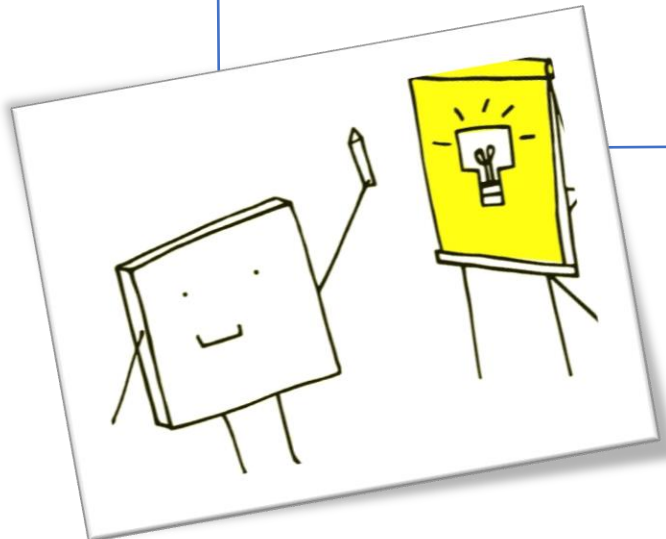


**Формирование цифровой образовательной  
среды образовательной организации  
средствами федеральной государственной  
информационной системы  
«Моя школа»**



*старший преподаватель кафедры  
ЕМД и ИТ СКИРО ПК и ПРО  
Анастасия Ивановна Кондрашова*



СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ

## **НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Сроки реализации  
01.01.2019-30.12.2024**

**Создание и внедрение в общеобразовательных организациях цифровой образовательной среды**, обеспечивающей реализацию цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.



СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЗДАНИЯ И ВНЕДРЕНИЯ ФГИС «МОЯ ШКОЛА»**

**Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 года № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»**

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2021 года № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа» (вместе с «Концепцией создания федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»)**



СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ

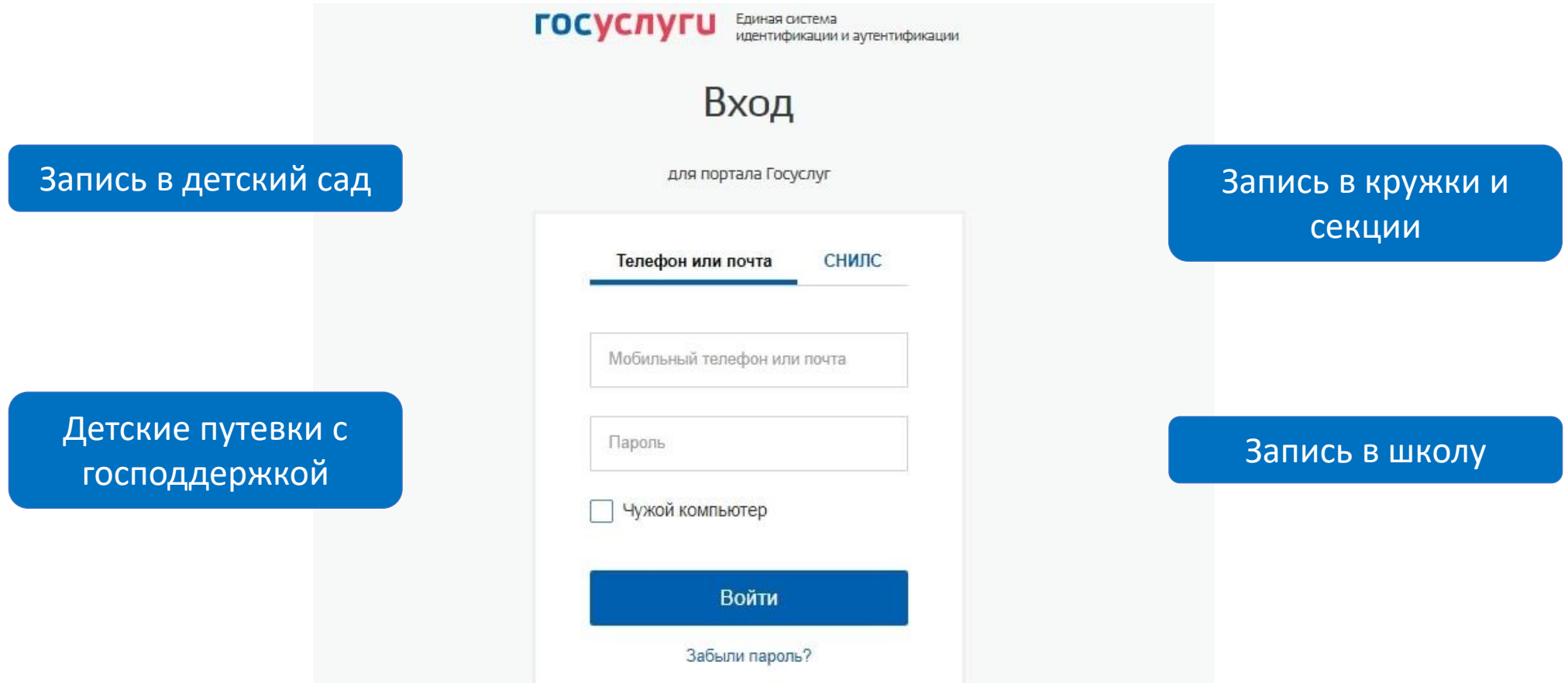
## **ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ ФГИС «МОЯ ШКОЛА»**

