

## ПРОГРАММА

### секции «Актуальные вопросы исторического и филологического образования»

**Место проведения:** г.Ставрополь, СКИРО ПК и ПРО («ВикиСтавЦДО» <http://wiki.stavcdo.ru>)

**Дата проведения:** 22 апреля 2024 года-17мая 2024 года

**Участники:** представители Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования; ВУЗов; руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций; методисты, работники методических служб Ставропольского края.

**Руководитель секции:** *Масюкова Наталья Георгиевна*, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук.

№	Тема доклада	Фамилия, имя, отчество (полностью), должность, место работы, ученая степень, ученое звание
1.	Использование картографического материала на уроках истории родного края	<i>Аполонский Виктор Васильевич</i> , учитель истории и обществознания МКОУ СОШ № 5 пос. Айгурский Апанасенковского муниципального округа
2.	Актуальные проблемы современного филологического образования	<i>Аутарханова Айна Билаловна</i> , учитель английского языка МОУ гимназия № 7 г. Буденновска
3.	Роль и значение школьного музея в сохранении исторической памяти	<i>Белоусова Ирина Анатольевна</i> , учитель истории МБОУ гимназия № 103 г. Минеральные Воды, директор МБУ «Информационно-методический центр Минераловодского муниципального округа»
4.	Включение нейропсихологических упражнений в процесс обучения иностранному языку	<i>Демьянова Виолетта Сергеевна</i> , учитель английского языка МАОУ гимназия № 24 имени генерал-лейтенанта юстиции М.Г. Ядрова

		г.Ставрополя
5.	Использование литературных произведений для развития языковой компетенции и культурного осознания учащихся	<i>Зубарева Наталья Дмитриевна</i> , учитель английского языка МАОУ гимназия № 24 г. Ставрополя имени генерал-лейтенанта юстиции М.Г. Ядрова
6.	Профессиональная компетентность учителя иностранного языка как условие повышения качества образования обучающихся: определение уровня сформированности	<i>Зуева Таисия Ивановна</i> , старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»
7.	Особенности преподавания истории в общеобразовательной школе при исправительном учреждении	<i>Качанов Александр Анатольевич</i> , учитель истории ГКОУ средняя общеобразовательная школа № 5 при исправительном учреждении, г. Ставрополя, кандидат исторических наук
8.	Технологическая карта открытого урока по русскому языку в 5 классе по теме «Краткие прилагательные»	<i>Кизилова Инна Владимировна</i> , учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ № 8 с. Тугулук Грачевского муниципального округа
9.	Вторая мировая война в курсе истории: виды и формы занятий	<i>Клинчаева Марина Оганесовна</i> , МКОУ СОШ № 5 с. Эдиссия Курского муниципального округа, почетный работник сферы образования РФ
10.	Использование проблемно-диалоговых технологий на уроках истории и обществознания как средство формирования научных и социальных компетенций	<i>Колованова Татьяна Николаевна</i> , учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 14 г. Кисловодска, почетный работник сферы образования РФ
11.	Духовное пространство детской прозы Н.А. Лухмановой	<i>Кочкина Юлия Леонидовна</i> , доцент кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», кандидат филологических наук, доцент
12.	Задание № 21 ЕГЭ по русскому языку: трудности и пути их ре-	<i>Кунникова Алина Геннадьевна</i> , доцент кафедры гуманитарных дисциплин

	шения	плин ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат филологических наук
13.	Эффективные мультимедийные ресурсы по подготовке обучающихся к аттестации в форме ЕГЭ как один из элементов работы с одаренными детьми	<i>Лондарь Александра Георгиевна</i> , учитель английского языка МБОУ-УСОШ № 55 г. Ставрополя
14.	Соотношение понятий «наглядность», «визуализация», «визуальные источники» в школьном историческом образовании	<i>Мамасьян Сергей Андроникович</i> , профессор кафедры гуманитарных дисциплин ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат философских наук, доцент
15.	Использование почтовых марок при изучении темы «Блокада Ленинграда»	<i>Масюкова Наталья Георгиевна</i> , заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук
16.	Микротопонимы села Бешпагир	<i>Некрасова Наталья Николаевна</i> , учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ № 2 с. Бешпагир Грачевского муниципального округа
17.	Какой же метод обучения чтению на английском языке наиболее эффективен или как повысить процент обученности на начальном этапе обучения английскому языку?	<i>Носко Екатерина Геннадьевна</i> , учитель английского языка МБОУ лицей № 8 г. Кисловодска
18.	Формирование гражданско-патриотической грамотности младших школьников: из опыта работы	<i>Рыбченко Валентина Григорьевна</i> , учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 с. Гражданское Минераловодского муниципального округа
19.	Устная история как метод изучения истории великой отечественной войны в школьном	<i>Рыбченко Надежда Николаевна</i> , учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 3 с. Гражданское

	историческом образовании	Минераловодского муниципального округа
20.	Формирование «детского пространства» императорской семьи Николая II	<i>Слизаева Анна Вячеславовна</i> , учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 43 имени Героя РФ В.Д. Нужного
21.	Научить видеть прекрасное... (Нравственное воспитание на уроках литературы)	<i>Троянова Ирина Викторовна</i> , учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №10 с. Крымгиреевское Андроповского муниципального округа
22.	Цифровая трансформация филологического образования: перспективы и новые возможности традиционного обучения	<i>Школенко Юлия Вадимовна</i> , учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия «Интеллект» г. Ессентуки
23.	Формирование креативного мышления в рамках развития функциональной грамотности обучающегося на уроках истории	<i>Щербанева Мария Николаевна</i> , учитель истории и обществознания МКОУ СОШ № 10 имени Героя России А.Р. Савченко» п. Цимлянский Шпаковского муниципального округа