



ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Современные аспекты психолого-педагогического сопровождения семьи в дошкольном образовании

Гриневич Галина Владимировна
старший преподаватель
кафедры дошкольного образования
СКИРО ПК и ПРО
г. Ставрополь



«Этапы построения доверительного общения с родителями»





«Этапы построения доверительного общения с родителями»

1-й этап - «Трансляция родителям положительного образа ребенка».

Педагог никогда не жалуется на ребенка, даже если он что-то натворил. Беседа с родителями проходит под девизом «Ваш ребенок лучше всех».

2-й этап - «Трансляция родителям знаний о ребенке, которых они не могли бы получить в семье». Воспитатель сообщает об успехах и особенностях развития ребенка в ДОУ, особенностях общения с другими детьми, результатах социометрии и др. При этом соблюдается принцип «Ваш ребенок лучше всех» - каждую поделку представляют как исключительную, даже если им самим так не кажется.

3-й этап - «Ознакомление воспитателя с проблемами семьи в воспитании ребенка». На данном этапе активная роль принадлежит родителям, воспитатель только поддерживает диалог, не давая оценочных суждений. Нужно помнить, что полученной информацией не следует делиться с коллегой по группе и в целом использовать её только для организации позитивного взаимодействия.

4-й этап - «Совместное исследование и формирование личности ребенка». Только на этом этапе педагог, завоевавший доверие родителей при успешном проведении предыдущих этапов, может осторожно начинать давать советы родителям.



Последовательность действий педагога при подготовке и проведении встречи с родителями

- Определяется тематика и выбираются формы проведения встреч с родителями на основе заявок и просьб, а также с учетом данных семьях воспитанников
- Определяются педагоги, ответственные за подготовку и проведение каждой из встреч. Это могут быть воспитатели групп, логопед, музыкальный руководитель, медсестра и др.
- С родителями согласуются удобные для них дни проведения встреч.
- Продумывается структура и содержание каждой очередной встречи: составляется план или сценарий с использованием методов активизации родителей.
- Обеспечивается заблаговременное оповещение родителей о теме встречи и подготовке к участию в ней.
- Выясняется мнение родителей о пользе проведенной встречи в устном опросе, путем анкетирования и др.



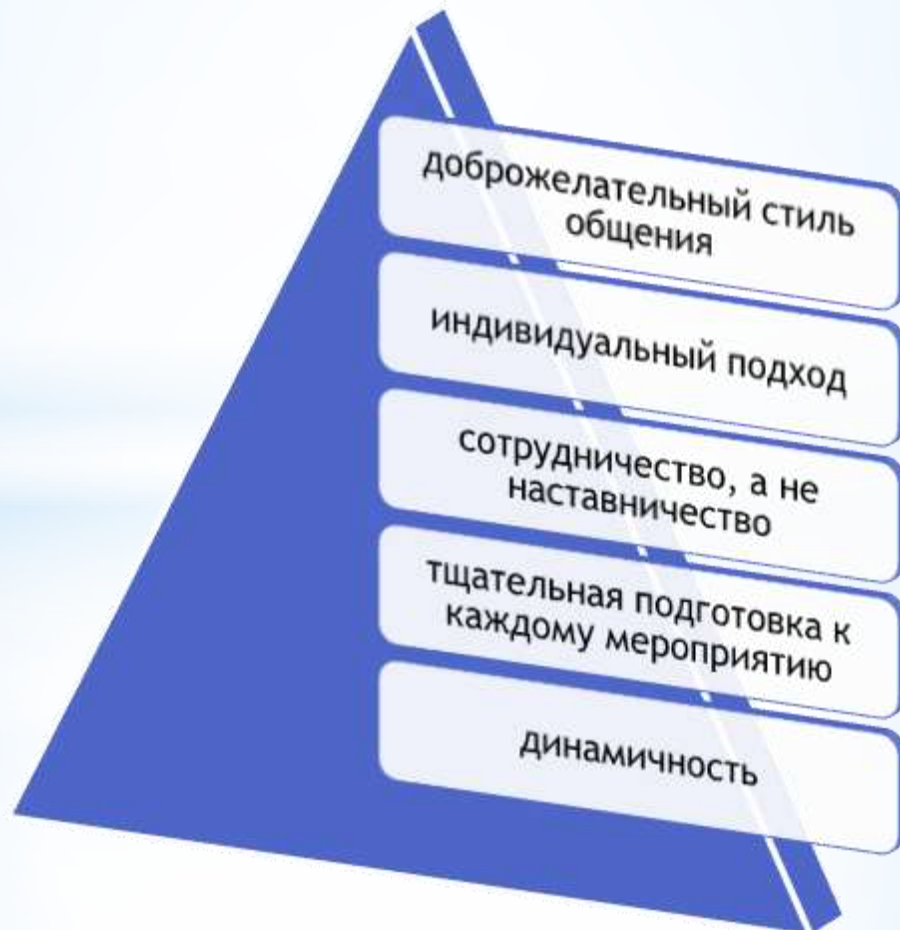
- * Три направления психолого-педагогического сопровождения:





ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Принципы взаимодействия ДОО с родителями:





Общие факторы при организации психолого-педагогического сопровождения





ВЫВОД:

Современная семья испытывает потребность в психолого-педагогической помощи, поддержке, сопровождении, адекватным тем динамичным изменениям, которые происходят в обществе, тем самым актуализирует поиски путей модернизации процесса психолого-педагогического сопровождения в ДОО.

Системное сопровождение современной семьи и ребенка возможно при дифференцированном и личностно-ориентированном подходе в деятельности образовательного учреждения.



ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Спасибо за внимание!!

E-mail: fraugalinagrin@gmail.com

Tel: +7(906)4917070