

Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования

Панасенкова Марина Михайловна,
и.о.ректора, зав.кафедрой специального и инклюзивного
образования СКИРО ПК и ПРО,
кандидат педагогических наук, доцент

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение [доступа](#) в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и [другие](#) условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

ДЕТИ С ОВЗ и ДЕТИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Инвалид - гражданин, который имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его **социальной защиты**

(ст. 1 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2017)).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению **образования** без создания специальных условий

(пункт 16 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в РФ»).

Целевые ориентиры в реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на основное общее образование

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



- получение ими общедоступного основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ;
- удовлетворение их особых образовательных потребностей в получении основного общего образования;
- создание для них на уровне основного общего образования:
 - 1) необходимых условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации;
 - 2) оказания коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;
 - 3) условий, в максимальной степени способствующих получению основного общего образования, а также социальному развитию этих лиц.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования:

ФЗ «Об
образовании в
Российской
Федерации»
№ 273 от
29.12.2012 г.:

- только с согласия родителей (законных представителей)

- на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии

** Заключение ПМПК носит рекомендательный характер!*

ВАЖНО! Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, являясь локальным нормативным актом общеобразовательной организации, обеспечивает реализацию целей инклюзивного образования на уровне основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ВАЖНО! Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»- **ВСТУПАЕТ В СИЛУ с 1.09.2021 г.**

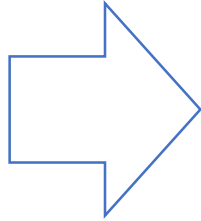


III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Утратил силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации: от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Комплектование классов (групп) для обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования

Варианты программ:



1-й вариант

2-й вариант

3-й вариант

4-й вариант

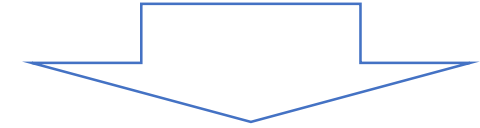
Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования может быть организовано:



совместно с другими обучающимися

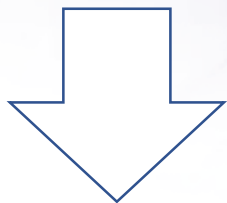


в отдельных классах, группах

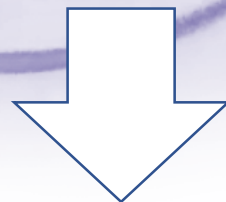


в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

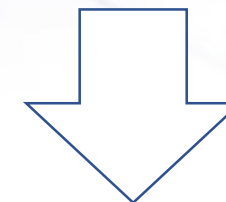
Содержательное наполнение коррекционно-развивающей области для обучающихся с ОВЗ осуществляется, исходя:



– из требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и (или) федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



– рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а для детей-инвалидов и с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации



– особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования (фрагмент)

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	Урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	Внеурочная деятельность <**
Основное общее образование		
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8-9	33	до 10



Проекты примерных адаптированных основных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ

7 Класс

- Материалы для АООП ЗПР 7 класс
- ЗПР_7_класс_Пояснительная записка
- РП-АФК_7 кл
- РП-Биология_7 кл
- РП-География_7 кл
- РП-ИЗО_7 кл
- РП-Иностранный язык_7 кл
- РП-Информатика_7 кл
- РП-История_7 кл
- РП-Коррекционные курсы_7 кл
- РП-Литература_7 кл
- РП-Математика_7 кл
- РП-Музыка_7 кл

5 Класс

Материалы для АООП 000 глухих и слабослышащих, 5 кл.

- ▶ вариант 1.2
- ▶ вариант 2.2

- вариант 1.1 ПКР
- вариант 1.2 ПКР
- вариант 2.2 ПКР

6 Класс

Материалы для АООП Английский Язык

- Материалы для
- Материалы для
- Материалы для
- Материалы для

Материалы для АООП Английский Язык

- Слабослышащие
- Слепые 3.1
- Слепые 3.2
- Слабовидящие 4.1
- Слабовидящие 4.2
- ТНР
- ЗПР
- НОДА
- РАС

Материалы для АООП ЗПР

Материалы для АООП НАРУШЕНИЯ ЗРЕНИЯ

Материалы для АООП НОДА

Материалы для АООП РАС

Материалы для АООП НАРУШЕНИЯ СЛУХА

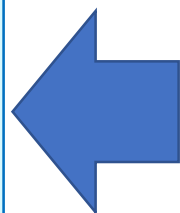
ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ НА ДОМУ

Минздравом России пересмотрен перечень заболеваний, наличие которых дает право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам (утвержден приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н).



ВАЖНО!

Приказ Минобрнауки России от 2 сентября 2013 г. № 1035 «О признании недействующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».



В настоящее время учебная нагрузка определяется индивидуально в соответствии с ФГОС и рекомендациями ПМПК.

НЕОБХОДИМО:

медицинское заключение и заявление родителей



Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования

Контактная информация:

Адрес: 355002, г. Ставрополь, ул. Лермонтова, д. 189А.

Тел.: 8(8652) 99-77-29 (доб.:201)

E-mail: panasenkovamm@mail.ru