

РЕЗОЛЮЦИЯ

секции по теме: **«Механизмы повышения качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»**

С 20 апреля по 15 мая 2020 года в рамках VI Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» кафедрой начального образования организована и проведена секция на тему: «Механизмы повышения качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».

В рамках работы секции участники интернет-конференции обозначили проблемы, связанные с необходимостью повышения профессиональных компетенций учителя начальной школы, работающего с различными категориями детей в соответствии с требованиями ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога. На секции обсуждались вопросы актуальности современных образовательных технологий в условиях реализации системно-деятельностного подхода в начальной школе, необходимости воспитания творческого читателя средствами урочной и внеурочной деятельности; важности организации исследовательской деятельности обучающихся на уроках окружающего мира; эффективные приемы дифференцированного обучения на уроках русского языка в начальной школе. Участники секции обсудили пути повышения качества образования в начальной школе, много внимания уделили инновационным подходам к диагностике УУД младших школьников; созданию ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников; поделились опытом работы по использованию игровых технологий как одного из средств формирования познавательных УУД у младших школьников; обсудили формы реализации технологии продуктивного чтения в начальной школе средствами УМК «Перспективная начальная школа».

В ходе состоявшейся дискуссии были обсуждены следующие вопросы:

1. инновационные подходы к диагностике универсальных учебных действий младших школьников;
2. исследовательская деятельность младших школьников как условие повышения качества образовательных результатов по окружающему миру;
3. создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников как условие повышения качества образования;
4. использование игровых технологий как одного из средств формирования познавательных универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО;
5. воспитание творческого читателя средствами урочной и внеурочной деятельности в начальной школе.

В докладах участников секции отмечалось, что в течение последних лет в системе начального образования Ставропольского края продолжают процессы модернизации в условиях реализации ФГОС НОО: качественно

меняется содержание, условия обучения младших школьников, система оценки и диагностики их образовательных достижений и формирования УУД. Говорилось о необходимости использования педагогом оптимальных педагогических технологий, направленных на формирование не только предметных результатов, но и универсальных учебных действий младших школьников для эффективной организации образовательного процесса, а качественная реализация ФГОС НОО является основой для создания единого образовательного пространства. Большую роль в этом процессе играют вебинары, семинары, курсы повышения квалификации для учителей начальных классов, организуемые кафедрой начального образования по актуальным проблемам обучения и воспитания младших школьников в современном мире.

Участники конференции отмечают актуальность обозначенных в рамках секции вопросов и *рекомендуют*:

Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

– продолжать работу по обеспечению систематического повышения квалификации заместителей директоров по УВР, учителей начальных классов по вопросам организации образовательной деятельности обучающихся с учетом результатов независимой оценки качества образования и в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

– осуществлять разработку методических рекомендаций для учителей начальной школы по вопросам совершенствования организации образовательной деятельности обучающихся, в том числе, на основе анализа результатов мониторингов качества начального образования;

– обобщать и распространять положительный опыт образовательных организаций края по реализации эффективных технологий, форм, методов и приемов работы с детьми в условиях реализации ФГОС НОО.