обеспечение эффективной информационной поддержки органов и организаций системы образования и граждан в рамках процессов организации получения образования и управления образовательным процессом, а также создание условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей информационных технологий.

## **ЗАДАЧИ ФГИС «МОЯ ШКОЛА»**

- ✓ обеспечение равных условий качественного образования обучающихся;
- ✓ совершенствование умений, навыков, компетенций и квалификации, обмен опытом и практиками;
- ✓ управление собственными данными в электронной форме;
- ✓ построение индивидуального учебного плана;
- ✓ объективное оценивание знаний, умений, навыков и достижений обучающихся посредством предоставления равного доступа к государственным информационным системам и ресурсам платформы ЦОС.

## ФГИС «МОЯ ШКОЛА»



госуслуги Единая система идентификации и аутентификации

### Вход

для портала Госуслуг

Телефон или почта СНИЛС

Мобильный телефон или почта

Пароль

Чужой компьютер

Войти

Забыли пароль?

Запись в детский сад

Запись в кружки и секции

Детские путевки с господдержкой

Запись в школу

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам  
для учеников, родителей и учителей

## ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

[← Назад в Мою Школу](#)

УТК



### Библиотека материалов

Электронные книги, курсы, обучающие видео,  
интерактивный контент и тренажеры

УТК



Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики



Всеобщая история



Английский язык



Математика



Русский язык



Биология



Классный час



Основы духовно-нравственной культуры народов России



История России



Информатика



Геометрия



Физика



Алгебра



Вероятность и статистика



Химия



# Алгебра

7 класс

8 класс

9 класс



Темы уроков

Базовые понятия



Экспортировать список

№1

Повторение. Арифметические действия с числами

Светлова Е. М.

4 материала

№2

Повторение. Перевод одних единиц измерения в другие

Светлова Е. М.

4 материала

№3

Повторение. Доля, часть, процент

Светлова Е. М.

4 материала



# Геометрия

[7 класс](#)[8 класс](#)[9 класс](#)[Темы уроков](#)[Базовые понятия](#)[Экспортировать список](#)**№1**

Исторические сведения о возникновении геометрии как науки

Ивлев Ф. А.

[4 материала](#)**№2**

Изображение фигур, периметры и площади

Ивлев Ф. А.

[6 материалов](#)**№3**

Элементарные фигуры: точка, прямая, плоскость

Ивлев Ф. А.

[5 материалов](#)

# Информатика

7 класс

8 класс

9 класс



Темы уроков

Базовые понятия



Экспортировать список

## №1

Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Персональный компьютер. Основные компоненты компьютера и их назначение. Процессор и его характеристики (тактовая частота, разрядность). Оперативная и долговременная память. Объём хранимых данных (оперативная память компьютера, жёсткий и твердотельный диск, постоянная память смартфона) и скорость доступа для различных видов носителей. Устройства ввода и вывода. Сенсорный ввод, датчики мобильных устройств, средства биометрической аутентификации. Техника безопасности и правила работы на компьютере. Практическая работа Получение информации о характеристиках компьютера

Лебо А. И.

