



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

Ломоносова ул., д. 3, г. Ставрополь,  
355003, Ставропольский край  
тел.(8652)372-360, факс(8652)372-394  
E-mail: info@stavminobr.ru

**05.09.2016** № **04-19/8858**

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов  
управления образованием  
муниципальных районов  
и городских округов  
Ставропольского края

О направлении разъяснений  
об обучении детей с ОВЗ

Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края проведен анализ ваших информации по вопросу готовности школ к введению Федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ОВЗ) (письма министерства от 29 июня 2016 г. № 02-20/6431, от 30 августа 2016 г. № 04-20/8660).

По результатам мониторинга выявлено, что в 22 районах Ставропольского края 265 детей поданы как не подлежащие обучению (Приложение 1).

Министерство неоднократно давало разъяснения, направляло информационные письма по вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями. На сайте министерства <http://www.stavminobr.ru/>, в разделе «Деятельность»-«Специальное образование и здоровьесберегающие технологии», размещены все необходимые документы по данной теме.

Обращаем Ваше внимание, что согласно Российскому законодательству в сфере образования с 01 сентября 2013 г., с момента вступления в законную силу Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «необучаемых» детей нет. Общее образование должны получать все дети вне зависимости от каких-либо обстоятельств, в том числе состояния здоровья.

Образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общим

образовательным программам и (или) адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - АООП). В таких организациях создаются специальные условия для получения образования (специальные образовательные программы, учебники, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (помощника), обеспечение доступа в здания организаций и др.)

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Образовательная деятельность может осуществляться по договору сетевого взаимодействия с близлежащими общеобразовательными организациями (одной или несколькими) с привлечением педагогов к образовательному процессу, а также при необходимости с использованием ресурсов и иных организаций.

На основе ФГОС ОВЗ организации самостоятельно разрабатывают и утверждают в соответствии с ФГОС ОВЗ и с учетом примерной АООП, а также в соответствии со спецификой своей образовательной деятельности один или несколько вариантов АООП с учетом возрастных, типологических, индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и определяют требования к условиям реализации АООП, в том числе на основе индивидуального учебного плана.

Для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе требований ФГОС ОВЗ и АООП организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее - СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности обучающихся (в соответствии с приложением к настоящему ФГОС ОВЗ, вариант 2).

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (далее - ИПРА) в части создания специальных условий получения образования.

Структура, объем, условия реализации и результаты освоения общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов должны соответствовать действующим федеральным государственным стандартам:

ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598;

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 № 1599 утвержден, вступившие в силу с 01 сентября 2016 года.

Образовательная деятельность структурного образовательного подразделения по соответствующим программам организуется и

осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденными постановлением Главного санитарного - врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26.

Также направляем для организации работы разъяснения Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов (письмо от 14 января 2016 г. № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому»; письмо от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; письмо от 06 июля 2016 г. № 07-2873 «О разъяснениях» (по вопросу учебной нагрузки при организации образования обучающихся с ограниченными возможностями на дому); письмо от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»; письмо от 19 февраля 2016 г. № 07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»; письмо от 26 мая 2014 г. № ВК-1048/07 «О порядке получения образования воспитанниками детских домов-интернатов»), приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому», (Приложение 2).

Учитывая изложенное **специалистам органов управления образования ответственным за организацию обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, необходимо детально изучить всю нормативно-документальную базу по данному вопросу и организовать работу с директорами муниципальных школ, специальных (коррекционных) образовательных организаций, родительской общественности по обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов.**

В срок до 23 сентября 2016 года в адрес министерства по эл.почте: [tratnikova@stavminobr.ru](mailto:tratnikova@stavminobr.ru) необходимо предоставить информацию, заверенную подписью руководителя отдела образования о принимаемых мерах по обучению 265 детей, указанных как не подлежащих обучению.

Приложение: на \_\_\_ л. в эл.виде.

Заместитель министра



Д.Г.Рудьева

Тратникова Татьяна Александровна  
8(8652)37-23-95