

**КРАЕВОЙ СЕМИНАР «Реализация требований нового ФГОС ООО в предметной области
«Технология»**

**ДОКЛАД по теме:
«Оценочные материалы для текущего контроля
(аудиторные занятия)»**

Выполнили: Басова С. Н.
Карушева М. Ю.
Удодова Т. Н.
Резник И. А.

Ставрополь,
28 апреля 2022 г.

Оценочные материалы являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения программы «Технология».

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ
АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
1	Устный ответ	Средство проверки знаний по заданному вопросу для определения усвоения материала	Критерии оценки устного ответа (см. Приложения)
2	Контрольное тестирование	Средство проверки знаний по разделам	Тестовые задания (см. Приложения 3)
3	Круглый стол (дискуссия, диспут, дебаты)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умения аргументировать собственную точку зрения	Перечень тем

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
4	Разноуровневые задачи и задания	Задачи и задания: <ul style="list-style-type: none"> - репродуктивного уровня, оценивают и диагностируют знания фактического материала (понятие, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела «Технологии»; - реконструктивного уровня, оценивают и диагностируют умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; - творческого уровня, оценивают и диагностируют умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. 	Карточки-задания, кроссворды, занимательные задания (см. Приложение 1,2)
4	Практические задания	Работа в мастерской, на тренажерах и т. п.	Набор практических заданий
5	Лабораторные задания	Выполнение различных видов лабораторных работ (измерение, эксперимент, сборка схем, управление процессом, химический анализ и т. п.)	Набор лабораторных заданий

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Устный ответ учащегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения и правила в конкретных случаях.

При оценке ответа учащегося надо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимание изученного материала;
- 3) грамотность изложения ответа.

Отметка «5» ставится, если учащийся полно излагает изученный материал, даёт правильное определение языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; грамотно излагает материал.

Отметка «4» ставится, если учащийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и грамотности изложения ответа.

Критерии оценивания устных ответов обучающихся

Отметка «3» ставится, если учащийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в грамотности изложения ответа.

Отметка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отметка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Отметка «5», «4», «3» может ставиться не только за единственный ответ, когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время. Но и за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались его ответы, но и осуществлялась проверка умения применять знания на практике.

Критерии оценивания тестовых заданий

На современном этапе при оценке знаний используется такая форма контроля, как тестирование или карточки-задания.

Эти виды контроля можно использовать как на каждом занятии, так и периодически (по этапам, по разделам). Выполнение проверочных заданий целесообразно проводить после изучения больших разделов, или по итогам года.

Количество допущенных ошибок	Оценка
0-2	«5»
3-5	«4»
6-9	«3»
10 и более ошибок	«2»

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1.	Задание выполнено полностью: цель выполнения работы успешно достигнута; работа выполнена в полном объёме.	5
2.	Задание выполнено: цель выполнения работы достигнута; однако работа выполнена не в полном объёме	4
3.	Задание выполнено частично: цель выполнения работы достигнута не полностью; многочисленные ошибки снижают качество выполненной работы	3
4.	Задание не выполнено, цель выполнения работы не достигнута.	2

Критерии оценивания практических работ

При оценке практических работ по технологии учитываются:

уровень знаний теоретических вопросов и умение применять их в практической работе;
степень овладения рабочими приемами; продолжительность выполнения работы;
соблюдение требований безопасности труда и санитарно-гигиенических норм;
качество выполненной работы и др.

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1.	Изделие выполнено точно по чертежу, все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями ИК или по образцу. Работа выполнялась в соответствии с технологией с соблюдением последовательности операций	5
2.	Изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого. Работа выполнялась в соответствии с технологией; отклонения от указанной последовательности не имели принципиального значения.	4
3.	Изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительно. Задание выполнялось с отклонениями от технологии, но эти отклонения не привели к окончательному браку изделия (детали).	3
4.	Изделие выполнено с отступлениями от чертежа; качество изделия не соответствует ИК или образцу. Дополнительная доработка не может восстановить пригодность изделия. Обработка изделия (детали) выполнялась с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции. Изделие бракованное.	2

Занимательные задания для уроков технологии

Технология обработки ткани

Анаграммы

Приложение 1

1. Ивксзоаа, палпкицаая, етихлогояи, афткруя, таалс, переснаток, щининой,
нолокво.

