



**ЦНППМ**

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

# Региональная модель преодоления профессиональных затруднений педагогов

Руководитель ЦНППМ  
СКИРО ПК и ПРО,

К.ИСТ.Н.

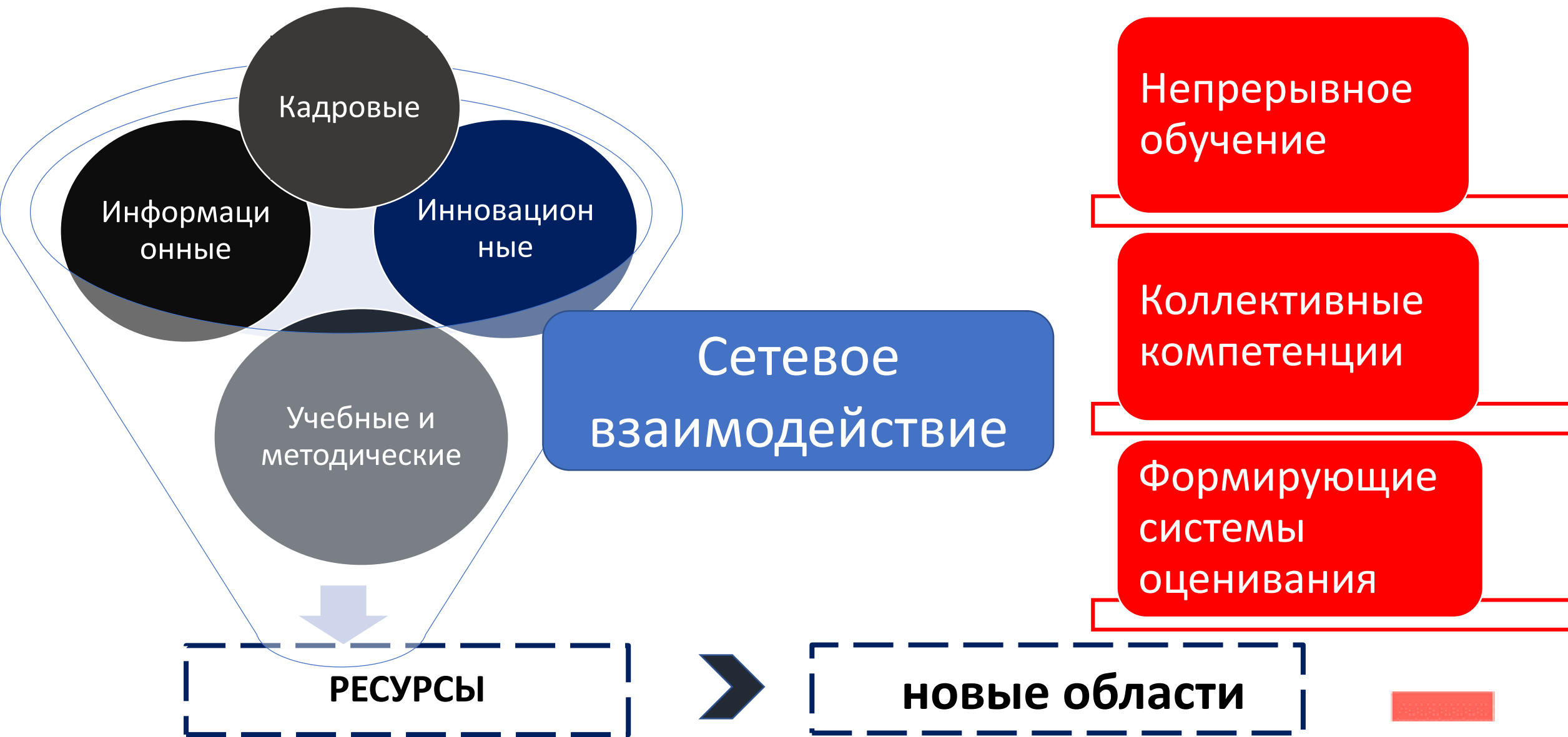
Цифанова И.В.



То, что мы видим, зависит от того,  
как мы на это смотрим

Процесс идентификации **рисков** и **возможностей** является основным и определяющим в области достижения цели повышения качества общего образования.





# Риски педагогических работников

- Личное негативное отношение (низкий уровень мотивации)
- Низкий уровень компетенций
- Страх



Усовершенствование инфраструктуры



# Риски стажировочных площадок

- Риски задачного управления
- Риски большого количества обязательств
- Отсутствие у педагогов развитых педагогических компетенций организовывать учебную деятельность школьников разного возраста
- Риск формализации обучения



22

программы КПК



30000+ 15000

педагоги



ИОМ



264

наставники



65

менторы



35

стажировочные площадки



ФАКТЫ И ЦИФРЫ





Федеральный уровень

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

Федеральный координатор системы  
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»  
Введение федерального реестра образовательных программ ДПО

Региональный уровень

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СК

СКИРО ПК и ПРО ↔ ЦНППМ  
Региональная инфраструктура методического сопровождения  
Региональные учебно-методические объединения, методические советы, методические отделы

Муниципальный уровень

Муниципальная инфраструктура методического сопровождения:  
наставничество, менторство, стажировочные площадки

3-х  
сторонние  
соглашения



Национальная система профессионального роста педагогических работников





Региональный  
уровень:  
МО СК + СКИРО  
ПК и ПРО

3-х сторонние  
соглашения

Муниципальный  
уровень



РСНМС



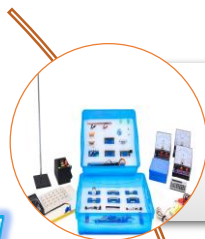
**Цель соглашений** - достижение целей, показателей и результатов регионального проекта в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Ставропольского края

**Основной канал взаимодействия - РСНМС:**

- цифровая экосистема ДПО;
- общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);
- онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);
- прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

## Оборудование для обучения

Очное обучение



**Цифровые лаборатории (физика,  
химия, биология)**

Заочное  
обучение



**Оборудование для создания ЦОК  
и проведения вебинаров**

Дистанционное  
обучение



**Оборудование для совместной  
работы**



**Квадрокоптеры, 3D-принтеры,  
шлемы виртуальной реальности**

Материально-  
технические условия



## Задачи

⇒ Обобщение практического опыта коллег

⇔ Стажировочные площадки

⇒ Разработка программ, нацеленных на включенность оборудования в урочную и внеурочную деятельность

⇔ Практикумы, КПК

⇒ Готовность кадров к применению оборудования

⇔ КПК:  
Академия Минпросвещения  
СКИРО ПК и ПРО, ЦНППМ

⇒ Трансляция передового педагогического опыта

⇔ Мероприятия регионального и  
муниципального уровня

**ЦНППМ**

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

# Региональная модель преодоления профессиональных затруднений педагогов

Руководитель ЦНППМ,  
К.ИСТ.Н.

Цифанова Ирина Владимировна  
8 8652 997729 (доб. 500)  
[tsifanova@stav-cnppm.ru](mailto:tsifanova@stav-cnppm.ru)