

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно –
эстетического направления развития воспитанников № 13 с. Арзгир
Арзгирского района Ставропольского края

Краевой конкурс
«Лучшие сценарии праздников и мероприятий»

Сценарий

развлечения в форме путешествия в праздник

«Группа «Забавушка» встречает весну с Матрешкой»



Автор (ФИО, должность):
Иващенко Галина Николаевна
воспитатель МКДОУ д/с № 13 с. Арзгир
1 младшая группа
с. Арзгир, 20 апреля 2018 г.

Пояснительная записка

Цель: обобщить знания детей об окружающем мире и изменениях в природе на весеннем празднике, опираясь на знания, полученные в разных видах деятельности; развитие музыкальных и творческих способностей детей; расширение и активизация словаря.

Задачи праздника:

Обучающие:

- Развитие и формирование музыкальных и творческих способностей детей.
- Побуждать к активной игровой деятельности, создавая бодрое и радостное настроение.

Развивающие:

- Развивать интерес к различным видам музыкальной деятельности: пение, танец, игра.
- Развивать слуховое восприятие, мышление, память, координацию движения рук.
- Развивать способность эмоционально откликаться на музыку.
- Развивать продуктивную деятельность детей.
- Способствовать формированию целостной картины мира природы, расширению кругозора детей.
- Формировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать.
- Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям, музыке.
- Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

Закрепляющие:

- Закрепить знания потешек, закличек, игр, хороводов.

Воспитывающие:

- Воспитывать у младших дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь.
- Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
- Воспитывать нравственные чувства и доброе отношение к родной природе.
- Воспитывать познавательный интерес.

Форма: путешествие в праздник.

Время проведения: 20 апреля, 2018 г.

Продолжительность развлечения: 20 мин.

Участники праздника: дети, педагоги

Возрастная группа: 1 младшая

Возраст детей: 2-3 года.

Интеграция ОО: «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Оборудование для педагога и детей:

костюм Матрешки, корзинка для гостинцев, пирог, домик, солнышко, прищепки желтого цвета, погремушки (по 2 на каждого ребенка), берёзка, ручеёк (длинная голубая лента), голубые ленточки (по 2 шт. на каждого ребёнка), плоскостные матрешки в синем и красном платочке, цветы красные, синие, белые и желтые, 2 ленточки с липучками для веночков, красная и синяя, платочки для танца матрешек, карусель, магнитная доска, аудиозапись со звуками природы, ручейка, птицы на обруче, леденцы.

	Щечки красные, Глазки ясные. (Фото№2)		для детей
<u>2. Основная часть (содержательный, деятельностный этап)</u>			
<i>(актуализация знаний детей: выводы, беседа, д/и, и др. методы и приемы по усмотрению педагога в соответствии с темой занятия)</i>			
<i>Пальчиковая гимнастика</i>	<p>Ведущая: Ребятки, смотрите-ка, Матрёшечка в гости к нам пришла и гостинцы принесла. Матрёшка: Принесла я вам пирог. (Фото№3)</p> <p>Ведущая. Целый месяц на пирог тесто квасила ты впрок. Да валяла на полу, <i>Все топаят ногами.</i> Да под лавкою в углу. <i>Наклон туловища, резко опуская руки.</i> Все. Пирога, пирога, нам не надо пирога! Матрёшка. Ну не надо, так не надо. <i>(убирает поднос)</i></p> <p>Ведущий. Зажурчал ручей в овражке, прилетели с юга пташки, Греет солнышко с утра - в гости к нам пришла ...</p> <p>Ведущий: Кто же смотрит к нам в окошко? Это солнышко, друзья! Мы захлопаем в ладошки, позовём его сюда!</p> <p>Помоги нам Матрешка разбудить солнышко.</p> <p>Матрёшка. <i>(достает из короба инструменты)</i> Вот погремушки разные Желтые и красные До чего же хороши, Поиграйте от души! (Фото№4) Солнышко и проснется</p>	<p>Дети выполняют</p> <p>Дети (хором): Весна!</p> <p><i>(Хлопают и приговаривают)</i> Солнце, солнце, ярче грей, Приходи сюда скорей!</p>	<p>Пирог</p> <p>Погремушки</p>
<i>Танец-игра с инструментом</i>			

