

«Ключевые особенности обновленных ФГОС ООО по технологии»

В.Н.Даванов
Доцент кафедры ФК и З
К.п.н.

Федеральные стандарты образования – один из главных документов, который должен быть знаком как педагогам, так и родителям школьников. С 1 сентября 2022 года в силу вступают обновленные ФГОС по всем учебным дисциплинам. Их главное отличие от документов старого образца в том, что в новых ФГОС максимально четко сформулированы требования ко всем предметам школьной программы, окончательным знаниям учеников, а также сделан упор на практическое применение этих навыков. В новых ФГОС также прописаны конкретные требования к условиям обучения для того, чтобы обеспечить равные возможности получения качественного образования всеми ученикам, независимо от места жительства и доходов семьи.

Еще одной отличительной особенностью ФГОС 2022, как заявляют в Министерстве просвещения, является включенность родителей в образовательный процесс их детей. После нововведений должна повыситься прозрачность системы образования, и каждый родитель сможет без труда понять, чему именно обучают его ребенка. Переход на новые образовательные стандарты обязателен только для 1 и 5 классов. Применение обновленных ФГОС в остальных классах носит рекомендательный характер и возможен с согласия родителей – об этом неоднократно заявляла начальница отдела содержания и методов обучения Минпросвещения Людмила Логунова.

В рамках ФГОС 2022 не предусмотрено введение новых, дополнительных дисциплин, тем не менее, некоторые образовательные программы претерпели изменения. Для каждой дисциплины сформированы модули обучения, их можно менять местами, что оставляет вариативность при разработке уроков.

ФГОС по технологии

Четких инструкций по поводу планов урока технологии в обновленных ФГОС нет, однако прописаны навыки, которые должны усвоить ученики на каждом этапе обучения. Среди них: изучение современных высокотехнологичных систем, способность ориентироваться в текущей повестке научной сферы. Разработка ФГОС производилась с учетом научно-технологического развития России.

Как и для всех других общеобразовательных программ, у технологии появилась модульность программы. ФГОС представили следующие модули:

- Компьютерная графика и черчение;
- 3D-моделирование, прототипирование и макетирование;
- Технологии обработки материалов, пищевых продуктов;
- Робототехника;
- Производство и технологии;
- Автоматизированные системы.

А также ряд дополнительных модулей, которые описывают технологии, соответствующие тенденциям научно-технологического развития в регионе, включая «Растениеводство» и «Животноводства».

Для полноценного освоения этих модулей кабинеты технологии должны быть оснащены комплектами наглядных пособий, учебных макетов и иного специального оборудования, которые обеспечат развитие соответствующих компетенций.

Цель обновлённых ФГОС:

- создание единого, динамично развивающегося образовательного пространства;
- получение качественного образования;
- формирование гармонично развитой личности школьника.

ФГОС подразумевает, что в средней школе содержание предмета «Технология» должно отражать смену жизненных реалий. Поэтому на данном этапе обучения станет логичным изучение таких областей как:

- Прототипирование

- Технологии цифрового производства
- Нанотехнологии
- Компьютерное черчение
- 3D моделирование
- Робототехника

Изучение новейших технологий позволяет не только оставаться в курсе последних событий и разработок, но и отлично развивает творческие, логические способности, вырабатывает нестандартное мышление, а также обучение детей командной работе. Осваивая робототехнику, дети приобретают навыки работы с электроникой, изучают базовые элементы пайки, конструирования. Все это полезно как для дальнейшего выбора профессии, так и для расширения кругозора ребенка. Кроме того, уроки такого формата заинтересуют и самих педагогов: робототехника разного уровня сложности занимает людей всех возрастов.

На будущее у школьников появляется возможность принимать участие в профильных соревнованиях, в год на регулярной основе проводится около 120 соревнований на разных уровнях. Участвовать в них можно как в личном зачете, так и в командном.

Особенности обновленных ФГОС

- **Возможность углубленного изучения** отдельных предметов, начиная с начальной школы.
- **Повышение статуса школ**, инновационных площадок и их ответственность в части авторства качества образовательных программ и достигаемых результатов.
- Предусматривают гибкость усвоения отдельных сроков программ в связи с **индивидуальным планом, ОВЗ** у ребенка.
- Предусмотрено **деление на подгруппы** по различным основаниям.
- В рабочих программах и курсах внеурочной деятельности, кроме разбивки по темам (тематического планирования), **указывается форма проведения занятия**.
- **Рассчитан диапазон часов** (минимум-максимум) при 5-ти и 6-ти дневной неделе (минимум ниже, максимум - чуть выше тех часов, которые были в стандарте).
- Самое главное – появилось **содержание образования**. Появились выверенные рабочие программы.

Обновленные ФГОС

- овладение универсальными учебно-познавательными действиями: базовые логические Д., базовые исследовательские Д., работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями: общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизация, самоконтроль.

Изменения в обновленных ФГОС ООО.

- Вариативность
- Планируемые результаты
- Предметные результаты
- Метапредметные и личностные результаты
- Пояснительная записка к ООП
- Содержательный раздел ООП
- Рабочие программы педагогов. Требования к рабочим программам
- Рабочая программа воспитания
- Программа формирования УУД
- Предметные области и предметы
- Объем урочной и внеурочной деятельности
- Ученики с ОВЗ
- Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий
- Деление учеников на группы
- Информационно-образовательная среда
- Оснащение кабинетов

- Психолого-педагогические условия
- Повышение квалификации педагогов

Краткие выводы

1. Проект нового ФГОС вступит в силу 1 сентября 2022 года.
 2. Обновленные стандарты коснутся детей, которые пойдут в первые и пятые классы в сентябре 2022 года.
 3. Актуальные ФГОС фокусируются на практических навыках детей: они должны понимать, как связаны предметы и как помогают в реальной жизни.
 4. Среди новшеств выделяются: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения и необязательность второго иностранного языка.
- И в заключении хотелось бы отметить, что лишь диалог, сотрудничество, содействие и сотворчество всех участников образовательного процесса могут обеспечить успех модернизации образования.