




**Организация образовательной деятельности обучающихся  
с ОВЗ в соответствии с требованиями  
обновлённых ФГОС и ФАОП**



Мезенцева Наталия Александровна,  
старший преподаватель кафедры специального и  
инклюзивного образования  
СКИРО ПК и ПРО

  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**П Р И К А З**

« 31 » *мая* 2021 г. № *284*  
Москва

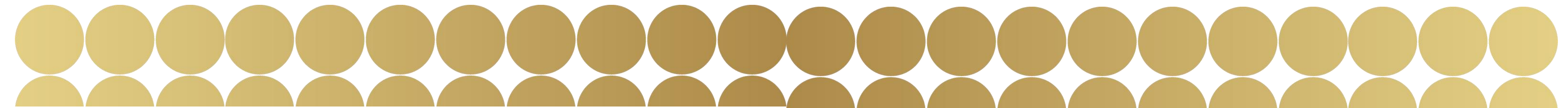
Об утверждении федерального государственного  
образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).
2. Установить, что:  
образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:  
лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, – с их согласия;  
несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО  
Регистрационный № *64101*  
от *05 мая 2021*

**12. Содержание основного общего образования** определяется программой основного общего образования, в том числе **адаптированной**, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу основного общего образования, в том числе адаптированную, в соответствии со ФГОС и с учетом соответствующих ПООП, в том числе примерных адаптированных программ основного общего образования.





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

### П Р И К А З

«22» *марта* 2021 г.

Москва

№ *115*

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019,



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

### П Р И К А З

«11» *февраля* 2022 г.

Москва

№ *69*

О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115

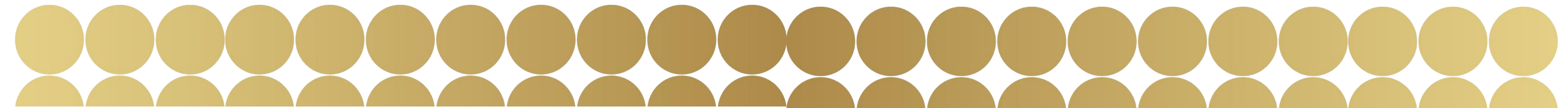
39. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



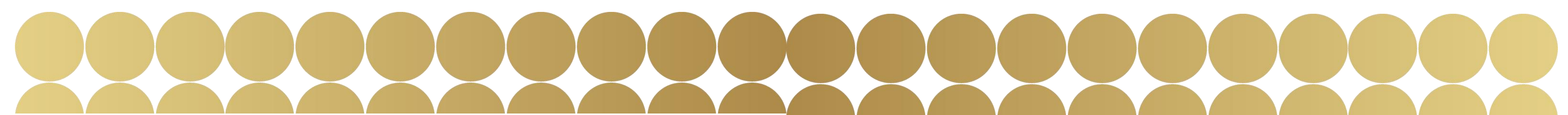
ФЗ ОТ 24.09.2022 N 371-ФЗ "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" И СТАТЬЮ 1 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА "ОБ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"



ЕДИНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ

РЕАЛИЗАЦИЯ: с 1 СЕНТЯБРЯ 2023 года

НОВЫЙ ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ

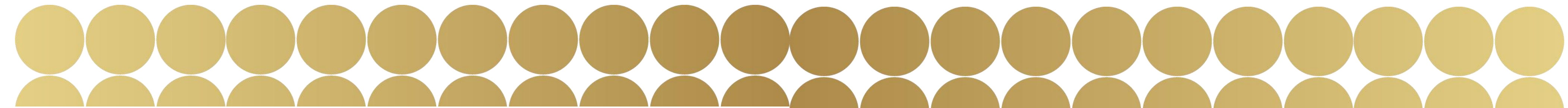




**Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"**

Организации, осуществляющие образовательную деятельность разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

**Содержание и планируемые результаты** разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.



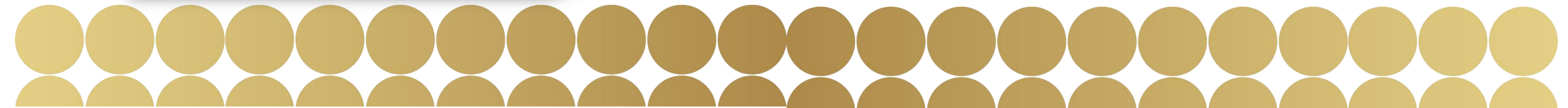


## Программно-методическое обеспечение общего образования обучающихся с ОВЗ

**ОСНОВНОЕ  
ОБЩЕЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**



**ФГОС ООО  
ФАОП ООО (8 программ, 1-2  
варианта каждая)**





## Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ООО)

### СТРУКТУРА

#### ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вар. 1.1., 1.2., 2.2.1., 2.2.2.);

ФАОП ООО для слепых обучающихся (вар. 3.1., 3.2.);

ФАОП ООО для слабовидящих обучающихся (вар. 4.1., 4.2.);

ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вар. 5.1., 5.2.);

ФАОП ООО для обучающихся с НОДА (вар. 6.1., 6.2. );

ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вар. 7).