1. Из букв в каждой группе слов путем перестановки сложите слова,
относящиеся к теме «Технология обработки ткани».

1. ВЕСЫ + ТЕННИС + СУК

2. СЕЧЕНИЕ + ИСК + ТИТ

3. СОРТ + МЕТАН + СИ

4. ПА + АКЦИЯ + ПЛИ

5. ХИТ + ЛЕОН + ЯГО

6. КАФ + ТУРА

Метаграммы

1. С буквой **Е** – пальто сошьете,
С буквой **А** – письмо пошлете.

2. С буквой **К** – цветной шнурок во шве,
С буквой **Р** – все тоже в башмаке,
С буквой **Б** – у девочки в косе.

3. С буквой **В** - пальто теплее
А на платье и белье,
Ткань на букву **С** пойдет

4. С буквой **О** – я вид воротника,
С буквой **А** – птичья шумная семья.

5. С буквой **О** – я срез воротника,
А если заменишь **О** на **А**,
Спортсменом стану я.

6. С буквой **Е** – нас с чего – нибудь снимают,
С буквой **А** – по почте отправляют.

7. С буквой **Б** – из меня шьют,
С буквой **В** – мной письмо украшают.

8. С буквой **Б** – одежду украшают
С буквой **П** – еле ноги прикрывают.

9. С буквой М – за мной гоняются,
С буквой В – мной обливаются.

Задание «Табло».

Заполните свободные клеточки терминами, используемыми в технологии обработки ткани.

З | | | | | Р

Знаменательная марка
швейных машин

| | К | | | Й | |

Деталь изделия, вырезанная из бумаги

| | Н | |

Нить, расположенная
вдоль ткани

| | К | | У | |

Характер поверхности ткани

Задание «Шесть «Е» «.

Во всех шести предложенных словах присутствует буква «Е». Пользуясь определениями, отгадайте эти слова и впишите буквы в пустые клеточки.

1. Первую «Е» снимают в ателье.

| | Е | | | |

2. Этот «Е» у столяра в столе.

| | | | | | | | Е | | |

3. Эта «Е» у инженера на столе.

| | | | Е | | |

4. Этим «Е» занимаются модельеры.

| | | | Е | | | | | | | | | | Е

5. Эта «Е» нужна везде: и в мастерской, и в ателье.

| | | | | Е | | | | |

6. Механическое свойство тканей (образование складок, заминов при сидении и носке изделия)
7. Процесс изготовления пряжи
8. Свойство ткани впитывать влагу

По горизонтали:

9. Наука, изучающая строение и свойство материалов.

ВИКТОРИНЫ

Викторина 1

1. Что служит для утепления пальто и курток?
2. Трикотажное полотно с начесом.
3. Что используется для проклеивания деталей?
4. Как называется легкая хлопчатобумажная ткань?
5. Какая ткань используется для растра?
6. Из чего вяжут варежки?
7. Как называется тонкая суровая хлопчатобумажная ткань?

Викторина 2

1. Ткань с глянцевой лицевой поверхностью.
2. Мягкая ворсовая ткань из шерстяного или хлопчатобумажного волокна.
3. Ворсовая ткань с мягкой, пушистой лицевой поверхностью.
4. Полупрозрачная хлопчатобумажная, льняная или шелковая ткань полотняного переплетения из очень туго скрученных нитей.
5. Грубосуконная шерстяная ткань с густым стоячим ворсом.
6. Легкая капроновая прорезиненная ткань.
7. Полотняная хлопчатобумажная ткань.
8. Синтетическая, шелковистая, эластичная прочная ткань.
9. Ткань из шелка или плотно скрученного хлопка, легкая и полупрозрачная.
10. Вытканый вручную ковер-картина.
11. Грубая редкая ткань.

Ответы:

Анаграммы

1. Вискоза, аппликация, технология, фактура, атлас, наперсток, ножницы, волокно.
2. Искусственные, синтетические, ассортимент, аппликация, технология, фактура.

