ВСОШ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Подготовка обучающихся образовательных организаций к участию во всероссийской олимпиаде школьников по основам безопасности жизнедеятельности. Раздел «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»

Кихтенко Любовь Федоровна,
заведующий кафедрой физической культуры
и здоровьесбережения СКИРО ПК и ПРО,
кандидат педагогических наук

Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) осуществляется в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом опыта проведения всех этапов олимпиад прошлых лет.

Олимпиада по ОБЖ проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

развитие знаний участников олимпиады об:

основах безопасности личности, общества и государства;

основах комплексной безопасности;

защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;

основах противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации;

основах медицинских знаний, здорового образа жизни и оказании первой помощи;

основах обороны государства;

правовых основах военной службы, элементах начальной военной подготовки и военно-профессиональной деятельности;

совершенствование умений участников олимпиады

оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

действовать в чрезвычайных ситуациях различного генезиса;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

оказывать первую помощь пострадавшим.

К нормативно-правовым актам, регулирующим особенности организации и проведения олимпиады относятся:

1. *Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации».*
2. *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».*
3. *Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».*
4. *Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2021/22 учебном году.*
5. *Методические рекомендации к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности – Ставрополь, 2021.*

Олимпиадные задания разрабатываются предметно-методическими комиссиями. Минимальный уровень требований к заданиям теоретического тура заключается в следующем: задания, составляют таким образом, чтобы содержание заданий должно соответствовало требованиям к результатам освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и дидактическим единицам, представленным в примерных основных образовательных программах основного и среднего общего образования

В рамках курсов повышения квалификации мы изучаем и дидактические единицы примерных основных образовательных программах основного и среднего общего образования, и требования к результатам освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», представленные в ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Другими словами, около 80% заданий ориентированы на уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное ***базовое*** *содержание предметной области и требования к уровню подготовки по ОБЖ обучающихся основной и средней школы.*

В заданиях теоретического тура для обучающихся на уровне основного общего образования должно быть представлено, в том числе, тематическое направление: «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»:

основы здорового образа жизни;

безопасность на улицах и дорогах (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов);

безопасность в бытовой среде (основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.);

безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (в криминогенных ситуациях и при террористических актах).

В заданиях теоретического тура для обучающихся на уровне среднего общего образования должны быть представлены, в том числе, тематические направления: «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях»:

основы здорового образа жизни;

безопасность на улицах и дорогах;

безопасность в бытовой среде;

безопасность в природной среде;

безопасность на водоемах;

безопасность в социальной среде (безопасность при террористических актах, возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтах, и массовых беспорядках);

пожарная безопасность и правила поведения при пожаре;

безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

В заданиях практического тура предметно-методическими комиссиями разрабатываются задания по вопросам:

оказания первой помощи пострадавшим;

выживания в условиях природной среды;

безопасность в быту;

действия в чрезвычайных ситуациях природного характера;

действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (только для представителей 9–11 классов);

по основам военной службы (только для представителей 10–11 классов).

Как же обучить, подготовить участника олимпиады по ОБЖ к выполнению заданий по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни?

Изучение правил по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни можно осуществлять:

в рамках освоения программы по учебному предмету ОБЖ при изучении раздела «Основы безопасности личности, общества и государства»;

в рамках освоения дополнительных общеобразовательных программ «Школа безопасности», «ЮИД»;

в рамках внеурочной деятельности при проведении соревнований, олимпиад (в том числе Всероссийской олимпиады школьников), конкурсов, дня гражданской обороны и др.;

в рамках освоения модуля «Дорожная безопасность» посредством внеурочной деятельности или кружка «ЮИД»;

в рамках интегрированного подхода к изучению учебных предметов «Физическая культура», «Биология», «Химия», «Физика», «Технология».

I ЭТАП ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДЕ ПО ОБЖ: МОТИВАЦИОННЫЙ

Работа учителя ОБЖ начинается задолго до начала олимпиадных испытаний. Назовем этот этап мотивационным этапом (5 класс).

В первую очередь, необходимо заинтересовать ребенка и предметом ОБЖ, и участием в олимпиаде.