<p><i>ами</i> «Погремушки»</p> <p><i>Художественное слово.</i></p> <p><i>Закличка</i></p> <p><i>Игра «Собери лучики солнышку» (прищепки)</i></p>	<p>(Раздает детям шумовые инструменты, проводится танец-игра с инструментами «Погремушки») (Фото№5) Ведущий. Не проснулось. Матрешка: Буду с вами я плясать Звонкие песни распевать, Солнышко прославлять!</p> <p>Закличка</p> <p><i>Дети с Матрешкой исполняют песню «Солнышко», <u>стоят</u> на месте)</i></p> <p>(Фото№6)</p> <p><i>Появляется солнышко. У солнышка нет лучиков. (Фото№7)</i></p> <p>Матрешка достает из корзинки и разбрасывает прищепки по залу. Соберите лучики солнышку.</p> <p>Игра «Собери лучики солнышку» (прищепки) (Фото№8)</p> <p>Ведущий. Весной прилетают птицы, расцветают подснежники, распускаются листья на деревьях.</p> <p>Посмотрите – на нашей берёзке тоже распустились зелёные листочки. Какая она стала красивая!</p> <p>Встаньте вы вокруг берёзки в дружный хоровод,</p> <p>Солнышко весеннее вам песню подпоёт! (Фото№9)</p>	<p><u>Русская народная заличка</u></p> <p>Солнышко Ведрышко</p> <p>Выгляни в окошко!</p> <p>Солнышко нарядись!</p> <p>Красное покажись!</p>	
<p>Хоровод «А весной»</p>	<p><i>Исполняется хоровод «А весной» (Фото№10)</i></p> <p>Посмотрите под березкой расцвели цветочки. Давайте соберем веночки для подружек Матрешки .Для Матрешки в красном платочке веночек из красных цветочков, а для матрешки в синем платочке веночек из синих цветочков.Какие красивые</p>	<p>(Музыка 3)</p>	<p>Матрешк и в красном и синем платочках . Разные</p>

<p>Д/игра «Найди веночек для матрешки»</p>	<p>Веночки у матрешек. (Фото№11) А какие цветочки остались под березкой? Не будем их трогать, пусть нас радуют. (Фото№12)</p>		<p>цветы под березкой. Веночки.</p>
<p><i>Пальчиковая гимнастика</i></p>	<p>Кап, кап, кап, кап, Капают капли . Обогрело все вокруг Солнышко в апреле. Тает медленно снежок Почки распускаются, Первый беленький цветок Смотрит, улыбается! (Фото№13) Ведущая. Пригрело солнышко , растаял снежок. Посмотрите ,какой ручеек разлился прямо у нас на пути . Его нельзя никак обойти. Можно только перепрыгивать через него. Чтобы нам не промочить новые сапожки, Будем прыгать высоко , поднимая ножки. (Фото№14) Упражнение «Перепрыгни через ручеек»</p>	<p>Дети выполняют пальчиковую гимнастику</p> <p>(Музыка 4) <i>(все дети перепрыгивают через ленту 3-5 раз)</i></p>	<p>Голубая лента (ручеек)</p>
<p><i>Упражнение «Перепрыгни через ручеек»</i> <i>Танец «Ручеек»</i></p>	<p>Матрешка: а вы хотите стать весёлыми ручейками? <i>(ответы детей)</i> Влево-вправо повернись, в ручеек превратись! (Фото№15) Исполняется танец «Ручеек» (Фото№16) После танца дети «поливают» березу и цветочки. (Фото№17)</p>	<p>(Музыка 5) <i>Дети берут ленточки</i></p>	<p>Голубые ленточки Ленточки под березку</p>

