

**ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО**

# **Государственно - общественное управление**

## **СОВЕТ ДОУ**

**Слушатели:**

**Заведующий МКДОУ Д/С № 4 «Калинка» Князькова А.Н.**

**Заведующий МКДОУ Д/С № 28 «Ивушка» Костенко О.А.**

**Заведующий МБДОУ д/с № 2 «Елочка» Малышева В.Н.**

**Старший воспитатель МБДОУ д/с № 2 «Елочка»**

**Моргунова Л.Б.**

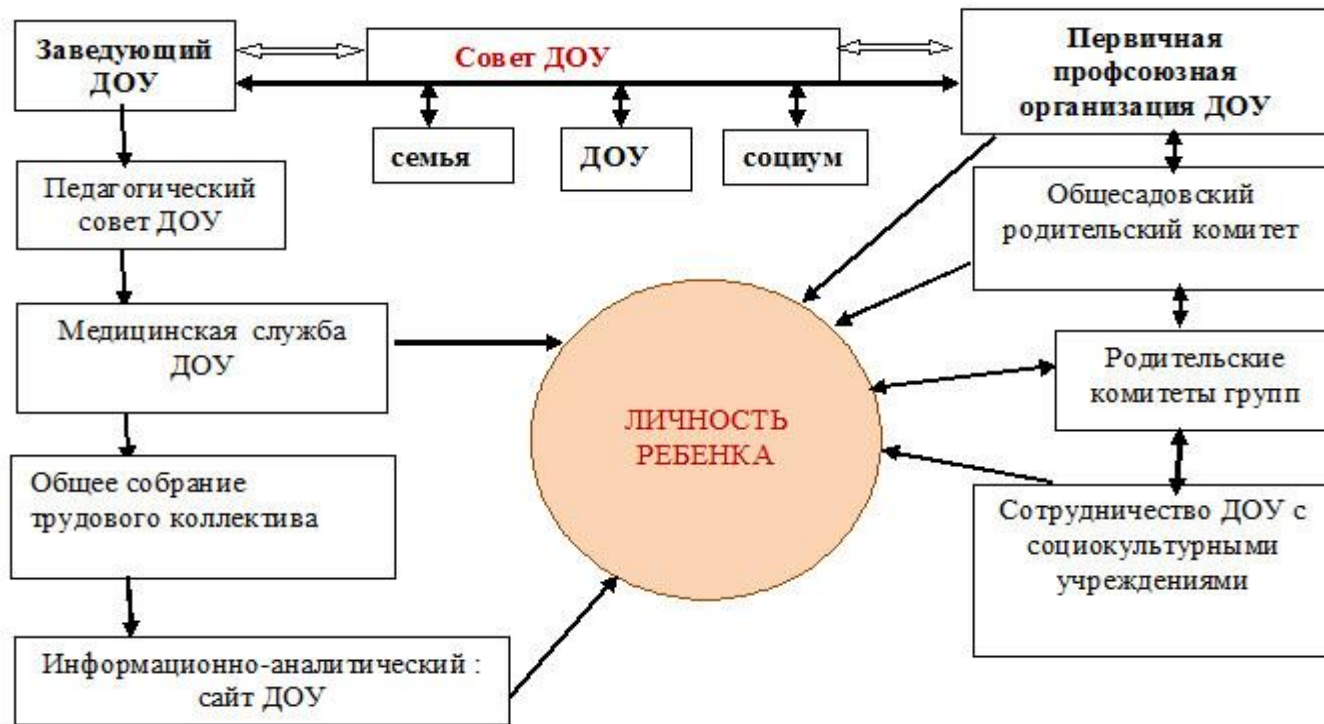
**Старший воспитатель МКДОУ д/с № 30 «Лесная сказка» Трунова**

**Н.В.**

**Старший воспитатель МКДОУ Д/С №6 «Колосок» Кушнарера Е.Н.**



# МОДЕЛЬ СОВЕТА ДОУ



## **Актуальность управления Совета ДООУ:**

- реализация и защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- добровольность участия общественности в управлении в ДООУ;
- открытость и доступность информации об управлении образования ДООУ;
- независимость и паритетность органов общественного управления;
- законность, предполагающая неукоснительное соблюдение законодательства;
- согласованное распределение полномочий и сфер ответственности между администрацией ДООУ и общественным органом управления на каждом его уровне и этапе функционирования и развития.

# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ СОВЕТА

- Содействовать осуществлению самоуправленческих начал в Учреждении.
- Расширять коллегиальные, демократические формы управления и воплощать в жизнь государственно-общественные принципы управления.
- Реализовать права Учреждения, связанные с организацией образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- Организовать работу с родителями (законными представителями) детей, посещающих Учреждение, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего развития и воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и Учреждения в вопросах воспитания.
- Содействовать повышению педагогической культуры родителей (законных представителей), совершенствованию форм и методов семейного воспитания

