20 марта 2023 г. Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России было опубликовано Письмо N 05-848, содержащее методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации, целью которых является выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. В ходе реализации профориентационного минимума у обучающихся 6 - 11 классов должна быль сформирована готовность к профессиональному самоопределению, включающая мотивационно-личностный (смысловой), когнитивный (карьерная грамотность) и деятельностный компоненты.

Рекомендации включают описание методических подходов и принципов реализации Профориентационного минимума, видов активности, форматов. Необходимо отметить, что профориентационный минимум предлагает на выбор руководству образовательной организации один из трех уровней реализации профориентационной деятельности в школе: базовый уровень (Рекомендованная учебная нагрузка - не менее 40 часов в год); основной уровень (не менее 60 часов) и продвинутый уровень (не менее 80 часов). Контент для наполнения каждого из уровней предусмотрен Проектом профессиональной ориентации обучающихся "Билет в будущее". Профориентационный минимум предусматривает создание условий для участия детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на всех уровнях его реализации. Реализация методических рекомендаций предполагает межведомственное взаимодействие с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования, семьями обучающихся, центрами занятости населения, а также компаниями-работодателями.

Кроме того, настоящие методические рекомендации содержат возможные критерии для оценки сформированности универсальных компетенций, касающихся всего цикла профессионального самоопределения и охватывающих одновременно несколько его уровней, рекомендации по проведению профориентационных уроков, уроков консультаций по результатам диагностики, экскурсий в организации профессионального образования и на предприятия и в учреждения, рекомендации по организации проектной деятельности, программу «Моя будущая профессия» и др.