной организации).



Результат качества дошкольного образования:

- ✓ обеспечение условий осуществления поддержки индивидуальности и инициативы дошкольников;
- ✓ обеспечение условий построения развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребёнка;
- ✓ обеспечение условий осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка;
- ✓ внедрение инновационных технологий.

Итоговый результат дошкольного образования представляет собой «социальный» портрет обучающегося (воспитанника), освоившего основную образовательную программу дошкольного образования.



*Ставропольский краевой институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки работников образования*

1939

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Контактная информация:

Eml: phkarskay-a@list.ru

Телефон: 8 86554 3 10 72