

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 35»
Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск

«Осень – чудная пора»

Средняя группа
Воспитатель Е.Г. Гамилова



- **Цель проекта:**

Создание эмоционально-положительного настроения детей, развития дружеских взаимоотношений в детском коллективе.

Формирование умений наблюдать характерные явления осенней погоды, умение понимать и устанавливать связь между ними; развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности.

- **Сроки проведения:** сентябрь, октябрь.

- **Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Образовательные:

- формировать основы экологической культуры дошкольников через практическую деятельность с живыми объектами, наблюдения, опыты, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом;
- формировать обобщенные представления о признаках природных объектов, устанавливать простейшие связи между ними.

Воспитательные:

- воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, желание действовать совместно с другими детьми.
- воспитывать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
- воспитывать желания и умения сохранять окружающий мир природы;
- воспитывать чувства ответственности за состояние окружающей среды.



• Развивающие:

- - развивать умение наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- - развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм;
- - развивать различные виды деятельности (игровой, трудовой, познавательной, речевой.)
- - развивать творческие и познавательные способности детей.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Познание ребёнком окружающего мира обязательно включает и познание природы. Сухомлинский В. А. писал: "Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума. Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать, наслаждаться ею, вглядываться в неё и вслушиваться".

Учитывая, что представления детей пятого года жизни об объектах природы и временах года в целом ещё недостаточно устойчивы, а практические, трудовые умения только начинают формироваться, необходимо систематически и целенаправленно знакомить дошкольников с природой.

Повышению системности в работе способствовала организация проектной деятельности «Осень - чудная пора». Она даёт возможность целенаправленно и эффективно выстраивать педагогическую работу, так как проходит через все виды детской деятельности: познавательную, наблюдения, труд, игры, речевую, продуктивную деятельность, задания творческого характера.

Продукт проекта:

- Презентация проекта
- Выставка совместного творчества детей и родителей на тему: *«Осенний вернисаж» (рисунки, поделки из природного материала)*
- *«Гербарий из листьев»*
- Лепбук *«Чудесное дерево»*

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный

Обсуждение темы проекта и выбор формы для его защиты.

- Подбор материалов для реализации проекта.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- Изготовление наглядных пособий.
- Беседы с родителями.

2 этап. Основной (практический).

| Образовательные области программы | Виды детской деятельности. |
|-----------------------------------|---|
| Познавательное развитие | <p>Беседы об осени. (Приложение 1)</p> <p>Д/и «Мамы и детеныши», «Когда это бывает», Задания на сравнения .(Приложение 2)</p> <p>Описание природы в сентябре – октябре</p> <p>Цикл наблюдений «Изучаем жизнь природы осенью».(Приложение 3)</p> <p>Составление альбома «Осень».</p> <p>Упражнения ФЭМП «Пересчитай листья», п/и «Тучи дождевые».</p> |
| Речевое развитие | <p>Творческое рассказывание детей по теме «Мы гуляли на участке».</p> <p>Рассматривание сюжетных картин.</p> <p>Составление описательных рассказов : «Овощи – фрукты».</p> <p>«Времена года», «С какого дерева лист».</p> <p>Игры «Найди ошибку», «Подбери слово», «Назови ласково», «Назови правильно».</p> <p>Игра лабиринт «Куда упали листья».(Приложение 4)</p> <p>Беседа по вопросам о времени года - осень</p> |

Художественно –
эстетическое
развитие

Пословицы , загадки, поговорки, потешки.
Чтение и заучивание стихотворений об осени.
Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи». Чтение сказки «Осень на пороге» Н.Сладкова, «Как птицы и звери к зиме готовятся» Г. Снегирев.
Рисование «Овощи на тарелке»
Рисование «Золотая осень»
Создание коллажа из осенних листьев.
Раскрашивание трафаретов - овощи, фрукты, листья.
Разучивание песен об осени
Развлечение.

Социально –
коммуникативное
развитие

Сюжетно – ролевая игра «Овощной магазин». Игры – драматизации по произведениям «Репка».
Игра «Что нам осень принесла».
Д/и «Чудесный мешочек», «Что растет на грядке?», «Овощи и фрукты».
П/и «Найдите дерево», «Лети, листок, ко мне в кузовок».
«Дары осени» - сбор природного материала на прогулке.

Физическое
воспитание

П/и: «Найдите дерево»,
«Лети, листок, ко мне в кузовок»,
«К дереву беги», «Солнышко и дождик»,
«Преодолей препятствие»

• *3 этап. Заключительный.*

- Презентация результатов проекта.
- Выставка совместного творчества детей и родителей на тему: *«Осенний вернисаж»* .
- *Создание гербария из листьев.*
- *Лепбук «Чудесное дерево».*

Мероприятия по работе с родителями:

- Оформление консультаций по темам: *«Осень»*, *«Фрукты»*, *«Овощи»*
- Организация выставок детских работ: рисунков, аппликаций, поделок из природного материала, пластилина, семян
- Проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к изготовлению поделок

Результат:

- У детей начали развиваться дружеские взаимоотношения друг с другом: появилось желание действовать совместно друг с другом, помогать друг другу, справедливо оценивать результаты труда.
- Дети почувствовали себя членами детского коллектива.



ПРОГУЛКА. НАБЛЮДЕНИЯ

Осень



Самостоятельная деятельность

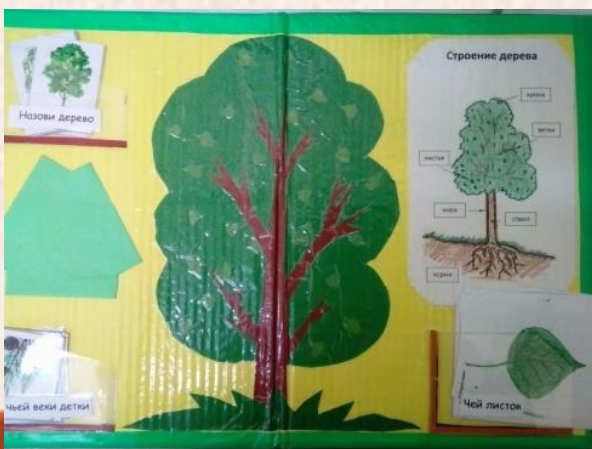


Выставка поделок



L

Лепбук



A decorative border in shades of orange, yellow, and brown surrounds the central text. It features stylized autumn leaves, swirling vines, and clusters of small berries or grapes. The background is a light, textured cream color.

Спасибо за внимание!