

*«Влияние использования
нестандартного оборудования
на формирование
двигательной активности
детей дошкольного возраста»*



*МБДОУ детский сад №51 «Золотой орешек»
г.Пятигорск
Селиванова Ольга Ивановна
2017 год*



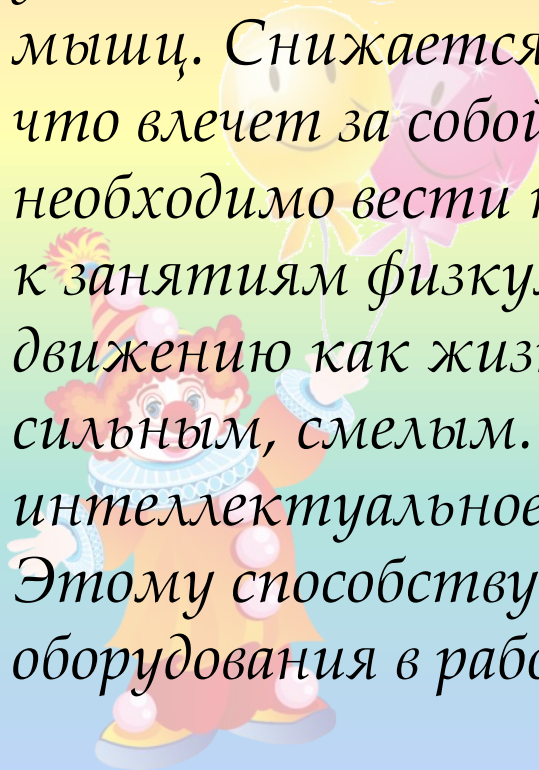
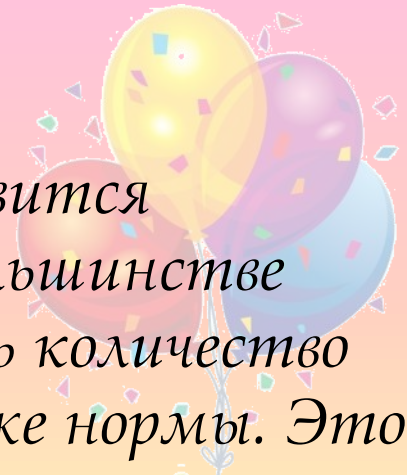
Чтобы сделать ребенка
умным и рассудительным,
воспитай его крепким
и здоровым.

Ж.Ж.Руссо



Актуальность темы:

в современном обществе приоритетным становится интеллектуальное развитие ребёнка. Дети в большинстве испытывают «двигательный дефицит», то есть количество движений, производимых ими в течение дня, ниже нормы. Это увеличивает статическую нагрузку на определённые группы мышц. Снижается сила и работоспособность мускулатуры, что влечет за собой нарушения функций организма. Поэтому необходимо вести поиск новых подходов для привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом, развивая интерес к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым. Я осознаю, что физическое и интеллектуальное развитие должно проходить параллельно. Этому способствует и использование нестандартного оборудования в работе по физическому воспитанию детей.



Роль нестандартного оборудования в развитие ребенка:

Обогащать знания о мире предметов и их многофункциональности

Создавать условия для проявления максимума самостоятельности, инициативы, волевых усилий

Приучать применять предметы спортивно-игрового нестандартного оборудования в самостоятельной деятельности

Прививать интерес к спортивным играм, занятиям, расширять круг представлений о разнообразных видах физкультурных упражнений, их оздоровительном значении.

Объединять физкультуру с игрой создавая условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности

Повышать у детей интерес к занятиям, придавая им необходимую эмоциональную окраску

Цель:

РАСШИРИТЬ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩУЮ СРЕДУ ПУТЕМ СОЗДАНИЯ НОВОГО НЕСТАНДАРТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ПОМОГАЮЩЕГО ПОЛНОЦЕННОМУ ФИЗИЧЕСКОМУ И ПСИХИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ.



Задачи:



Обеспечить высокую двигательную активность, совершенствуя движения детей и их физические качества

Обогащать творческий потенциал, развивать воображение, стремление к активности, самостоятельности.

Развивать у детей интерес к процессу движений с использованием предметов нестандартного оборудования.

Создавать условия для проявления у детей положительных эмоций.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление прийти на помощь друг другу.