7 материалов

## №2

История и современные тенденции развития компьютеров. История развития компьютеров. Поколения компьютеров. Современные тенденции развития компьютеров. Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры. Мобильные устройства. Физические ограничения на значения характеристик компьютеров. Параллельные вычисления. Требования к характеристикам компьютера для решения различных задач.

Лебо А. И.

7 материалов

Урок

Геометрия

7 класс

Базовый

## Совмещение фигур, понятие соответствия точек. Модель движения твердого тела

Автор: Ивлев Ф. А.

Руководитель авторского коллектива: Яценко И. В.



[Посмотреть](#)

### Краткая информация по уроку

 Соответствует обновленному ФГОС

Урок по предмету «Геометрия» для 7 класса по теме «Совмещение фигур, понятие соответствия точек. Модель движения твердого тела». Урок освоения новых знаний и умений. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: «Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)», «Самостоятельная работа».

#### Тип урока

Урок освоения новых знаний и умений

#### Ключевые слова

РАВЕНСТВО ТРЕУГОЛЬНИКОВ. ПРИЗНАКИ РАВЕНСТВА ТРЕУГОЛЬНИКОВ

# Этапы урока

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала



Мотивирование на учебную деятельность


Самостоятельная работа

Освоение нового материала



Осуществление учебных действий по освоению нового материала

Самостоятельная работа

 Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)

Применение изученного материала



Применение знаний, в том числе в новых ситуациях

Самостоятельная работа

Выполнение заданий в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

Самостоятельная работа

Подведение итогов, домашнее задание



Домашнее задание

Самостоятельная работа

## Осуществление учебных действий по освоению нового материала

### Рекомендации для учителя

### Рекомендации для учителя

#### Слайд 1

Объясните, что добиться такого совпадения не всегда просто: для этого, возможно, одну из фигур придётся сдвинуть, повернуть или даже перевернуть на «обратную сторону».

#### Слайд 2

Вначале мы сдвигаем треугольник  $A$ , как будто он вырезан из картона, по плоскости стола, совмещаем одну его вершину с нужной вершиной треугольника  $B$ , потом поворачиваем треугольник  $A$  вокруг этой вершины и уже тогда добиваемся полного совпадения с треугольником  $B$ .

#### Слайд 3

Вначале мы зеркально отражаем треугольник  $C$  — переворачиваем его на «обратную сторону». Потом сдвигаем «перевернутый» треугольник  $C_1$  так, чтобы совместить его вершину с нужной вершиной треугольника  $D$ . Наконец, поворачиваем треугольник  $C_1$  вокруг этой вершины и добиваемся полного совпадения его с треугольником  $D$ .

#### Слайд 4

Если фигуру перемещают как одно целое, то её размеры и взаимное расположение частей остаются теми же. При движении у фигуры не могут измениться ни длины сторон, ни величины углов, ни расстояния между любыми её точками.

#### Слайд 5

Соответственные точки, часто обозначают одной буквой, но с разными индексами:  $A_1$  и  $A_2$ ,  $B_1$  и  $B_2$ . Понятно, что расстояния между парами соответственных точек в равных фигурах должны быть одинаковыми, например,  $A_1B_1 = A_2B_2$ .



Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Освоение нового материала

Осуществление учебных действий по освоению нового материала

- Самостоятельная работа
- Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)

