

Деловая игра-практикум для родителей
« Правила дорожные – верные и надежные»

Т. Г. Куприкова
воспитатель высшей квалификационной категории
МБДОУ ДС №33 «Аленка» г.Светлоград.

Цель: объединить усилия педагогов и родителей в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики ДТП с участием детей.

Задачи:

- совершенствовать практические навыки, необходимые при формировании у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах.
- способствовать обобщению знаний ПДД;
- развивать творческую активность, смекалку, изобретательность родителей;
- поддерживать интерес к изучению правил дорожного движения.

Методы и приёмы: игры, беседы, задание, объяснение, рассматривание, итог.

Участники: воспитатели, родители.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Воспитатель: Добрый день дорогие родители!

Воспитатель: Представьте себе, что у вас в ладошках солнечный зайчик. Давайте улыбнемся ему и подарим своего солнечного друга тому, кто сидит с вами рядом.

Сегодня наша встреча посвящена правилам дорожного движения. В наше время все быстро меняется, течет и движется. Люди — существа беспокойные, они все время куда-то едут, бегут, идут, т.е. находятся в постоянном движении. А это не безопасно! Как же сделать так, чтобы жизнь наша стала более безопасной?

Поскольку детям дошкольного возраста для лучшего запоминания необходимо использовать игровую форму, то в процессе мероприятия я предлагаю вам, вжиться в роль детей и самим поиграть, выполняя предложенные задания.

И так! Все готовы?!

Предлагаю разделить на две команды: команда пешеходов и команда водителей.

1. Условно обозначим проезжую часть дороги. Водители будут двигаться по дороге, а пешеходы будут переходить эту дорогу. Движение начинаем по сигналу (по сигналу обе команды одновременно пытаются выполнить задание)

Что вы испытали, когда двигались? (ответы участников)

Как вы думаете, если у пешеходов и водителей транспортных средств будет беспорядочное движение, что произойдет? (авария)

А поможет навести порядок на дороге то, что находится в этом конверте. Как вы думаете, что это? (Правила дорожного движения). Правильно! Чтобы на

дороге было безопаснее, надо просто знать и обязательно соблюдать все правила движения.

А знаете ли вы, что правила дорожного движения были придуманы очень давно. Известны первые попытки упорядочить городское движение в 50-х годах до н.э., ещё в Древнем Риме, предпринятые Гаем Юлием Цезарем.

Воспитатель: А теперь участникам нашей игры предлагаю удобно расположиться и подготовиться к следующему заданию. Дети всех возрастных групп детского сада очень любят отгадывать загадки. А вы?

2. Презентация по загадкам.

Пешеходы: Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. (Пешеход)

Водители: Техническое средство со световыми сигналами, регулирующее дорожное движение. (Светофор).

Пешеходы: Транспортное средство, приводимое в движение мускульной силой человека. (Велосипед).

Водители: Полоса земли, обустроенная для движения транспортных средств. (Дорога).

Пешеходы: Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. (Тротуар).

Водители: Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством. (Водитель).

Пешеходы: Важнейшее условие пребывания человека на дороге. (Безопасность).

Водители: Предупреждающий знак вблизи детского учреждения. (Дети).

3. Самые любимые компьютерные игры дошкольников.

Воспитатель: Компьютер предоставляет возможность реализации индивидуального подхода в работе с детьми дошкольного возраста, но польза будет, если вы будете играть вместе. В процессе деятельности ребенок выполняет задания своего уровня.

- Назовите компьютерные игры дошкольников по ПДД.

Команды отвечают если возникли затруднения то игры выводятся на экран и демонстрируются.

- «Правила дорожного движения для детей».

- «Нескучные уроки».

- «Дракоша изучает правила дорожного движения» и другие.

Только не забывайте, что детям дошкольного возраста в компьютер играть можно не более 10-15м в день, начиная с 5летнего возраста.

4. Следующее испытание «Сказочные вспоминалки».

Воспитатель: Какая команда вспомнит больше видов сказочного транспорта?

Называем по одному и поочередно. Повторяющиеся ответы не принимаются.

Предполагаемые ответы (Емеля на печке, избушка на курьих ножках, серый волк, конек-горбунок, сани-самоходы, сапоги-скороходы, сивка-бурка, ступа Бабы Яги, ковер-самолет).

5. А теперь решим сказочные ситуации.

Команде водителей.

Сегодня у Вини-Пуха день рождения. Ему исполнилось 6 лет. В этот день ему купили большой велосипед. И он, чтобы весь город видел его подарок, сел на него и выехал на улицу. Какие ошибки допустил Вини-Пух?

(ДЕТЯМ ДО 14 ЛЕТ ВЫЕЗЖАТЬ НА ДОРОГУ ЗАПРЕЩЕНО. ДЕТВОРЕ ЕЗДИТЬ МОЖНО ВО ДВОРЕ)

Команде пешеходов.

По проселочной дороге катился Колобок, а ему навстречу Волк: «Колобок, Колобок, я тебя съем, если не отгадаешь загадку! Еду я сегодня к Лисе на автомобиле, как положено, по левой стороне, слышу, милиционер свистит. Как ты думаешь, почему он меня остановил?» Что должен ответить Колобок, чтобы его не съели?

(ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВАМ РАЗРЕШЕНО ЕХАТЬ ПО ДОРОГЕ, ПРИДЕРЖИВАЯСЬ ПРАВОЙ СТОРОНЫ)

6. А теперь вопросы на скорость и смекалку для обеих команд:

- У какого сказочного героя имеется шапка такого же цвета, как сигнал светофора? («КРАСНАЯ ШАПОЧКА»)

- Назовите произведение, в котором медведи ехали на велосипеде («ТАРАКАНИЩЕ»)

- В каком произведении и кому трамвайчиком перерезало ножки? («ДОКТОР АЙБОЛИТ», ЗАЙЧИКУ)

- Какое насекомое одного цвета с сигналом светофора живет в траве? (КУЗНЕЧИК)

- Назовите город, в котором Незнайка учился ездить на автомобиле? (СОЛНЕЧНЫЙ)

- На каком виде транспорта добиралась Золушка на бал к королю? (ГУЖЕВОМ)

7. А теперь каждая команда получает конверт с пазлом.

Задача: собрать пазл и правильно назвать его.

(пазлы дорожных знаков «Пешеходный переход» и «Осторожно, дети!»)

8. Сюжетно-ролевая игра по ПДД

Воспитатель: Сюжетно-ролевая игра форма моделирования ребёнком, прежде всего социальных отношений и свободная импровизация, не подчинённая жёстким правилам, неизменяемым условиям.

Отличительным признаком ролевой игры является наличие сюжета и ролей. Это игры «во что-то», «в кого-то», они «зеркало общества». Разыгрывая различные ситуации, дети поступают так, как должны поступать люди, чьи роли они выполняют. В ходе ролевых игр закрепляются знания детей о правилах дорожного движения.

- Играете ли Вы дома, в сюжетно-ролевые игры по ПДД? Какие? (Команды по очереди называют игры).

(игры: «Водители», «Поездка в автобусе», «Мы - пешеходы», «ГИБДД», «Служба спасения», «Дорожный патруль»).

Замечательно команда которая назвала больше игр получает кружок.

9. «Вопрос-ответ».

Вопросы 1 команде:

- Как звали первого на земле пешехода? (Адам)

- Верите ли вы, что в начале 20 века водители, чтобы заправить свой автомобиль, подъезжали к аптеке, где покупали бутылочку бензина? (да)
- Где появился первый светофор? (В Лондоне)
- Как в простонародье называют рулевое колесо автомобиля? (Баранка)
- Какая машина была у папы дяди Федора из мультфильма про Простоквашино? (Запорожец)

Вопросы 2 команде:

- Верите ли вы, что уже изобрели автомобили, которые могут перешагивать через канавы и трещины в дороге? (нет)
- Имя какого гонщика « формулы 1» уже стало нарицательным? (Михаэль Шумахер)
- Верите ли вы, что в Москве установлен памятник начинающему водителю в виде чайника? (да)
- В каком итальянском городе нет автомобилей? (В Венеции. Там гондолы и катера)
- Чего, согласно «Песенке шофера», не страшится настоящий водитель? (ни дождя, ни слякоти).

10. Воспитатель: Немало пословиц и поговорок о ПДД сложено русским народом. О чём же они говорят, мы узнаем, собрав их. Соберите пословицы из двух половинок.

«Семь раз погляди, а потом иди»

«Опасностей много, а жизнь одна»

«На дороге шутить – себе навредить»

«Дорожный знак не говорит, правилу учит»

Воспитатель:

Вы жизнь свою оберегайте

И правша дорог не нарушайте.

Не зря говорит русский народ,

Что бережёного Бог бережёт.

С этим заданием Вы тоже справились. Молодцы!

Воспитатель: Уважаемые родители, вот и подошло к концу наше соревнование. Надеюсь, что взрослые провели сегодня время с пользой! Сегодня мы не будем определять победителей, так как я считаю, что на дороге их не бывает. Хочется, чтобы и на дорогах, и в нашем коллективе родителей всегда побеждала ДРУЖБА.

Если мы умело будем пользоваться своими знаниями, то станем надежными учителями в воспитании культурных пешеходов-дошкольников. Главное помнить, обучая ребенка Правилам дорожной безопасности, мы сохраняем ему жизнь!

Спасибо всем за внимание и активное участие. Берегите себя и своих близких.

На память о нашей встрече примите вот такие памятки (вручаются памятки для родителей)

И в заключение давайте споем с вами песню.

«Песня пешехода»

Пусть бегут по дороге

Пешеходы в тревоге.
По дороге не стоит бежать.
Светофор нам мигает,
Строго предупреждает,
Надо знаки дорожные знать.

Припев: К светофору я шагаю
У прохожих на виду.
Лишь по зебре твёрдо знаю
Я дорогу перейду.

Пусть пока я не взрослый,
Задаю всем вопросы.
Пусть я в школу пока не хожу.
Но я правила движения
Знаю все без исключения
И с дорожными знаками дружу.

Припев.

Воспитатель: Уважаемые родители! У Вас на столах лежат карточки: красная, зеленая, желтая.

Если было все понятно и интересно - поднимите зеленую карточку
Если понятно, но не очень интересно – поднимите желтую карточку
Если не понятно и не интересно – поднимите красную карточку