Требования, предъявляемые к нестандартному оборудованию

Безопасность

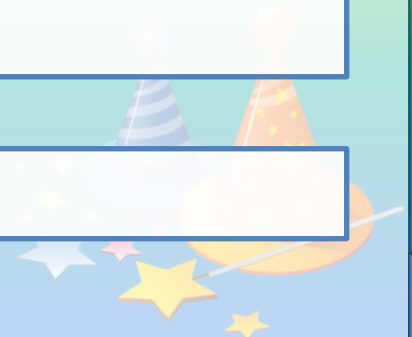
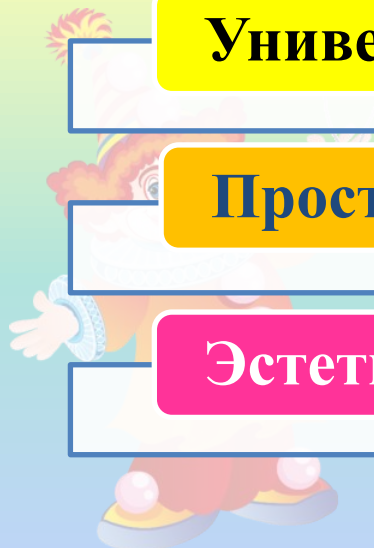
Эффективность использования

Компактность

Универсальность

Простота в изготовлении

Эстетичность

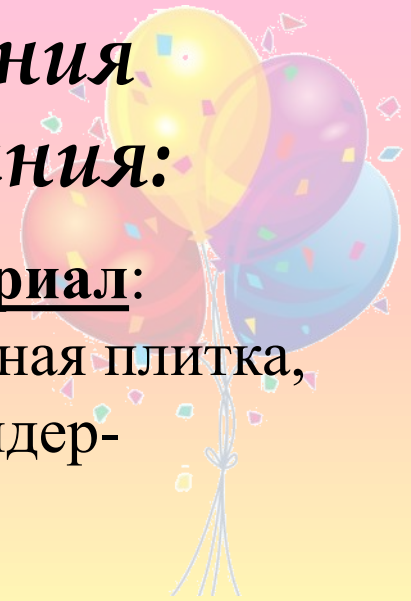


Материалы для изготовления нестандартного оборудования:



Бросовый материал:

пробки, потолочная плитка,
футляры от «киндер-
сюрпризов»,
«чупа-чупсов»,
пластиковые бутылочки,
нитки,
палочки,
дощечки,
фломастеры,
пуговицы,
лоскутки ткани и др.



Требования к пространственно-образовательной среде:



- Развивающая

- Разнообразная

- Динамичная

- Трансформируемая

- Полифункциональная









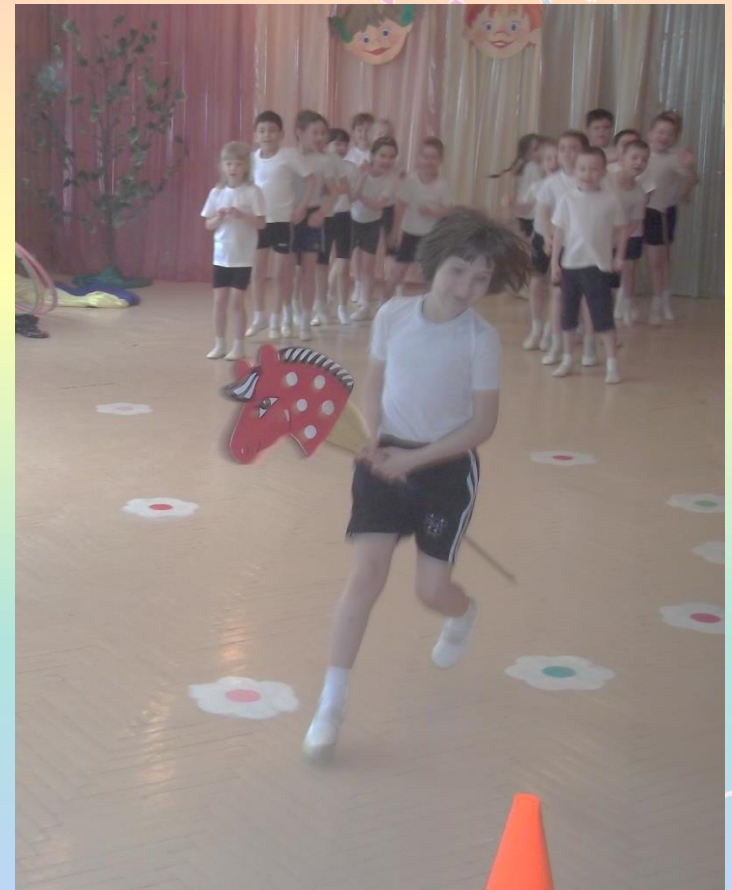




Многофункциональное оборудование «Паучок-Антошка»



