

## **СОВРЕМЕННОЕ ИННОВАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ЦЕНТРА «ТОЧКИ РОСТА» КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»**

**Т.И. Сотникова,**  
*учитель технологии МКОУ СОШ № 17,  
с. Сухая Буйвола, Петровский городской округ*

**В.П. Портянко,**  
*руководитель районного методического объединения учителей  
технологии Петровского городского округа*

В майских Указах, Президент Российской Федерации, Владимир Путин, поставил задачу до 2024 года внедрить на уровнях основного общего и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, а также обновить содержание и усовершенствовать методы обучения предметной области «Технология».

Сейчас трудно найти человека, который не слышал бы о технологии. Строится ли новый дом, спускается ли на воду современный лайнер или готовится к запуску космический корабль - во всех делах, везде в различных формах проявлениях реализуется технология.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) второго поколения – новый шаг в образовании. Отличительной особенностью ФГОС является его системно-деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося.

На современном рынке труда востребована личность самостоятельная и инициативная, гибкая и легко адаптирующаяся к изменяющимся условиям, способная учиться, развиваться, выбирать и отвечать за свой выбор, самосовершенствоваться и творчески относиться к любому делу.

В рамках федерального проекта «Современная школа», включенного в национальный проект «Образование», в сельских школах Ставропольского края были созданы Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Данные центры составили единую федеральную сеть и созданы как структурные подразделения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах. Основная цель их деятельности – формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности».

Теперь уже всем понятно: в «новое» время со старыми «стандартами» войти нельзя. Введение ФГОС второго поколения кардинально изменило представление педагогов о том, какими должны быть содержание основного образования и его образовательный результат.

Работа центра «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», обеспечивают равные возможности получения качественного образования каждым ребенком, независимо от места его проживания.

На базе высокотехнологичных площадок «Точка роста» у каждого школьника появится возможность осваивать предметную область «Технология», используя современное инновационное оборудование. А это, конечно же, невозможно без обновления содержания предмета.

В новых центрах есть все для развития научно-технического, инженерного мышления школьников, современных направлений творчества, для цифровой грамотности, проектной деятельности, социальной самореализации детей, их родителей и педагогов.

В центрах «Точка роста» используется современное оборудование, которое уже смогли оценить и дети, и преподаватели. Благодаря проекту, то, что когда-то казалось школьникам мечтой, сегодня стало реальностью. И это, безусловно, шаг вперед в их развитии.

На занятиях по технологии ребята работают с новейшими мощными компьютерами и интерактивными комплексами, изучают 3D принтеры и 3D-моделирование. Роботы-помощники, нейропротезы, «умный дом», 3D-дизайн и лазерная резка... Все это в ближайшем будущем может «прописаться» на уроках технологии в школах: министерство просвещения утвердило инновационную концепцию преподавания этого предмета [3].

С пятого по девятый класс школьники будут каждый год знакомиться с 3-4 профессиями. Хочешь стать дизайнером мебели? Молоток и гвозди - в сторону. Проведи расчеты, выбери материал. Пластик? Детали напечатает 3D-принтер. Дерево? Задаешь параметры для станка с числовым программным управлением - и вперед к табуретке!

Предмет «Технология» не похож на другие: знания в математике и физике обновляются десятилетиями, а в сфере производства технологии обновляются ежегодно. «Поэтому предмет должен быть очень гибким», - говорит один из авторов предметной концепции, руководитель направления юниоров WorldSkills Russia и ответственный секретарь оргкомитета Олимпиады Национальной технологической инициативы Алексей Федосеев.

Сегодня многие школьники выбирают профессию практически вслепую: у них нет возможности увидеть, что их реально ждет. Поэтому очень важно, чтобы в средних и старших классах предмет «Технология» был связан с современным профессиональным обучением. Технология - это полигон для практического применения разных предметов, а школа должна давать то, что реально пригодится в будущем.

Урок технологии - все-таки про будущую профессию, а не про то, что ты будешь делать дома. Главное - научить ребенка работать в команде, создавать собственные проекты.

В Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» школьники учатся работать в команде, готовятся к участию в региональных и федеральных конкурсах, форумах, слетах. Все это позволяет сформировать новые компетенции у подрастающего поколения.

#### Литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.- М.: Просвещение, 2011.

2. 3D-принтер в руки. (Электронный ресурс) <https://rg.ru/2019/03/04/kak-izmeniatsia-uroki-tehnologii-v-shkolah.html> (01.04.2020).

Киселёва Е. Н. Проблемы и перспективы преподавания технологии в условиях перехода к ФГОС. (Электронный ресурс) <http://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2014/01/04/problemny-i-perspektivy-prepodavaniya-tehnologii-v-usloviyakh> (31.03.2020).

4. Полищук Т.Н. Современное состояние, проблемы и перспективы преподавания предмета технология в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО. (Электронный ресурс) <http://journalpro.ru/articles/sovremennoe-sostoyanie-problemy-i-perspektivy-prepodavaniya-predmeta-tehnologiya-v-obshcheobrazovat/> (01.04.2020).