Метаграммы

1. Мерки – марки. 2. Кант – рант – бант. 3. Ватин – сатин. 4. стойка – стайка, 5. отлет – атлет, 6. мерки – марки, 7. бязь – вязь, 8. оборки – опорки, 9. мода – вода.

Задание «Табло».

Зингер, выкройка, основа, фактура.

Задание «Шесть «Е» «.

Мерки, инструмент, проект, моделирование, творчество, оборудование.

Четвертый лишний

Сорочка, брюки, блузка,

Кроссворд

1. кромка,
2. уток,
3. шерсть.
4. усадка,
5. хлопчатник,
6. смесность,
7. прядение,
8. гигроскопичность.

Викторины

Викторина 1. 1. Синтепон. 2. Ватин. 3. Флизелин.

4. Ситец. 5. Бязь. 6. Из шерсти. 7. Миткаль.

Викторина 2. 1. Атлас. 2. Байка. 3. Бархат. 4. Батист.

5. Бобрик. 6. Болонья. 7. Бязь. 8. Вискоза. 9. Газ. 10. Гобелен. 11. Дерюга.

КАРТОЧКА – ЗАДАНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Рассчитать расход продуктов на завтрак

Блюдо	Необходимые продукты	Количество продуктов на 1 человека	Количество продуктов на 5 человек
Салат «Весна»	салат зелёный	20 г	
	редис	20 г	
	огурцы свежие	20 г	
	лук зелёный	10 г	
	яйца (варёные вкрутую)	10 г	
	укроп	2 г	
	соль	2 г	
	сметана	20 г	
Бутерброд с маслом и сыром	Хлеб	2 ломтика	
	масло сливочное	50 г	
	сыр	150 г	
Какао	какао порошок	10 г	
	вода	150 г	
	молоко	50 г	
	сахар	20 г	

1. Что такое растения – суккуленты? _____

2. Задание: Из набора цветочных растений: садовые, комнатные, полевые, распределить в три колонки (Фиалка, лилия, пион, василек, хлорофитум, ромашка, тюльпан, мак, герань).

САДОВЫЕ

КОМНАТНЫЕ

ПОЛЕВЫЕ

4. Закончи предложение. Цветочные растения, которые выращивают в помещениях, называют:

Перечислите несколько названий комнатных растений:

5. Подумайте и впишите в клеточки правильный ответ.

Основной вид ухода за цветочными растениями. |

--	--	--	--	--	--

6. Как называется перемещение растения в новую почву без сохранения земляного кома.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Определите по рисунку и подпишите, где осуществляется: перевалка или пересадка?



А. _____

Б. _____

8. Отрезок стебля растения, предназначенный для размножения комнатных растений

--	--	--	--	--	--	--

1. Что такое растения – суккуленты? РАСТЕНИЯ С ТОЛСТЫМИ, МЯСИСТЫМИ ЛИСТЬЯМИ

2. Задание: Из набора цветочных растений: садовые, комнатные, полевые, распределить в три колонки (Фиалка, лилия, пион, василек, хлорофитум, ромашка, тюльпан, мак, герань).

САДОВЫЕ

ЛИЛИЯ, ТЮЛЬПАН

ПИОН

КОМНАТНЫЕ

ФИАЛКА, ГЕРАНЬ

ХЛОРОФИТУМ

ПОЛЕВЫЕ

РОМАШКА

ВАСИЛЕК, МАК

4. Закончи предложения. Цветочные растения, которые выращивают в помещениях, называют:

КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ

Перечислите несколько названий комнатных растений:

ФИКУС, АЛОЭ, ЗИГОКАКТУС

5. Подумайте и впишите в клеточки правильный ответ.

Основной вид ухода за цветочными растениями.

П О Л И В

6. Как называется перемещение растения в новую почву без сохранения земельного кома.

П Е Р Е С А Д К А

7. Определите по рисунку и подпишите, где осуществляется: перевалка или пересадка?



А. ПЕРЕСАДКА

Б. ПЕРЕВАЛКА

8. Отрезок стебля растения, предназначенный для размножения комнатных растений

Ч Е Р Е Н О К