Основной вопрос, на который ученик должен найти ответ: «Почему это важно знать для меня?»

Ответ: с одной стороны – это умение оценивать окружающую обстановку (одна из целей олимпиады и один из планируемых результатов освоения программы по учебному предмету ОБЖ!); выбрать правильный алгоритм поведения позволит сохранить жизнь и здоровье.

С другой стороны, это дополнительные преференции при поступлении в вуз.

Для формирования мотивации у обучающихся к изучению приведите примеры из жизни, которые подтверждают необходимость знаний о правилах личной безопасности (из ближайшего окружения + фото материал как наглядное доказательство).

Дайте задание детям, пусть и они приведут примеры, которые свидетельствуют о том, что несоблюдение правил безопасного поведения; рискованное поведение, приводит к плачевным последствиям.

Например, много рискованных ситуаций складывается во время каникул, когда дети свободны от учебы; от контроля со стороны родителей.

(Петровский район – подросток залез на трансформаторную будку; попал под воздействие высоковольтного напряжения; погиб); Ставрополь – стритрейсеры перебегают дорогу перед движущимся на высокой скорости транспортом; госпитализированы с травмами, различной степени тяжести); Ессентуки – девочки-подростки утром употребляли психоактивные вещества; видео с их поведением попало в социальные сети).

После разбора таких примеров, по законам психологии, у детей начинается процесс формирования мотивации важности изучения темы «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни».

Посмотрите видеоролик «Значимость ОБЖ; подготовка к ВсОШ ОБЖ» https://disk.yandex.ru/i/ZcDvrj7JOjzNzg

II ЭТАП ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДЕ ПО ОБЖ: СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Следующий этап подготовки: освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» представленного в Примерных основных образовательных программах основного и среднего общего образования по теме «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни».

Предлагаем вам перечень официальных источников информации, на которые должны ориентироваться обучающиеся при подготовке к олимпиадным испытаниям.

Источники для подготовки ВсОШ ОБЖ

Источник списка: https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/obzh/mediateka/ir-10-03-2021.html

Список рекомендуемых учебников:

- *Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Невелёва С.В. Основы безопасности жизнедеятельности (8-9 классы). Русское слово – учебник.*
- *Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности (10-11 классы). Русское слово – учебник.*
- *Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (10-11 классы). ВЕНТАНА-ГРАФ, Просвещение.*
- *Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности (8-9 классы). Просвещение.*
- *Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности (5-9 классы). Просвещение.*

Официальные Интернет-ресурсы:

Модуль «Основы комплексной безопасности»

- *Федерация спортивного ориентирования России – Литература https://rufso.ru/literatura/*

- *МЧС России – Безопасность граждан https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan*
- *ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ) – Библиотека https://www.vniigochs.ru/activity/e_library*
- *МВД России – Памятки для граждан https://xn--b1aew.xn--p1ai/booklets*
- *Федеральное агентство лесного хозяйства – Медиагалерея – http://rosleshoz.gov.ru/press/media*
- *ГКУ города Москвы «Система 112» – https://112.mos.ru/helpful-information/abony.php*
- *РЖД – Безопасность на транспорте – https://www.rzd.ru/ru/9288*
- *Управление «К» МВД России – https://xn--b1aew.xn--p1ai/mvd/structure1/Upravlenija/Upravlenie_K_MVD_Rossii/Pamjatka_Upravlenie_K_preduprezhdaet*
- *Лига безопасного интернета – Энциклопедия безопасности http://www.ligainternet.ru/encyclopedia-of-security/*
- *Лаборатория Касперский – Об угрозах https://www.kaspersky.ru/resource-center*
- *Роскомнадзор – Методические материалы по вопросам информационной безопасности и защиты персональных данных в сети «Интернет» для несовершеннолетних разных возрастных категорий https://27.rkn.gov.ru/directions/pd/p26200/*
- *Роспотребнадзор – Для граждан https://www.rospotrebnadzor.ru/grazhd/polz.php*
- *ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» Роспотребнадзора http://cgon.rospotrebnadzor.ru/#*

Модуль «Основы здорового образа жизни»