Применение изученного материала

Подведение итогов, домашнее задание



1

2

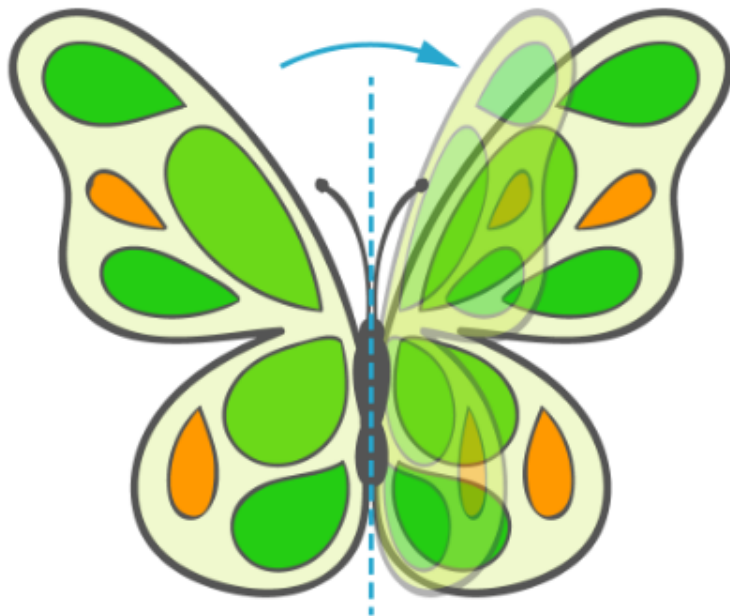
3

4

5

## Равные фигуры

Фигуры считают равными, если их можно наложить друг на друга так, чтобы они полностью совпали.





СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЕВОЙ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ

**ФГИС «МОЯ ШКОЛА»**



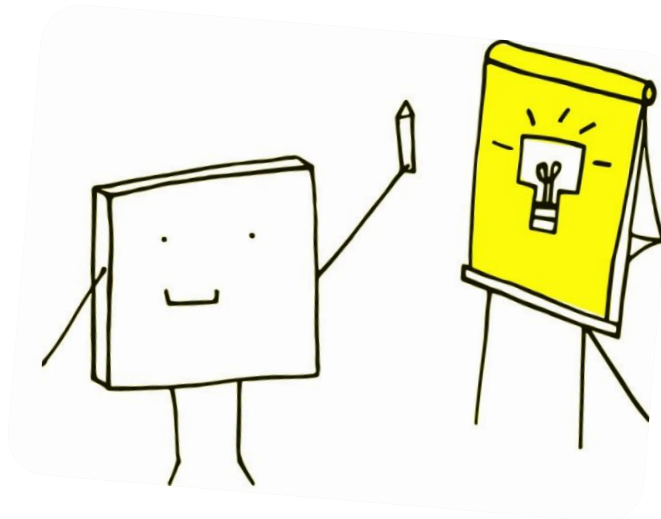
**сферум**

Сообщество школы

Чаты

Звонки

Документы



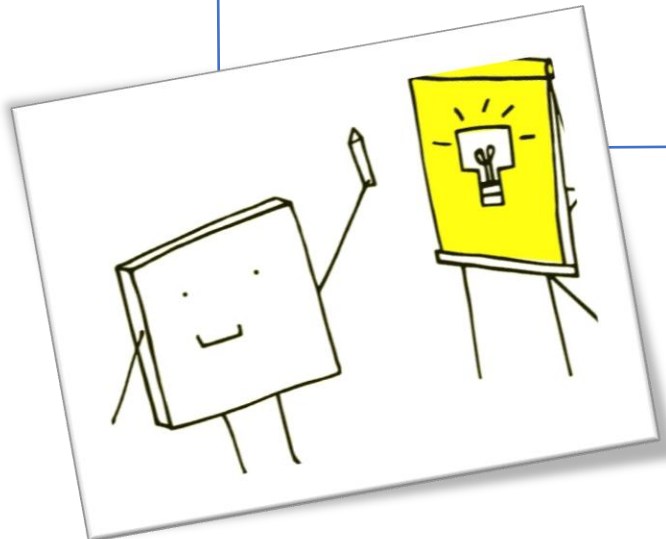
Российская  
Электронная  
Школа

Интерактивные уроки

Задания по  
функциональной  
грамотности

Материалы музеев  
и библиотек

**Формирование цифровой образовательной  
среды образовательной организации  
средствами федеральной государственной  
информационной системы  
«Моя школа»**



*старший преподаватель кафедры  
ЕМД и ИТ СКИРО ПК и ПРО  
Анастасия Ивановна Кондрашова*