- Конвенция о правах ребёнка
- Конституция РФ
- Закон РФ « Об образовании»
- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
- ФЗ «Об общественных объединениях»
- Указ Президента от 31 августа 1999г. № 1134 «О дополнительных мерах по поддержке общеобразовательных учреждений в РФ»
- Концепция государственно-общественного управления общего образования (Институт управления РАО, М.,2005г.)
- Письмо МО РФ № 196/ от 12.02.1996г., Письмо МО РФ № 22-06-1024 от 03.08.2001г. «Об активизации государственно-общественного управления ОУ»
- Письмо МО РФ № 14-51-131 от 14.05.2004г. «Методические рекомендации по функциям, организации и работе управляющих советов ОУ»
- Локальные нормативно-правовые акты уровня муниципального образования
- Локальные нормативно-правовые акты уровня образовательного учреждения

## **Ожидаемые социальные эффекты:**

- увеличится количество родителей (законных представителей), социальных партнеров ориентированных на общественную деятельность, социально ответственную инициативу;
- увеличится степень общественного внимания к дошкольному учреждению и его идейности в деле развития и воспитания, обучающихся на перспективу;
- реализуется перспективная программа развития дошкольного учреждения на ближайшие годы.

## **ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ:**

- недостаточная компетентность председателя совета ДОУ
- отсутствие четких регламентов деятельности совета ДОУ;
- формальное отношение отдельных членов совета ДОУ из числа родителей к вопросам, обсуждаемым на заседаниях совета ДОУ;
- недостаточное взаимодействие членов совета ДОУ со всей родительской общественностью учреждения.

# ФОРМЫ КОЛЛЕГИАЛЬНОСТИ.

## Родительский комитет

Обладает совещательным  
голосом  
Не является  
самостоятельным  
участником  
управления учреждения

## Совет

Получает  
юридическое право  
участвовать  
в управлении ДОУ  
Принимать решения



# ПОЛНОМОЧИЯ

## Родительские комитеты

### Исключительные

- Утверждает
- Устанавливает
- Определяет
- Принимает решения

## Совет

### Совместные с руководителем

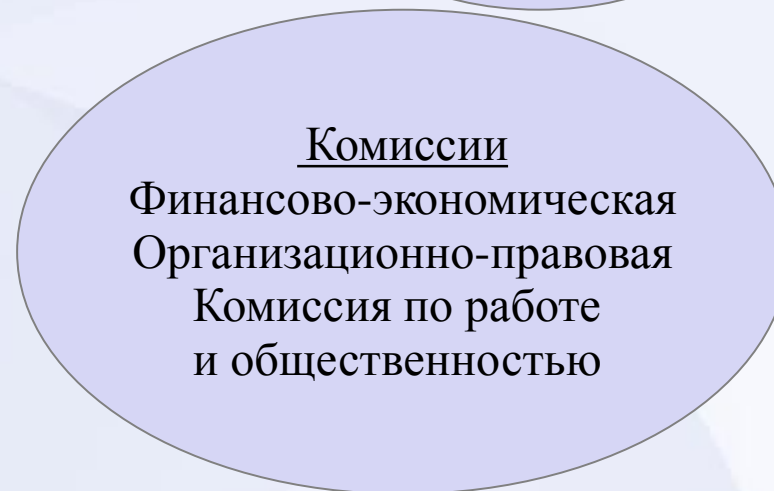
- Согласовывает
- Содействует
- Координирует
- Рекомендует
- Ходатайствует



# СОСТАВ СОВЕТА

## В Совет входят:

- Заведующий (по должности)
- Представители родителей
- Представители трудового коллектива
- Кооптированные члены



# ФУНКЦИИ СОВЕТА

**стратегическая:** разработка стратегии развития учреждения, определение целей и политики в области образования, наблюдение за тем, насколько выбранная стратегия обеспечила прогресс;

**ресурсная:** создание и использование механизмов привлечения дополнительных ресурсов родителей и других представителей и участие в финансово-хозяйственной деятельности;



# ФУНКЦИИ СОВЕТА

**координационная**: координация деятельности всех членов образовательного процесса и обеспечение прозрачности в организации учебного процесса и финансовых вопросов;

**информационная**: обеспечение доступности в получении информации всем участникам образовательного процесса с целью содействия развития качества образования ( публичный отчет совета по итогам учебного года размещается на сайте образовательного учреждения и в СМИ



[www.dvoyrebenok.ru](http://www.dvoyrebenok.ru)

**Кому Совет  
нужен больше?  
Родителям? ДОУ?  
Властям?**

**Зачем  
Совет  
нужен ДОУ?**



**Успешная и активная  
работа  
Совета ДОУ**



Федеральный уровень



**Общественное участие -  
важный элемент новой  
модернизированной  
системы образования**



**Совет — субъект  
переговоров с органами  
управления  
образованием**



Муниципальный уровень

Дошкольное учреждение



**Имидж ДОУ**  
**Системное взаимодействие**  
**и обратная связь с**  
**родителями**  
**Представление интересов**  
**ДОУ перед органами власти**



Родители



**Совет — посредник между**  
**родителями**  
**и администрацией ДОУ**  
**Влияние на принятие решений**



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Достижение нового качества образования, ориентированного на освоение ключевых компетенций с учетом общественного запроса.
2. Повышение эффективности процесса управления ДОУ.
3. Публичность и открытость системы управления ДОУ.





# СОЗДАЕМ СОВЕТ ДОУ