- *Официальный ресурс Министерства здравоохранения Российской Федерации «Портал о здоровом образе жизни» – https://www.takzdorovo.ru/*
- *Информационный портал Роспотребнадзора «Здоровое питание» https://xn----8sbehgcimb3cfabqj3b.xn--p1ai/*
- *ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» Роспотребнадзора – http://cgon.rospotrebnadzor.ru/*
- *Роспотребнадзор – Для граждан https://www.rospotrebnadzor.ru/grazhd/polz.php*

Модуль «Основы медицинских знаний и оказания первой помощи»

Всё о первой помощи – Учебно-методический комплекс http://allfirstaid.ru/node/875

III ЭТАП ПОДГОТОВКИ К ОЛИМПИАДЕ ПО ОБЖ: ПОВТОРЕНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ

Важным этапом является закрепление знаний, а в период олимпиадных испытаний – повторение изученного, которое зачастую необходимо провести в кратчайшие сроки.

Рекомендуем закреплять предметные знания, и повторять материал используя памятки, предоставленные официальными ресурсами.

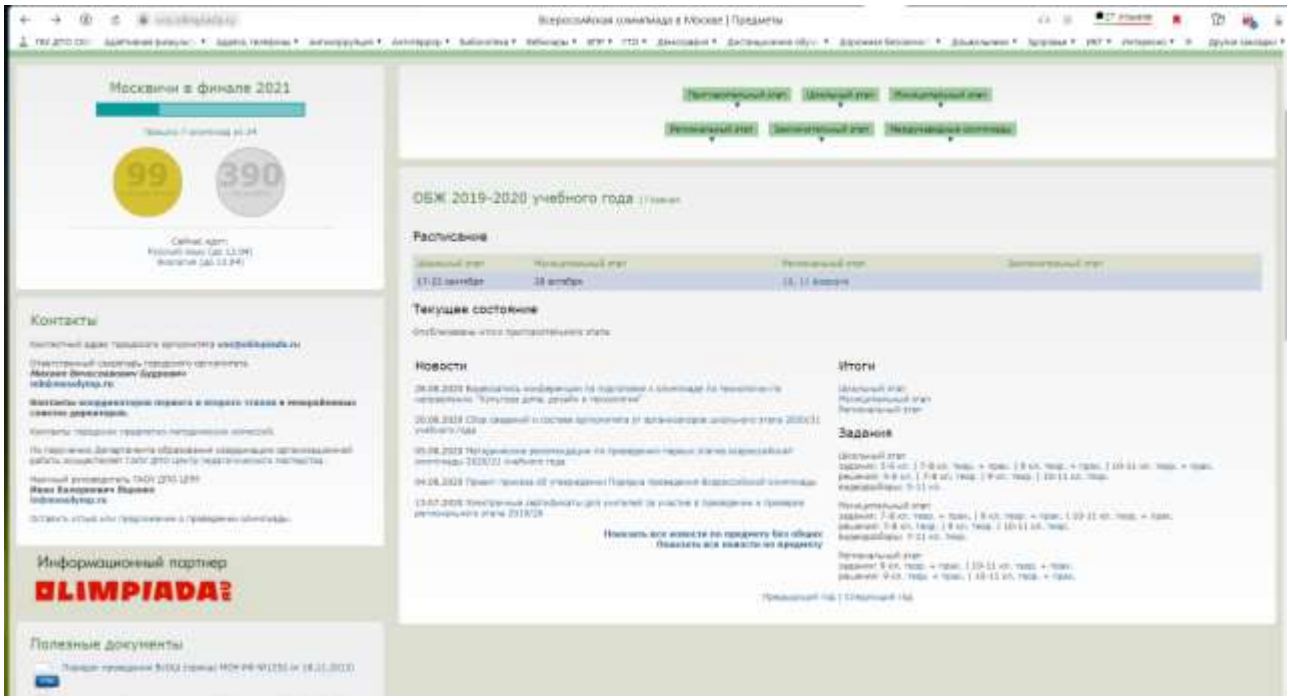
Например, памятка о правилах поведения при штормовом предупреждении

Источник: ***https://www.vniigochs.ru/activity/e_library/e_library-best_practice***

В ходе предметной подготовки к олимпиаде по ОБЖ очень эффективно проводить разбор и отрабатывать олимпиадные задания прошлых лет.

