

## РЕЗОЛЮЦИЯ

секции

### **«Актуальные вопросы филологического образования»**

в рамках проведения IV Всероссийской научно-практической интернет-конференции **«Качество современного образования: традиции,**

**инновации, опыт реализации»**

(г. Ставрополь, 23 апреля 2018 года – 13 мая 2018 года)

В ходе работы секции были рассмотрены вопросы об особенностях оценивания навыков говорения школьников в формате итоговой аттестации по русскому языку, региональном компоненте на уроках литературы как способе формирования ценностных ориентиров у учащихся, опыте проведения литературной гостиной в классах с поликультурным компонентом, электронных средствах обучения в преподавании русского языка и литературы в школе, истории отечественного летописания, многообразии ипостасей возлюбленного в лирике А. Ахматовой, а также особенностях обучения восприятию иноязычной речи на слух.

В докладах участников секции отмечалось, насколько возросла роль учителей-словесников в условиях многонационального и поликультурного государства, отметили особую роль русского языка как языка межкультурной коммуникации на Северном Кавказе, а также роль русского языка и литературы в формировании российской идентичности, гражданского, культурного, образовательного пространства страны в условиях многонационального и поликультурного государства.

Участники секции подчеркивают актуальность введения устной части государственной итоговой аттестации по русскому языку, так как цель ее введения – усиление стратегического направления развития современной школы – коммуникативной направленности в обучении.

Одной из серьезных проблем филологического образования, которая является центральной в Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, это формирование потребности

ребенка в чтении как одной из главных задач обучения русского языка и литературе. Приобщение детей к чтению и к письменной культуре есть необходимое условие формирования нового поколения российских граждан, которым предстоит на высоком интеллектуальном уровне ответить на вызовы современности, обеспечить устойчивое развитие страны в ситуации усиливающейся глобальной конкуренции в экономике, политике, образовании, науке, искусстве и в других сферах.

Участники секции **рекомендуют**:

*ГБУ ДПО «Ставропольскому краевому институту развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»:*

- обеспечить качественную подготовку педагогических работников в рамках курсов повышения квалификации;

- продолжить работу по научно-методическому сопровождению реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.

*Органам управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края:*

- совершенствовать работу методических служб, направленную на создание условий для качественной подготовки выпускников образовательных организаций по русскому языку и литературе.

*Руководителям образовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края:*

- организовать работу по развитию профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях обновления содержания предметной области «Русский язык и литература».