<p><i>Танец девочек «Матрешки»</i></p>	<p>Дети стихи о весне расскажет Матвей. Травка зеленеет, солнышко блестит... (Фото№18) Матрешка: У меня еще гостинец, Есть для маленьких ребят, Я в корзинку погляжу, Что там есть всем покажу Есть платочки для моих подружек матрешек. Ведущая: а сейчас мы с вами превратимся в матрешек (одевает платочки) В кого мы превратились? В матрешек. (Фото№19) <i>Танец девочек «Матрешки»</i> (Фото№20)</p>	<p>Одевают девочки платочки</p> <p>(Музыка 6)</p>	<p>Платочки для матрешек.</p>
<p><i>Игра «Карусели».</i></p>	<p>Матрешка. Славно мы поплясали! А теперь, побежали на карусели кататься! (Фото№21) Еле-еле, еле-еле закружились карусели А потом, потом, потом всё бегом, бегом, бегом. (Фото№22) Тише-тише, тише-тише, карусель остановилась. Ш-ш-ш-ш! (Фото№23) <i>Игра повторяется.</i></p>	<p>Дети берутся за ленты и идут по кругу, потом бегут. Далее, по словам игры замедляют бег и останавливаются</p> <p>(Музыка 7)</p>	<p>Карусель</p>
<p><u>2. Заключительная часть (рефлексивный этап)</u></p>			
<p><i>Рефлексия</i></p>	<p>Матрешка: Веселились от души нынче наши малыши! Спасибо вам за развлечение! Весна передала вам угощенье! Солнца вешнего гонцы – всем цветные леденцы!</p>		<p>Конфет ы леденц ы</p>

	(Достаёт из корзинки сладости, угощает детей) (Фото№24) <i>Ведущая.</i> Спасибо за леденцы .		
<i>Итог развлечения</i>	<i>Ведущая.</i> Мы все пели и плясали, Наши ноженьки устали. Пойдем в группу , отдохнём, Чая с леденцом попьём. Матрешка И гостей мы приглашаем Всех гостей мы угощаем Пирогамы, кренделями И, конечно, куличами! (Фото№25) <i>Звучат русские народные мелодии.</i> <i>Дети, ведущие и Матрешка выходят,</i> <i>пританцовывая из зала.</i>	(Музыка 8)	

Используемая литература:

1. <https://muzofond.fm/collections/children/детские%20песни%20о%20весне>
2. http://detskiychas.ru/stihi/korotkie_stihi_pro_vesnu/
3. <https://www.maam.ru/detskijsad/muzykalnoe-razvlechenie-dlja-detei-pervoi-mladshei-grupy-vesenii-horovod.html>

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
С.Г.Якобсон Т.И. Гризик Т.Н. Доронова,	Радуга: примерная основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС	М.: Просвещение	2016
Г.Г. Григорьева	Кроха: программа воспитания и развития детей раннего возраста в условиях дошкольного учреждения	М.: Просвещение	2010
М.В. Коробова	«Малыш в мире природы»	Москва	2005
Л.Н. Павлова	«Раннее детство: развитие речи и	М: Мозаика-Синтез	2000

	мышления»		
Л.Н. Павлова	«Знакомим малыша с окружающим миром»	М.: Просвещение	1987
Л.Н. Павлова	«Воспитание и обучение детей раннего возраста»	М.: Просвещение	1896
О.Е. Громова	«Методика формирования начального детского лексикона»	М: Сфера	2003
О.С.Ушакова, Е.М.Струнина	«Методика развития речи детей дошкольного возраста»	М.: Владос	2004
В.В. Гербова	«Хрестоматия для дошкольников 2-4 года»	М.: Аст	1998
И.А.Лыкова	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст»	М.: Карапуз-Дидактика	2007
И.А.Лыкова	«Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст»	М.: Карапуз-Дидактика	2007
Г.Г. Григорьева	«Малыш в стране Акварелии»	Москва	2006
Н.П. Кочетова	«Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста»	Москва	2005
Э.Г. Пилюгина	«Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста»	М.: Просвещение	1983
И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	«Праздник каждый день. Младшая группа»	С-П.: Композитор	2010
Н.А. Карпухина	«Конспекты занятий в первой младшей группе»	Воронеж	2008