С олимпиадными заданиями школьного, муниципального, регионального этапа прошлых лет можно ознакомиться на таких Интернет-ресурсах, как «Официальный сайт ВОШ» и «Всероссийская олимпиада в Москве»

https://vos.olimpiada.ru/bsvf/2019_2020



Например, посмотрите видео разбор заданий ВсОШ ОБЖ регионального этапа 2021-2022 https://www.youtube.com/watch?v=p42vfcxBh0A

Таким образом, используя задания олимпиады по ОБЖ разных этапов ВОШ (школьного, муниципального, регионального), а также диагностические карты жюри, в соответствии с которыми оценивается правильность оказания первой помощи, можно выстроить систему подготовки обучающихся к ВОШ по ОБЖ с постепенным усложнением ситуаций по оказанию первой помощи.

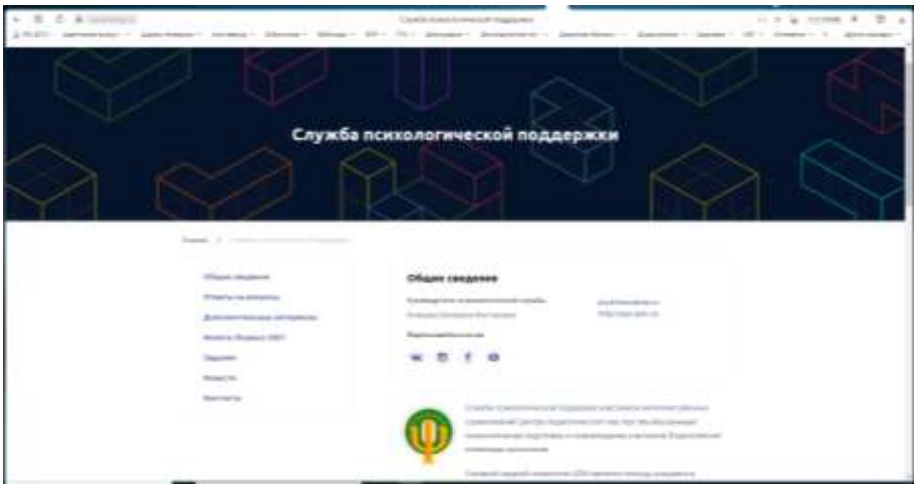
СКВОЗНОЙ ЭТАП ПОДГОТОВКИ: ФОРМИРОВАНИЕ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ

Опыт проведения олимпиад показывает, что при участии в интеллектуальных соревнованиях, знания по конкретному предмету не являются единственной необходимой составляющей успеха.

Достижение высокого результата невозможно без мотивации, умения справляться с трудностями и эмоциями, умения планировать свое время и распределять силы.

Например, в столице нашей Родины реализуется комплексная программа психологической подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников.

На групповых тренингах и в рамках индивидуальных консультаций психологи помогают старшеклассникам прояснять свои цели и формулировать задачи, учиться лучше понимать свои эмоции и управлять ими, планировать свою подготовку, справляться со стрессом, поддерживать мотивацию и уверенно выступать на соревнованиях.



Служба психологической поддержки Центра педагогического мастерства обеспечивает подготовку и сопровождение участников Всероссийской олимпиады.

Основной задачей психологов Центра педагогического мастерства - психологическая подготовка команд к участию в ВсОШ и помощь учащимся в преодолении барьеров, которые мешают им успешно выступать на олимпиадах.

Вы можете найти информацию о работе Службы психологической поддержки на сайте Центра педагогического мастерства (https://mosolymp.ru/psychology_support/).

Поэтому определим, что важным этапом подготовки является воспитание у обучающихся стрессоустойчивости в условиях участия в олимпиадных мероприятиях, который начинается уже на 1 этапе– мотивационном, и продолжается на постоянной основе, в ходе всех этапов подготовки.

Какие факторы участия в олимпиаде могут и снизить результативность, и вообще, ввести в ступор ребенка? Даже 10 – 11-ти-классники остаются детьми.