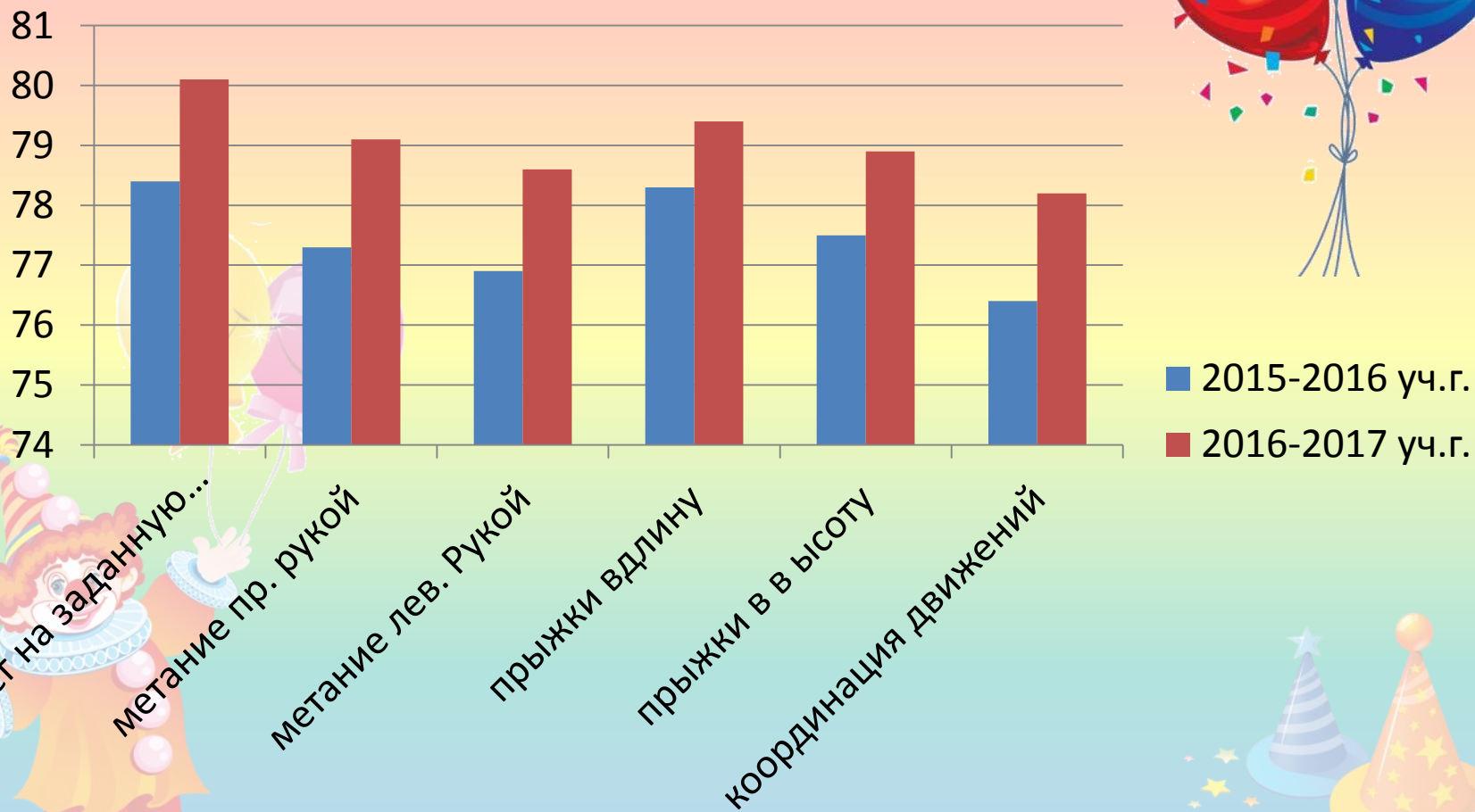








Мониторинг двигательной активности детей МБДОУ детский сад №51 «Золотой орешек»



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