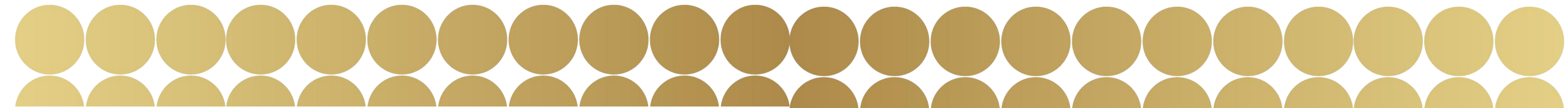
ФАОП ООО для обучающихся с РАС (вар. 8.1., 8.2.).

#### ПРИЛОЖЕНИЯ

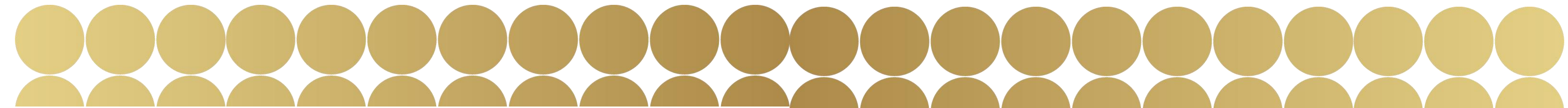
Приложение 1. Программа формирования УУД

Приложение 2 . Федеральная рабочая программа воспитания

Приложения 3 – 16. Программы коррекционной работы по вариантам



## Образовательные потребности обучающихся с ОВЗ





## **Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ООО)**

**Целевой раздел**  
включает:  
пояснительную  
записку; планируемые  
результаты освоения  
ФАОП; систему  
оценки достижения  
планируемых  
результатов освоения  
ФАОП ООО

**Содержательный  
раздел**  
включает:  
федеральные рабочие  
программы учебных  
предметов

**Организационный раздел**  
включает: федеральный  
учебный план;  
федеральный календарный  
учебный график; план  
внеурочной деятельности;  
федеральный календарный  
план воспитательной  
работы



# ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

## Структура программы:

### I. Цели, задачи и принципы построения ПКР

#### 5. Задачи ПКР

#### 6. Принципы, определяющие содержание ПКР

### 7. Перечень и содержание направлений работы

#### 7.3. Характеристика содержания направлений коррекционной работы

### II. Механизмы реализации программы

### III. Требования к условиям реализации программы

#### 17. Психолого-педагогическое обеспечение

#### 18. Программно-методическое обеспечение

#### 19. Кадровое обеспечение

#### 20. Материально-техническое обеспечение

#### 21. Информационное обеспечение

### III. Планируемые результаты коррекционной работы

Обучающиеся с нарушением слуха (вариант 1.1.; вариант 1.2.; вариант 2.2.1 Вариант 2.2.2.)

Обучающиеся с НОДА (вариант 6.1., вариант 6.2.)

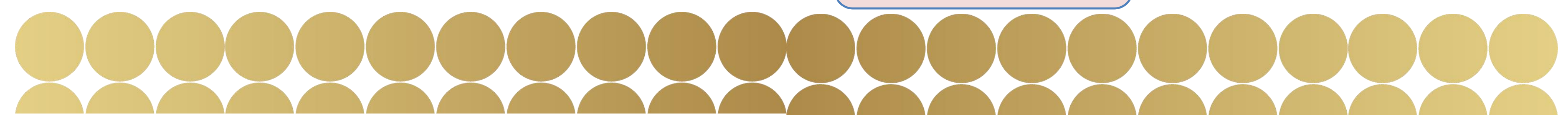
Слепые обучающиеся (вариант 3.1., вариант 3.2.)

Обучающиеся с ЗПР (вариант 7.)

Слабовидящие обучающиеся (вариант 4.1., вариант 4.2.)

Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1., вариант 8.2.)

Обучающиеся с ТНР (вариант 5.1., вариант 5.2.)





При реализации обязательной части образовательной программы предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам:

**Русский язык,  
Литература,  
История,  
Обществознание,  
География,  
ОБЖ.**

Министерство просвещения Российской Федерации | Институт стратегии развития образования | Единое содержание общего образования

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеоуроки | Вход

Главная · Конструктор рабочих программ

## Конструктор рабочих программ

Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ обновлен в соответствии с ФООП в части шаблонов учебных программ по предметам непосредственного применения:

- НОО: Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир
- ООО и СОО: Русский язык, Литература, История, Обществознание, География и ОБЖ

Шаблоны остальных предметов будут загружены в Конструктор после утверждения новой версии ФООП.

Обращаем внимание, что обновленная версия конструктора **требует регистрации** (логины и пароли от предыдущей версии не работают)

Запись с обучающего вебинара (24.04.2023) доступна по ссылке [https://vk.com/video-215962627\\_456239072](https://vk.com/video-215962627_456239072)

По всем вопросам можно обращаться на горячую линию по электронному адресу [constructor@instrao.ru](mailto:constructor@instrao.ru)

Конструктор рабочих программ

<https://edsoo.ru/constructor/>

ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования



# Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и ФАОП

<http://staviropk.ru/>  
[e-mail: mezenceva73@mail.ru](mailto:mezenceva73@mail.ru)  
[тел.:\(8652\) 99-77-61](tel:+78652997761)