Обозначим эти факторы:

- *неизвестная, непривычная обстановка*
- *неизвестные, чужие люди (и зачастую неприветливые, грубые, строгие, злые и т.д.)*
- *выполнение заданий регламентировано по времени*
- *непривычное оформление заданий – бланки, кодировка, шифрование и т.д.*

Рекомендации по преодолению выше обозначенных препятствий к результативности участия в олимпиаде:

с 5-го класса рассказывайте детям об опыте участия их товарищей в олимпиадах;

на уроках по изучению темы «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» дополнительно, кратко расскажите о процедуре выполнения заданий на теоретическом и практическом туре (информацию необходимо взять из методических рекомендаций по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников, составляемые предметно-методическими комиссиями).

Заключение:

Подводя итог, определим, что изучение правил по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни можно осуществлять:

в рамках освоения программы по учебному предмету ОБЖ при изучении раздела «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»;

в рамках освоения дополнительной общеобразовательной программы «Школа безопасности»;

в рамках проведения 5-ти дневных учебных сборов;

в рамках внеурочной деятельности при проведении соревнований, олимпиад (в том числе Всероссийской олимпиады школьников), конкурсов, дня гражданской обороны и др.;

в рамках освоения модуля «Дорожная безопасность» посредством внеурочной деятельности или кружка «ЮИД»;

в рамках интегрированного подхода к изучению учебных предметов «Физическая культура», «Биология», «Химия», «Физика».

В первую очередь, необходимо запустить процесс формирования мотивации к изучению правил по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни (5 класс).

Следующий этап – это предметная подготовка.

Очень важный вопрос об источниках информации по изучению правил по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни.

В ходе теоретической подготовки используйте сами, и рекомендуйте детям только официальные ресурсы. Перечень источников мы обозначили.

Также, важный этап подготовки к олимпиаде по ОБЖ - разбор и изучение олимпиадных заданий прошлых лет.

С олимпиадными заданиями школьного, муниципального, регионального этапа прошлых лет можно ознакомиться на таких Интернет-ресурсах, как «Официальный сайт ВсОШ» и «Всероссийская олимпиада в Москве».

И, конечно, важным этапом подготовки является воспитание у обучающихся стрессоустойчивости в условиях участия в олимпиадных мероприятиях.

Желаем всем успехов и побед, пусть не в олимпиаде, но в преодолении пути к своим поставленным целям!

Интернет-ресурсы:

1. *Информационный портал «Всероссийская олимпиада школьников». Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.rosolymp.ru/*
2. *Информационный портал все о первой помощи. Электрон. дан. – Режим доступа: http://allfirstaid.ru/*
3. *Первая помощь. Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. Электрон. дан. – Режим доступа: https://docs.edu.gov.ru/document/930577efb01edcf253c78c7ae08a4873/*
4. *Сайт «Этапы Всероссийской олимпиады школьников в Москве». ОБЖ 2019-2020 учебного года. Электрон. дан. – Режим доступа: https://vos.olimpiada.ru/bsvf/2019_2020*

5. *Сайт министерства образования Ставропольского края. Всероссийская олимпиада школьников. Электрон. дан. – Режим доступа: http://stavminobr.ru/activities/doshkolnoe-i-obshhee-obrazovanie/obshhee-obrazovanie/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov/*

6. *Видео разбор заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности https://www.youtube.com/watch?v=f3eylrOOEN8*

7. *Видео разбор заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности https://www.youtube.com/watch?v=p42vfcxBh0A*

8. *Консультационный вебинар по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках ВсОШ 2021/22 учебного года https://www.youtube.com/watch?v=2VancW2JQNE&t=351s*

9. *Школа ЦПМ. ОБЖ. Сафонова А.М. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения. Часть 1 https://www.youtube.com/watch?v=8Aq3TpB-4e8*

10. *Школа ЦПМ. ОБЖ. Сафонова А.М. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения. Часть 2 https://www.youtube.com/watch?v=GA_f6RC4Sdo*

11. *ШЦПМ. ОБЖ. 10 класс. Сафонова А.М. Основы радиационной безопасности https://www.youtube.com/watch?v=edbCfdNASpw*